

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н. Шимов

«17» 11 . 2015г.
Регистрационный № УД 17888-15 Уч.

СЕМАНТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2015

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.М. Коцаренко, доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.П. Карпилович, заведующий кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

В.А. Шевцова, заведующий кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 19.05.2015);

Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от _____ 2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка специалистов лингвистического профиля предполагает в рамках общей языковой подготовки сообщение студентам знаний о семантической системности языка. Учебная дисциплина «Семантика» имеет своей целью *формирование у будущих специалистов лингвистического профиля методологического подхода к семантическим явлениям и изменениям языка, научного мышления и творческого анализа языкового материала* для определения сущности изучаемых языковых явлений и возможных аспектов их исследования.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формировать устойчивые навыки осмысленного использования лингвистической терминологии и применения теоретических знаний в практическом изучении иностранных языков;
- дать студентам ясное представление о семантической системности языка;
- научить студентов рассматривать значение слова как результат его исторического развития;
- научить студентов выявлять семантику единиц языка в парадигматике и синтагматике, проводить классификацию слов по семантическим признакам;
- познакомить студентов с проблематикой семантических исследований, методами и направлениями современных семантических исследований.

Изучив учебную дисциплину «Семантика», студент должен

ЗНАТЬ:

- истоки семантики, ее место среди других лингвистических дисциплин;
- предмет, объект и основные понятия семантики;
- основные виды значения;
- особенности семантики единиц языка;
- внутреннюю структуру слова, структурные элементы слова как единицы языка;
 - ю виды лексического значения и типы лексических значений слов;
- семантические явления языка;
- причины и виды семантических изменений в языке;
- основные направления в семантической классификации лексики;
- особенности категориальной семантики основных частей речи;
- семантические классификации предложения;

- семантические связи языковой системы;
- методы исследования семантики;

УМЕТЬ:

- идентифицировать семантические явления языка;
- выявлять семантические связи между единицами языка;
- проводить семантический анализ языковых единиц и определять их значение;
- использовать приемы и инструменты семантического анализа.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- методологического подхода к семантическим явлениям и изменениям языка;
- научного мышления и творческого анализа языкового материала;
- идентификации семантических явлений языка;
- определения значения языковых единиц путем семантического анализа и с учетом семантических связей между языковыми единицами;
- использования приемов и инструментов семантического анализа языковых единиц.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ:

Устный ответ на вопросы по темам учебной дисциплины (перечень вопросов прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1

Семантика как научная дисциплина

Предмет, объект и задачи семантики. Истоки и этапы становления семантики. Связь семантики с другими лингвистическими дисциплинами. Внутреннее строение семантики.

Тема 2

Виды значения

Проблема значения языковых единиц. Понятие о денотативном, сигнификативном и внутриязыковом значении языковой единицы. План выражения и план содержания языковой единицы. Понятие внутренней формы слова. Мотивированность слова.

Тема 3

Аспекты внутриязыкового значения

Фонетическое, грамматическое и лексическое значение языковой единицы. Синтагматическое значение. Парадигматическое значение. Понятие контекста и дистрибуции слова. Прагматическое значение. Пресуппозиция.

Тема 4

Единицы языка и их значимость

Понятие о семантическом признаке. Смыслоразличительная функция фонем. Морфема как минимальная значимая единица языка. Слово (лексема) как основная семантическая единица языка. Словосочетание и фразеологизм. Предложение. Особенности семантики дискурса. Текст как многоплановое семантическое единство.

Тема 5

Лексическое значение слова

Проблема определения лексического значения. Слово как лексическая единица. Понятие и слово. Значение слова. Обобщающий характер лексического значения. Инвариантное и вариантное значение слова. Структура лексического значения. Семантическая структура слова. Понятие о семе и архисеме. Виды лексического значения. Типы лексических значений слов. Системное описание лексики. Семантические поля.

Тема 6

Семантические явления языка

Полисемия и омонимия, их сущность. Проблема различения омонимов и многозначных слов. Денотативная, сигнификативная и парадигматическая неоднозначность слова. Синтагматические и прагматические значения слова, их открытый характер. Основные и второстепенные значения слова.

Терминологичность. Семантическая особенность терминов. Номинативная функция терминологического значения. Синонимия и антонимия. Синонимы полные и частичные, семантические и стилистические. Типы антонимов. Антонимы узуальные и окказиональные. Антонимические пары. Гипонимия, ее сущность. Гипонимы и гиперонимы. Семантическая зависимость между ними.

