1. ***Методические рекомендации по использованию учебного пособия Бондарь Н.Н., Терлиженко А.И. « Социальная политика в Республике Беларусь». – Минск, БГЭУ, 2005. – 146с.***

***Тема 1. Социальная политика, ее основные понятия***.

 Подходы к определению понятия социальной политики изложены в учебном пособии на с. 7. Характеристика объектов и субъектов социальной политики дается на с. 8-9. Стратегические цели социальной политики в условиях транзитивной экономики раскрываются на с 9-10. Уровни социальной политики характеризуются на с. 10-11. Принципы реализации социальной политики исследуются на с. 12-15. При их изучении следует обратить особое внимание на сущность принципа социальной справедливости как единства обоснованного равенства и обоснованного неравенства.

 Направления и приоритеты социальной политики излагаются на с. 15-16. Функции социальной политики рассмотрены на с. 16-18. Для более глубокого усвоения данного вопроса следует обратиться к работе Шавеля С.А. и Смирновой Р.А. «Социальная политика современной Беларуси» (Минск, 1996). На с. 29-30 приводится система экономических показателей, характеризующих результативность социальной политики.

***Тема 2. Типология социальной политики.***

Типы социальной политики рассмотрены на с. 19-20 учебного пособия. Вопрос типизации социальной политики с точки зрения общества как целостной социально-экономической системы излагается на с. 20-21. Модели социальной политики, реализуемые в промышленно развитых странах, исследуются на с. 21-24. Для более полного их усвоения рекомендуется обратить внимание на таблицу 1 приложений.

 На с. 24-27 рассмотрены недостатки модели социальной политики в административно-командной экономике, которые привели к ряду диспропорций в социальной сфере. Особенности адресной модели социальной политики выделяются на с. 27-28 учебного пособия.

***Тема 3. Социально-трудовые основы социальной политики.***

Два подхода к регулированию рынка труда отражены на с. 31-32 учебного пособия. Для более глубокого изучения принципов государственной политики занятости в РБ следует обратиться к ст. 273 Закона « О занятости населения в Республике Беларусь». На с. 34-36 рассмотрены активная и пассивная формы политики занятости. Изменения в сфере трудовых отношений, произошедшие в нашей стране, исследуются на с. 36-37. Более подробный анализ указанных процессов можно осуществить на основе таблицы 22 приложений. Основные подходы к правовому регулированию индивидуальных трудовых отношений изложены на с. 38-39. Более подробное рассмотрение указанных вопросов возможно при обращении к Трудовому кодексу Республики Беларусь.

На с. 50-52 дается определение категории доходов населения и осуществляется их классификация. Выясняются факторы, обусловливающие изменение величины доходов населения (с. 53-54). Динамика структуры доходов населения Беларуси исследуется на с. 54-56. Более глубокий анализ изменения реальных доходов населения страны за период 1990-2003 гг. можно провести на основании изучения таблиц 2 и 3 приложений. Основные пути регулирования доходов в условиях инфляции изложены на с. 56-57. На с. 40-41 излагаются основные направления государственной политики в области регулирования оплаты труда. Основные проблемы в этой сфере, имеющие место в республике, обозначены на с. 41-42 учебного пособия. Для более полного усвоения данного вопроса можно обратиться к работе Абакумовой Н.Н. и Подоваловой Р.Я. «Политика доходов и заработной платы» (Москва, 1999) , в которой подробно изложены теоретические аспекты регулирования оплаты труда.

Подходы к определению термина «социальное партнерство» даются на с. 42-43. Исследуются принципы социального партнерства (с.44-45). Роль государства в механизме социального партнерства рассматривается на с. 46-47.

***Тема 4 Бедность и пути ее преодоления в переходной экономике.***  Основные теоретические подходы к определению понятия бедность приводятся на с. 62-65. В таблице 17 приложений представлены их более широкие характеристики. Формы проявления бедности выделяются на с. 66-67. Дается понятие черты бедности и рассмотрены два подхода к ее определению (с.67-68). Критерии оценки бедности, используемые в современной статистической практике, приводятся в форме таблицы 18 приложений. Уровень бедности в некоторых странах с переходной экономикой Европы и Центральной Америки иллюстрируется данными таблицы 19 приложений.

