

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Романова С.П., заведующий кафедрой экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Сечко Н.Н., доцент кафедры экономической социологии Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Подгайская Л.И., доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Никитина И.Ю., заведующая кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 07 мая 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 24.06. 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» студентам специальности 1–23 01 05 «Социология», специализации – 1–23 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в рамках цикла учебных дисциплин специализации.

Учебная программа учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» разработана в соответствии с действующими образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 1–23 01 05 «Социология».

Целью изучения учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» является формирование у студентов базовых знаний в области социальной структуры и стратификации современного общества, основных теоретических подходов к исследованию трансформационных процессов в социуме, развитие социологического мышления, аналитических и исследовательских навыков.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами теории общественных трансформаций и социальной стратификации;
- формирование представлений об источниках, факторах и тенденциях развития трансформационных и социально-стратификационных процессов;
- формирование адекватного понимания смысла социального неравенства и его теоретических экспликаций, проблем социальной интеграции и дезинтеграции;
- формирование умений у студентов применять теоретические знания при анализе социально-экономических процессов, трансформации конфигурации социально-классовой структуры общества.

Учебная дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» позволит студентам специальности «Социология» углубить знания о социальных структурах и стратификационных иерархиях современного общества, получить представление об исторически существовавших стратификационных системах и их исторической эволюции, ознакомиться с современными теориями стратификации в контексте их приложения к социоструктурным трансформациям современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы.

Учебная дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» опирается на предварительное изучение учебных дисциплин «Введение в социологию» и «Теоретическая социология».

В результате изучения учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» обучаемый должен

развить и закрепить следующие академические компетенции (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК):

- АК-1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3 – уметь работать самостоятельно;
- АК-4 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- СЛК-1 – высокий уровень гражданского сознания, патриотизм, знание прав и соблюдение обязанностей гражданина;
- СЛК-2 – способность к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации;
- СЛК-3 – умение работать в коллективе;
- СЛК-4 – способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию;

обладать следующими профессиональными компетенциями: управленческими (ПКУ), в преподавательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКПД), научно-исследовательской деятельности специалиста в области экономической социологии (ПКНИД):

- ПКУ-1 – способность обосновывать и принимать управленческие решения;
- ПКПД-1 – способность ориентироваться с современных теориях социальной стратификации;
- ПКПД-2 – владение навыками преподавания социальных наук;
- ПКПД-3 – умение взаимодействовать с различными субъектами образовательной деятельности;
- ПКНИД-1 – способность осуществлять анализ процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;
- ПКНИД-2 – владение навыками организации и проведения социологических исследований.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» обучаемый должен

знать:

- общие положения теории социальной стратификации;

уметь характеризовать:

- социально-стратификационную структуру общества как многомерного, иерархически организованного социального пространства;
- тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества;

уметь анализировать:

- трансформационные социально-стратификационные процессы современного общества;

- факторы появления новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности;

приобрести навыки:

- исследования трансформационных процессов и социально-стратификационной структуры современного общества.

Методами обучения данной учебной дисциплины являются элементы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях, игровые и коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях), презентации результатов выполнения творческих заданий, написание эссе.

Методы воспитания: методы формирования сознания личности (беседа, лекция, диспут, метод примера); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации); методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.); методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Учебным планом специальности на изучение учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» отводится 88 часов, из них аудиторных – 54 часа, в том числе 28 часов лекций и 26 часов семинарских занятий.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов

Тема 1.1. Социологические теории социальной структуры

Теория социальной структуры: система основных категорий и понятий, базовые концептуальные идеи и представления. Общество как сложноорганизованная социальная система. Основные компоненты социальной структуры: социальные общности (группы) и социальные институты.

Генезис теоретических представлений о социальной структуре общества. Трактовка социальной структуры в структурализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун и др.) и функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Ю.А. Левада, Г.Н. Соколова и др.).

Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп в современном обществе.

Тема 1.2. Социологические теории социальной стратификации

Понятие социальной стратификации, ее сущность и функции. Соотношение понятий социальной стратификации и социально-экономической стратификации.

Становление теории социальной стратификации: историко-социологический анализ. Трактовка социальной стратификации в функционализме (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур и др.) и структурализме (Л. Альтюссер, Н. Пуланцас и др.).

Проблема социального неравенства и природа труда. Труд как фактор социально-экономической стратификации.

Теоретические модели стратификации. Структурно-стратификационное деление общества на макро-, мезо- и микроуровнях.

Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре. Классовые теории в марксизме (К. Маркс, В.И. Ленин) и неомарксизме (А. Горц, Х. Браверман, С. Малле и др.).

Тема 1.3. Основные типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы и типа стратификационной системы, их содержание и объем (В.В. Радаев).

Основные стратификационные системы, их параметры и характеристики: физико-генетическая, социально-профессиональная, рабовладельческая, классовая, кастовая, культурно-символическая, сословная, культурно-нормативная и этакратическая.

Взаимодействие различных стратификационных систем в обществе: историко-социологический анализ.

