

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

**Социальная политика**  
**Учебная программа учреждения высшего образования**  
**по учебной дисциплине для специальности**  
**1-25 01 01 «Экономическая теория»**

***СОСТАВИТЕЛИ:***

Бондарь Н.Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

***РЕЦЕНЗЕНТЫ:***

Корнеевец И.В., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Пархименко В.А., заведующий кафедрой экономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

***РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:***

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 15 мая 2018г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Социальная политика» разработана для учреждения высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования для специальности 1-25-01-01 «Экономическая теория». Курс «Социальная политика» предназначен для изучения студентами экономических специальностей. Он связан и базируется на изучении основ экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, истории экономических учений, а также таких дисциплин, как математика, социология, политология, статистика, основы психологии и др.

*Цель* изучения учебной дисциплины «Социальная политика» состоит в овладении студентами теоретическо-методологических основ, закономерностей и принципов реализации социальной политики; изучении моделей социальной защиты населения в странах с рыночной экономикой, механизмов и инструментов государственного регулирования социальной сферы, обуславливающих формирование и сохранение человеческого потенциала.

*Требования к профессиональным компетенциям специалиста*

Специалист должен быть способен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Специалист должен быть способен:

- ПК-2. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
- ПК-16. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

*знать:*

- сущность, принципы и категории социальной политики;
- основные направления и перспективы реализации социальной политики в Республике Беларусь;
- приоритеты социальной политики за рубежом;

*уметь:*

- анализировать и систематизировать социально-экономическую информацию;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- пользоваться инструментами экономического анализа при разработке направлений социальной политики на микро- и макро-уровнях;
- самостоятельно оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате реализации социальной политики;

*владеть:*

- методом обобщения опыта развитых стран в области регулирования социальных отношений;
- компетенцией практического мышления, анализа экономической информации в области социально – экономических отношений;
- методами оценки экономических последствий осуществления социальной политики.

Основными формами занятий со студентами являются лекции и семинарские занятия. Предполагается самостоятельная работа по освоению теоретического материала, написание рефератов, предусмотрена возможность использования активных форм обучения – проблемных ситуаций и дискуссий, решения задач. Всего часов –106, из них аудиторных – 52, в том числе лекций 30, семинарских занятий –22.

Форма учебного контроля – зачет.

# Содержание учебного материала

## Тема 1. Социальная политика, ее основные понятия.

Понятие социальной политики, ее субъекты и объекты. Стратегические цели и уровни реализации социальной политики. Государственная социальная политика.

Основополагающие принципы социальной политики: социальная справедливость, социальная ответственность, социальная солидарность, социальная компенсация, социальные гарантии. Ресурсное обеспечение социальной политики. Социальные расходы и факторы их обуславливающие.

Приоритеты, направления и функции социальной политики.

Показатели результативности реализации социальной политики. Социальная политика и социальная устойчивость.

## Тема 2. Типология социальной политики.

Типы социальной политики. Бисмарковская и бевериджская модели социальной политики и их либеральная, социал-демократическая и консервативная разновидности.

Особенности реализации социальной политики в скандинавских странах. Социальная политика в Германии. Приоритеты социальной политики в США.

Тенденции развития моделей социальной политики в современных условиях.

Модель социальной политики в административно-командной экономике и необходимость ее реформирования. Адресная социальная политика. Роль государственно-частного партнерства в реализации социальной политики.

## Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики

Трудовые отношения, признаки трудовых отношений. Характеристика субъектов трудовых отношений.

Рынок труда в Республике Беларусь и особенности его функционирования на современном этапе. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Политика занятости в Республике Беларусь.

Доходы населения, их виды и структура. Факторы, определяющие величину доходов населения. Сверхполярная, умеренно-полярная и умеренная модели дифференциации доходов. Коэффициент Джини, коэффициент фондов, децильный, квартильный и квинтильный коэффициенты. Концепции справедливого распределения доходов в экономике. Направления государственного регулирования доходов.

Функции заработной платы. Направления регулирования оплаты труда в Республике Беларусь. Индексация и компенсация.

Дифференциация доходов населения в Республике Беларусь.

Социальные конфликты, их источники и модели разрешения. Социально-трудовые конфликты. Правовое регулирование трудовых отношений. Обеспечение охраны и безопасности труда.

Социальное партнерство как ключевое направление обеспечения реализации социальной политики. Принципы социального партнерства и условия их реализации. Формы социального партнерства.

#### **Тема 4. Бедность и проблемы ее преодоления.**

Основные критерии определения бедности. Формы проявления бедности. Инструменты измерения бедности. Черта бедности. Потребительская корзина. Прожиточный минимум, бюджет прожиточного минимума. Минимальный потребительский бюджет и методы его расчета в Республике Беларусь.

Уровень бедности и показатели его измерения: дефицит дохода бедных домохозяйств, коэффициент дефицита доходов. Малообеспеченность и проблемы ее преодоления в Республике Беларусь.

#### **Тема 5. Система социальной защиты населения.**

Понятие социальных рисков. Структура социальных рисков.

Социальная защита населения: эволюция, принципы функционирования и формы. Системы социальной защиты в европейских государствах.