 Проблемы формирования минимальной потребительской корзины, минимального потребительского бюджета и бюджета прожиточного минимума изложены на с. 69-73. При изучении данного вопроса следует обратить внимание на то, что размеры минимального потребительского бюджета и бюджета прожиточного минимума периодически пересматриваются, что вызывает необходимость обращения к новым статистическим источникам.

На с.73-75 приводится методика расчета основных показателей измерения бедности: уровня бедности, дефицита дохода бедных домохозяйств, коэффициента дефицита доходов.

 Показатели расчета степени дифференциации доходов населения (модальный душевой доход, медианный душевой доход, коэффициент фондов, децильный, квартильный и квинтильный коэффициенты, коэффициент Джини) даются на с. 57-60.

 Анализ дифференциации населения по доходам в разрезе страны и в целом по мировому сообществу осуществлен на с. 60-61 учебного пособия. В таблицах 4-5 приложений приведен статистический материал, иллюстрирующий распределение населения Беларуси по уровню располагаемых ресурсов как в целом по стране, так и в разрезе квинтильных групп. Более глубокое изучение степени неравенства по доходам и потреблению можно осуществить на основе фактологического материала, представленного в таблицах 6-7 приложений.

Основные подходы в определению понятия «средний класс» приводятся на с. 98 учебного пособия.

 Вопросы, касающиеся проблем преодоления малообеспеченности в Республике Беларусь, освещены на с. 76-78. Стратегические направления решения данных проблем очерчены на с. 79.

***Тема 5. Система социальной защиты населения.***

На с. 80 учебного пособия дается понятие социальных рисков, и перечисляются наиболее важные из них. Здесь же приводятся подходы к определению феномена социальной защиты. На с. 81-83 выделяются модели социальной защиты и ее основные формы. Более глубокое изучение форм социальной защиты в промышленно развитых государствах предполагает обращение к дополнительной литературе. С этой целью можно рекомендовать работу «Организация и нормирование труда» под общ. ред. А.С. Головачева (Минск, 2004).

На с. 84-85 дано определение государственных минимальных социальных стандартов и определены задачи их установления. Состав государственных минимальных стандартов приведен в таблице 20 приложений. На с. 85-86 раскрывается понятие страхового случая и социального страхования. На с. 87-89 исследуется пенсионная система Республики Беларусь, определяются основные проблемы ее функционирования и раскрываются основные пути реформирования. Для иллюстрации проблем, накопившихся в стране в области пенсионного обеспечения, рекомендуется осуществить анализ таблицы 21 приложений.

На с. 89-91 дается определение социальной помощи, приводятся ее основные виды, и выявляется ее отличие от социального страхования. На с. 91-92 определяется социально-экономическая сущность социальных льгот, и рассматриваются их функции. Выявлены недостатки системы предоставления социальных льгот в Республике Беларусь и задачи, стоящие перед государством в рамках реформирования данной системы при переходе к рыночным отношениям. Принципы социального обслуживания раскрыты на с. 93-94. Основные направления совершенствования социальной защиты раскрываются на с. 94-95 учебного пособия. На с. 113-114 рассмотрены проблемы обеспечения экологической безопасности населения Беларуси.

***Тема 6. Уровень и качество жизни населения.***

На с. 96-97 учебного пособия приводятся различные точки зрения ученых на категорию «уровень жизни». Рассмотрена система потребностей человека и нормативные потребности в ее составе. На с. 99 осуществлена классификация показателей уровня жизни по ряду признаков. Сравнительные социально-экономические показатели уровня жизни, разработанные в рамках ЕС, приведены на с.100.

Рассмотрены взгляды ряда ученых на категорию «качество жизни» (см. с 101-102). На с. 103 определяется взаимосвязь между понятиями уровень и качество жизни. Ее более глубокое рассмотрение излагается в работе Потаповой И.О. «Уровень жизни населения: содержание, формы, факторы роста» (Минск, 2001).