Тема 1.4. Социологические концепции трансформационных процессов

Проблематика социальных изменений и трансформационных процессов в современной социальной мысли (Р. Дарендорф, П. Штомпка, Т.И. Заславская, Г.Н. Соколова, В.А. Ядов и др.).

Системно-структурный подход к исследованию трансформационных процессов в обществе: возможности и ограничения.

Социальные институты, организации, общности, группы и индивиды как участники трансформационных процессов.

Тема 1.5. Социальное неравенство: классические и современные трактовки

Понятие и природа социального неравенства.

Генезис теоретических представлений о социальном неравенстве в социально-философской и социологической мысли (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, М. Вебер и др.). Социальное неравенство как предмет эмпирических исследований западных социологов первой трети XX века (Р. Линд, Л. Уорнер, С. Прейс и др.). Современные формы социального неравенства как предмет социологического исследования и их теоретические экспликации: концепция двойственной структуры рынка труда (П. Дерингер, М. Пайор), теория сегментации рынка труда (Ч. Лидбитер, Дж. Аткинсон), гендерные трактовки социальной стратификации и социального неравенства (Э. Хит, Г. Маршалл).

Бедность как социальный конструкт.

Тема 1.6. Элита в социальной структуре общества

Понятие элиты, ее роль и функции в обществе.

Основные теоретические трактовки элитизма: властный (Г. Моска, Г. Лассуэлл, Р. Миллс и др.) и меритократический (В. Парето, Т. Веблен, Х. Ортега-и-Гассет и др.) подходы.

Феномен элитарных слоев в обществе советского типа, их социальная специфика, статусные позиции и динамика (М. Джилас, М. Восленский).

Элита как субъект трансформационных процессов.

РАЗДЕЛ II. Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций

Тема 2.1. Понятие социальной мобильности

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Факторы социальной мобильности в современном обществе.

Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Открытое и закрытое общества как теоретические конструкты (К. Поппер).

Социальное неравенство и социальная мобильность в странах Европы (по данным ESS).

Тема 2.2. Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений

Понятия социального производства и социального воспроизводства, их диалектическое единство.

Генезис теории социального воспроизводства, ее основные направления и концептуальные положения (П. Бурдьё, Д. Берто).

Факторы социального воспроизводства на уровне макро-, мезо- и микросреды.

Типы социального воспроизводства (А.С. Ахиезер).

Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений в условиях трансформационных процессов.

Тема 2.3. Профессия как фактор социально-экономической стратификации

Профессия как социальный институт. Становление и развитие концепции профессионализма (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс, Г. Беккер).

Социальное конструирование профессии: производство и воспроизводство профессионалов. Профессиональный статус как критерий социально-экономической стратификации.

Роль и место профессионалов в социальной структуре современного общества (концепции Д. Белла, Д. Гелбрейта, П. Дракера, М. Кастельса).

Изменение социальной структуры и социально-трудовых отношений современного европейского общества. Основные тенденции межпоколенной социально-профессиональной мобильности в странах Европы (по данным ESS).

Профессия как фактор трансформационной активности социальных субъектов: постсоветский опыт.

Тема 2.4. Маргинальность в контексте трансформационных процессов

Концепция маргинальности в социологии: основные теоретические подходы и позиции (Р. Парк, Э. Стоунквист, Дж. Б. Манчини).

Маргинальность и социальная мобильность. Социальное конструирование маргинальности, субъекты конструирования маргинальности. Маргинальная ситуация и маргинальный статус. Маргинальность в социальных группах.

Андеркласс как социальная категория (К. Аулетта, Г. Мюрдаль, П. Таунсенд).

Процессы маргинализации населения в условиях общественных трансформаций.

РАЗДЕЛ III. Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация

Тема 3.1. Социальная стратификация общества постиндустриального типа

Общество постиндустриального типа: основные характеристики и тенденции развития.

Социальная стратификация в постиндустриальном обществе: основания, факторы и модели. Основные теории социальной дифференциации общества постиндустриального типа (У. Бек, Я. Пакульски, М. Уотерс, Г. Шинсток и др.). Динамика дифференциации социальной структуры и социального неравенства в странах Европейского Союза.

Понятие среднего класса. Основные концепции среднего класса (Д. Голдорп, С. Малле, Х. Браверман, Э.О. Райт и др.). Средний класс в современном европейском обществе: проблемы и возможности развития.

Основные принципы и модели управления развитием социальной структуры в современном обществе. Государство как субъект социальной политики (Г. Эсприн-Андерсен).

Тема 3.2. Социально-стратификационные процессы в обществах советского и постсоветского типа

Общество советского типа и его социальная структура. Теоретические представления о социальной структуре общества советского типа: официальная концепция «2+1» (рабочий класс, крестьянство и интеллигенция) и ее альтернативы (М. Восленский, М. Джилас, Б. Рицци, Д. Бернхем, С. Оссовски и др.). Стратификационные модели социальной структуры общества советского типа (Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Г.Н. Соколова, О.И. Шкаратан и др.).

Понятие социально-трансформационной структуры общества (Т.И. Заславская). Трансформационные процессы в Беларуси и России: сущность, направления и основные результаты.