Социальные гарантии. Государственные минимальные социальные стандарты в Республике Беларусь.

Социальное страхование, его функции и виды.

Пенсионное обеспечение и его функции. Распределительный и накопительный тип пенсионной системы. Модели пенсионных систем в Швеции, Германии, Чили. Проблемы отечественного пенсионного обеспечения и основные направления совершенствования пенсионной системы в Республике Беларусь.

Социальная помощь и ее виды. Социальные льготы. Социальная политика и социальная работа. Объекты, субъекты и уровни социальной работы.

Семья и ее функции в экономике. Государственная поддержка института семьи.

Состояние окружающей среды и экологическая безопасность. Социальная поддержка населения, пострадавшего от последствий катастрофы на ЧАЭС.

Современные тенденции и пути совершенствования социальной защиты населения в Республике Беларусь.

#### **Тема 6. Уровень и качество жизни населения.**

Подходы к определению уровня жизни. Семейные, реальные и нормативные потребности в системе потребностей человека. Методы и показатели измерения уровня жизни.

Рациональные нормы потребления и их функция. Рациональный потребительский бюджет. Личное потребление и его структура как важнейшие характеристики уровня жизни.

Концептуальные подходы к категории качества жизни. Объективная и субъективная составляющие качества жизни, его основные индикаторы. Социальная составляющая качества жизни. Подходы к определению понятия «средний класс».

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№ п/п	Наименование темы	для специальности 1-25 01 01 Экономическая теория		
		Объем часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские занятия
1	Социальная политика, ее основные понятия	4	2	2
2	Типология социальной политики	6	4	2
3	Социально-трудовые основы социальной политики	14	8	6
4	Бедность и пути ее преодоления	8	4	4
5	Система социальной защиты населения	14	8	6
6	Уровень и качество жизни населения	6	4	2
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>

## Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная политика, ее основные понятия	2		2		[1,2, 9,11,14]		
2.	Типология социальной политики	4		2		[10,12,14,23 ]		<b>Контрольная работа</b>
3.	Социально-трудовые основы социальной политики	8		6		[2,3,4,9,10,23]		
4.	Бедность и пути ее преодоления	4		4		[7, 10,12,14,16]		<b>Контрольная работа</b>
5.	Система социальной защиты населения	8		6		[2,3,5,8,10,13,18]		
6.	Уровень и качество жизни населения	4		2		[2,9,10,14,16]		<b>Контрольная работа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>		<b>22</b>				<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная политика»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем около двух часов на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### **Нормативные и законодательные акты:**

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

3. Трудовой кодекс Республики Беларусь.– Минск: Амалфея, 2004. –240 с.

4. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 30.05.1991, №828-ХІІ // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. №19. Ст. 273.

5. О пенсионном обеспечении: Закон Республики Беларусь от 17.04.1992, №1596-ХІІ // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. №17. Ст. 275.

6. Об основах государственного социального страхования: Закон Республики Беларусь от 31.01.1995, № 3563-ХІІ.

7. О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 239-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. №5. №2/14.

8. Об утверждении концепции реформирования деятельности фонда социальной защиты Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь / Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.01.2004, №100.

### **Литература:**

#### *основная*

9. Ахинов, Г.А., Калашников, С.В. Социальная политика: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2017.

10. Самыгин, С.И. Социальная политика: учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М.: Дашков и К, Наука - Спектр, 2017.

11. Социальная политика: учебник/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой.- М.: Юрайт, 2017.

12. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017.

#### *дополнительная*

13. Архипов, А.П. Социальное страхование. Здоровье, пенсии, профессиональные риски: учебник – М.: Юрайт, 2016.

14. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учеб. пособие [ А.Н. Аверин и др. ]- М.: КноРус, 2016.

15. Григорьева, И.А. Социальная работа с семьей: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2017.

16. Ле Гранд, Дж. Экономический анализ социальных проблем / Ле Гранд, Дж., К. Проппер, С. Смит. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.

17. Лившиц, В.И., Рыжков, М.В. Экономика общественного сектора и социальная политика / учеб. пособие.- Томск: Издательский дом ТГУ, 2015.

18. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О. Н. Никифорова. – М.: ИНФРА-М, 2014.

19. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник. – М.: Дашков и К, 2015.

20. Социальная защита семьи: совершенствование механизма правового регулирования [В.А. Баранов и др.]- М.: Деловой двор, 2015.

21. Социальная политика государства и бизнеса: учебник [О.А.Канаева и др. ] – М.: Юрайт, 2016.

22. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е.И. Холостова.- М.: Дашков и К, 2013.

23. Социальная политика: учебник/под ред. Н. А. Волгина. – М., 2015.

24. Экономические основы социальной работы: учебник / [И.Н. Маяцкая и др.] ; под ред. И.Н. Маяцкой. – М.: Дашков и К, 2016.

***Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине  
с другими дисциплинами специальности***

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Социально- экономическая статистика	Кафедра статистики		15.05. 2018 г. протокол № 11
2. Политология	Кафедра политологии		15.05. 2018 г. протокол № 11