В учебном пособии (с. 104) дается система оценки качества жизни, предложенная Мировым банком.

 На с. 105-109 проводится анализ удовлетворения личных потребностей населения Беларуси в 1990-2003 гг. В таблицах 8 и 9 приложений имеется статистический материал, характеризующий структуру денежных и потребительских расходов населения нашей страны. Данные о потреблении продуктов питания приведены в таблицах 10 и 11 приложений.

Проблемы социальной составляющей качества жизни изложены на с. 109-113. На с. 114 осуществлен анализ удовлетворения потребностей населения в обеспечении безопасности. При изучении качества жизни населения Республики Беларусь следует обратить внимание на таблицы 15 и 16 приложений, где даются статистические выкладки динамики индекса развития человеческого потенциала по ряду стран мирового сообщества. Методика его расчета приведена в приложениях учебного пособия на с. 120-121.

***Рекомендуемая литература для изучения курса «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»***

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь.– Минск: Амалфея, 2004. –240 с.

2. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 30.05.1991, №828-XII // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1991. №19. Ст. 273.

3. О пенсионном обеспечении: Закон Республики Беларусь от 17.04.1992, №1596-XII // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. 1992. №17. Ст. 275.

4. Об основах государственного социального страхования: Закон Республики Беларусь от 31.01.1995, № 3563-XII.

5. О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 239-3 // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. 1999. №5. №2/14.

6. Об утверждении концепции реформирования деятельности фонда социальной защиты Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь / Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.01.2004, №100.

**Основная литература**

7. Бондарь Н. Н. Социальная политика в Республике Беларусь: Учеб. пособие / Н. Н. Бондарь, А. И. Терлиженко. – Мн.: БГЭУ, 2005.

8. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редколлегия: Я. М. Александрович и др. – Мн.: Юнипак.

9. Социальная политика : учебник / [Аверин А.Н. и др.] ; под общ. ред. Н.А. Волгина ; РАГС. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Издательство РАГС, 2008.

10. Холостова, Е.И. Социальная политика и социальная работа: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009

**Дополнительная литература**

11. Аверин А. Н. Социальная политика и подготовка управленческих кадров.—М.: Дашков и К, 2007.

12. Ахинов, Г.А. Социальная политика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 270 с.

13. Басов Н. Ф., Басова В. М. Социальная работа. – Москва: Дашков и К, 2009.

14. Гасратян К. М. Сфера культуры в современной рыночной экономике (особенности функционирования ее институтов) (Росс. Акад. Наук, Институт мировой экономики и международных отношений). – М.: ИМЭМО РАН, 2006..

15. Кучуков, Р.А. Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение " / Р. А. Кучуков ; Финансовая акад. при Правительстве Российской Федерации. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Экономика, 2010.

16. Лига М. Б. Качество жизни как основа социальной безопасности. – М.: ГАРДАРИКИ, 2007.

17. Николаевский В.В. Система социальной защиты: теория, методология, практика/ Под науч. ред. П.Г. Никитенко. – Мн.: Право, 2004.

18. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы: Учеб. пособие для высшей школы. – М.: Академический проспект, 2003.

19. Основы социальной работы : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению и спец. "Социальная работа" / [П.Д. Павленок и др.] ; отв. ред.П.Д.Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009.

20. Писарчик Л. Я. Социальное страхование в Беларуси. – Молодечно: Победа, 2004.

21. Самыгин, С.И. Социальная политика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" (квалификация бакалавр") / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К, 2013. - 222 с.

22. Сидорина Т. Ю. Два века социальной политики.— М.; 2005.

23. Социальная политика : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [С.А. Анисимова и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой ; Ин-т переподгот. кадров и повыш. квалификации рук. кадров и специалистов системы соц. защиты населения г. Москвы. - Москва : Юрайт, 2012.

24. Социальная политика. Толковый словарь. - М.: РАГС, 2002.

 25. Тавокин, Е.П. Социальная политика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 155 с.

26. Холостова Е. И. Социальная работа: учеб. пособие /М.: Дашков и К. 2007.