Средний класс в белорусском обществе: критерии выделения, социальные особенности, динамика развития. Экономическое поведение и экономические ценности белорусского среднего класса. Факторы социальной мобильности, возможности и проблемы развития белорусского среднего класса.

Молодежь как ресурс социального развития белорусского общества. Образование как фактор социальной стратификации белорусской молодежи. Ценностные ориентации белорусской молодежи в сфере социально-экономических отношений. Белорусская молодежь на рынке труда: социально-экономические и профессионально-квалификационные характеристики.

Тема 3.3. Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы

Проблематика социально-стратификационных изменений структуры современного белорусского общества в работах отечественных социологов (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко, Л.П. Шахотько и др.).

Факторы и тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества. Глобализация как фактор трансформационных процессов в белорусском обществе.

Динамика социально-стратификационных процессов в современном белорусском обществе: демографический, этнонациональный, территориально-поселенческий аспекты.

Субъекты трансформационных процессов в современном белорусском обществе.

Факторы и механизмы оптимизации социально-экономической стратификации современного белорусского общества.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретико-методологические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов	12		12				
1.1	Социологические теории социальной структуры	2		2		[2]		
1.2	Социологические теории социальной стратификации	2		2		[1, 3]		
1.3	Основные типы стратификационных систем	2		2		[4]		контрольная работа №1
1.4	Социологические концепции трансформационных процессов	2		2		[3, 4]		
1.5	Социальное неравенство: классические и современные трактовки	2		2		[5]		
1.6	Элита в социальной структуре общества	2		2		[1, 5]		контрольная работа №2
2	Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций	8		8				
2.1	Понятие социальной мобильности	2		2		[2, 3, 5]		

]		
2.2	Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений	2		2		[4]		
2.3	Профессия как фактор социально-экономической стратификации	2		2		[1]		
2.4	Маргинальность в контексте трансформационных процессов	2		2		[2, 3]		контрольная работа №3
3	Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация	6		4		[2, 3, 5]		
3.1	Социальная стратификация общества постиндустриального типа	2		2		[1, 5]		
3.2	Социально-стратификационные процессы в обществах советского и постсоветского типа	2		2		[4, 5]		контрольная работа №4
3.3	Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы	2				[4]		
	ВСЕГО	26		24				зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (опросы, дискуссии, ролевые игры);
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1 История социологии: учеб. пособ. / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: Книжный Дом, 2012. – 576 с.
- 2 Национальная экономика Беларуси: учеб. для студентов экон. спец. вузов / В.Н. Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2006. – 427 с.
- 3 Социология: учеб.-метод. пособ. / А.Н. Данилов [и др.]; под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2012. – 384 с.
- 4 Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. – М.: ГУ ВШЭ, 2012. – 526 с.
- 5 Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций для студентов магистратуры по социологии / В.А. Ядов. – СПб.: Интерсоцис, 2009. – 138 с.

Дополнительная:

- 1 Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
- 2 Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск: Беларус. навука, 2013. – 481 с.
- 3 Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 607 с.
- 4 Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З.Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008. – 287 с.
- 5 Поланьи, К. Великая трансформация: Политические и экономические истоки нашего времени / К. Поланьи; пер. с англ. А.А. Васильева, С. Е. Федорова, А. П. Шурбелева, под общ. ред. С.Е. Федорова. – СПб.: Алетейя, 2002. – 313 с.
- 6 Соколова, Г.Н. Трансформационные процессы в Беларуси и России: социальный аспект / Г.Н. Соколова, Н.Н. Сечко, Е.В. Таранова. – Минск: Беларус. навука, 2009. – 224 с.
- 7 Социальная динамика и трансформация профессиональных групп в современном обществе / под ред. В.А. Мансурова. – М.: Институт социологии РАН, 2007. – 290 с.
- 8 Тихонова, Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.В. Мареева. – М.: Альфа-М, 2009. – 320 с.
- 9 Урбан, М.М. Человек сегодня: очерки демографии / М.М. Урбан, С.А. Поваляев, А.П. Лимаренко. – Минск: БГУ, 2009. – 183 с.
- 10 Федотова, В.Г. Глобальный капитализм: три великие трансформации / В.Г. Федотова, В.А. Колпаков, Н.Н. Федотова. – М.: Культурная революция, 2008. – 608 с.

11 Ценностный мир современного человека: Беларусь и ее соседи в международных проектах по изучению ценностей / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.М. Булышко, А.Н. Данилова, Д.Г. Ротмана. – Минск: БГУ, 2013. – 175 с.

12 Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998–2009 гг.) / П. И. Бригадин [и др.]; под ред. П.И. Бригадина, И.В. Левицкой. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.

V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Введение в социологию	кафедра экономической социологии	Предложения нет 	Пр. № 10 от 04.05.2015
2. Теоретическая социология	кафедра экономической социологии	Предложения нет 	Пр. № 10 от 04.05.2015
3. Методология и методы социологического исследования	кафедра экономической социологии	Предложения нет 	Пр. № 10 от 04.05.2015

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2015/2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № ____ от _____ 2015 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат социологических наук, доцент _____ С.П. Романова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института социально-гуманитарного образования
доктор философских наук, профессор _____ Я.С. Яскевич
(подпись)