Тема 7

Семантические изменения в языке

Понятие о синхроническом и диахроническом аспектах языка. Причины семантических изменений в языке. Количественные и качественные изменения в семантике. Неологизмы, типы неологизмов. Виды семантических изменений: сужение и расширение значений слов, метафора, метонимия, гипербола, литота, синекдоха. Распространение личных имен на название реалий

Тема 8

Категориальная семантика частей речи

Поиск универсальной системы частей речи. Семантический критерий и понятие категориальной семантики. Категориальное значение имени существительного и глагола. Концепции лингвистической сущности глагола в работах отечественных и зарубежных лингвистов. Субкатегориальная семантика имени существительного и глагола. Онтологическое содержание имени существительного и глагола.

Тема 9

Семантика предложения

Формальный, логико-понятийный и семантический подход к предложению. Актуальное членение предложения. Средства передачи актуального членения предложения. Семантические классификации предложений. Классификация предложений по цели высказывания. Перформативы. Семантическая классификация предложения Ю.С.Степанова.

Тема 10

Методы исследования семантики

Описательный метод и его основные компоненты (наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация). Сравнительно-исторический метод. Сопоставительный метод. Психолингвистический метод и его сущность. Квантитативный метод. Дистрибутивный метод. Метод компонентного анализа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Семантика как научная дисциплина	2				[2,4]		Устный опрос
2.	Виды значения	2		1		[2,4]		Тест, доклады
3.	Аспекты внутриязыкового значения	2		1		[2,4]		Тест, доклады
4.	Единицы языка и их значимость	2		2		[1,3,4]		Тест, доклады
5.	Лексическое значение слова	2		2		[1.3.4]		Тест, доклады
6.	Семантические явления языка	2		2		[1,4]		Тест, доклады
7.	Семантические изменения в языке	2		2		[1,4]		Тест,

								доклады
8.	Категориальная семантика частей речи	2		2		[2]		Тест, доклады
9.	Семантика предложения	2		2		[2,3]		Тест, доклады
10.	Методы исследования семантики	2				[4]		Устный опрос
	Итого	20		14				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Семантика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы составляет в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы к выступлению с докладом;
- изучение лекционного материала преподавателя по опорному конспекту лекций, изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, текущих консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы, а также опорного конспекта лекций;
- подготовка к выполнению тестов и контрольных заданий по опорному конспекту лекций;
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА


Основная:

1. Гируцкий, А. А. Введение в языкознание: пособие для студентов вузов/ А.А. Гируцкий. – 4-е изд. доп. – Минск, 2008.
2. Кронгауз, М.А. Семантика: учебник для студ. лингв. фак. высш. учебн. заведений./ М.А. Кронгауз. – М.: Издат, центр «Академия», 2005.
3. Никитин, М.В. Основы лингвистической теории значения: Учебное пособие. Изд. 2-е - М.: Книжный дом «Либроком», 2009.
4. Плотников, Б.А. Основы семасиологии: учебное пособие для филологических факультетов вузов. / Б.А. Плотников; под ред. А.С. Супруна. – Минск: Вышэйшая школа, 1984.

Дополнительная:

1. Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка./ Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974.
2. Будагов, Р. А. Введение в науку о языке: учебное пособие./ Р.А. Будагов. – М.: Добросвет, 2000, 2003.
3. Виноградов, В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове./ В.В. Виноградов. – М.: Высшая школа, 1986.
4. Колшанский, Г.В. Контекстная семантика./ Г.В. Колшанский. – М.: Наука, 1980.
5. Кочергина, В.А. Введение в языкознание. – Учебное пособие для вузов. Изд.2-е.-М.:Академический проект,2006.
6. Мещанинов, И.И. Глагол./ И.И. Мещанинов. – Ленинград: Наука, 1982.
7. Реформатский, А.А. Введение в языкознание./ А.А. Реформатский. – М.: Наука, 2001.
8. Смирницкий, А.И. Лексикология английского языка./ А.И. Смирницкий. – М.: Издательство иностранной литературы, 1956.
9. Степанов, Ю.С. Имена. Предикаты. Предложения. Семиологическая грамматика/ Ю.С. Степанов. – М.: Наука, 1981.
10. Уфимцева, А.А. Лексическое значение. Принципы семиологического описания лексики./ А.А. Уфимцева. – М.: Наука, 1986.
11. Фомина, М.И. Современный русский язык. Лексикология: учебник/ М.И. Фомина. – 4-е издание, исправленное. – Минск: Вышэйшая школа, 2003.
12. Шмелев, Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики (на материале русского языка)/ Д.Н. Шмелев. – М.: Наука, 1973.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прагматика	Кафедра межкультурной экономической коммуникации	нет 	Одобрено и рекомендовано к утверждению на заседании кафедры протокол № 10 от 19.05.2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/ п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
межкультурной экономической коммуникации
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук,
доцент

_____ Н.П. Могиленских

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
кандидат филологических наук,
доцент

_____ Н.В. Попок