

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов

« _____ » 2015 г.

Регистрационный № УД 1869-15 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н. Лилишенцева, заведующий кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.М. Шачек., доцент кафедры физико-химических методов сертификации учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат технических наук, доцент

Г.М. Власова заведующий кафедрой товароведения непродовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой товароведения продовольственных товаров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 14. 05. 2015 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24. 06. 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из проблем высшей школы является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу. Учебная дисциплина «Введение в специальность» является исходной в представлении целей, задач подготовили товароведов-экспертов и путей их осуществления в высшем учебном заведении. Учебная дисциплина знакомит студентов с профилем избранной специальности и перспективами будущей деятельности, дает представление об организации учебного процесса, научно-исследовательской работе и эффективному поиску, обработке, анализу информации из различных источников.

Учебная дисциплина направлена на получение студентами системного представления по видам, ступеням образования, на раскрытие значимости и месте высшей школы в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Особое место уделяется современной стратегии развития высшей школы, ее интеграции в систему европейского и международного высшего образования. Определена ориентация на освещение сфер, областей и видов работ будущего специалиста: на выявление особенностей и значимости товароведно-экспертной деятельности, на детализацию содержания стандарта образования и учебного плана по специальности 1-25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров. Одновременно выявляются: общее содержание и значение блоков учебных дисциплин учебного плана, виды и формы учебного процесса, особенности взаимодействия студента с подразделениями вуза, конкретизируются его права и обязанности в системе высшего образования.

Цели преподавания учебной дисциплины:

1. Обеспечение системного представления тенденций развития и функционирования высшего образования и значимости специалистов для народного хозяйства.

2. Представление сфер, областей и видов будущей товароведно-экспертной деятельности на основе реализации стандарта образования и учебного плана.

Основными задачами при изучении учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с видами, ступенями национальной системы высшего образования и тенденциями развития высшей школы на современном этапе;

- раскрытие основных положений стандарта образования и учебного плана как основ подготовки специалиста для товароведно-экспертной деятельности;

- представление студентам видов, форм и особенностей учебного процесса в вузе, ознакомление с правами и обязанностями студентов, их взаимодействием с подразделениями вуза;

- дать основы сбора, обработки, анализа и использования информации из различных источников;

- показать значение форм, методов самостоятельной (СРС) и научно-исследовательской работ студента (НИРС), их особенности в подготовке товароведа- эксперта.

При изучении учебной дисциплины студент должен формировать следующие компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- систему, уровни, ступени образования в Республики Беларусь и за рубежом;

- роль, необходимость и пути постоянного повышения квалификации;

- специфику товароведной деятельности и экспертизы, особое место в ней товара;

- историю развития вуза и кафедры и их перспективы;

- виды и формы учебного процесса в вузе;

- права и обязанности;

- области и характер деятельности товароведа-эксперта.

уметь:

- свободно ориентироваться в системе высшего образования;

- обеспечивать поиск, отбор, обработку и анализ необходимой информации;

- системно и эффективно работать в рамках различных форм учебного процесса;

- видеть логическую связь и необходимость всех дисциплин учебного плана;

- целенаправленно готовить себя к деятельности в определенной области.

владеть:

- эффективной работы с информационным потоком;
- научной организации своего труда;
- четкой организации СРС и НИРС;
- целенаправленного накопления знаний и их самоконтроля.

Учебный план предусматривает для изучения дисциплины 6 часов в форме факультатива. Итоговой аттестации не предусмотрено.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь «Об образовании», «О высшем образовании». Перспективы интеграции Республики Беларусь в европейскую и мировую систему высшего образования.

Роль вуза в подготовке специалистов. Основные этапы развития вуза. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в вузе. Организационная структура вуза: Совет вуза, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции товароведных кафедр как профилирующих. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие. Традиции вуза.

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов.

Тема 2. Организация учебного процесса

Образовательные стандарты и учебные планы, в том числе по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров». Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы (УМК): их структура и содержание. Особенности самостоятельной

работы студентов и ее планирование в УМК. Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов - формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие (специальности) факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок их допуска к защите. Государственные экзамены, формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды. Послевузовское образование: значение формы, возможности.

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки вуза: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, «Интернет». Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку.

Официальное представительство вуза в сети «Интернет»: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети «Интернет». Активные формы диалога «преподаватель-студент». Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 3. Сферы деятельности товароведа-эксперта

Значение товароведно-экспертной деятельности в народно-хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Место и роль товароведа-эксперта в структуре деятельности торговой организации (розничной и оптовой торговли, сбытовых структур промышленных предприятий). Обеспеченность сферы деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности товароведа-эксперта: общие требования к знаниям и умениям. Учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения в вузе. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Встречи и беседы со специалистами, окончившими вуз по данной специальности.

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Управляемая работа студентов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	2				Мультимедийное сопровождение лекций	Материалы лекций, выбор темы реферата	Беседы, дискуссии, тесты
2	Организация учебного процесса	2				Законодательные акты [1-10]		
3	Сферы деятельности товароведа-эксперта	2				Литература [1-9], ЭУМК		
	Итого	6						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.).

Нормативные и законодательные акты:

1. О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь в ред. Законов РБ от 14.01.2003г. №183-2; от 29.06.2006г. №137; от 20.07.2006г. №162-3)от 9 янв. 2002 г., № 90-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – 25 янв. (№ 10). – С. 3-23.
2. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: (с изм. и доп. от 5 июля 2004 г. № 302-3, от 20 июля 2006 г. № 162-3, от 9 июля 2007 г. № 247-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 111.
3. О торгово-промышленной палате: Закон Респ. Беларусь / Национальный реестр правовых актов РБ. – 2003г. №2/957.
4. О санитарно-эпидемическом благополучии населения: Закон Респ. Беларусь от 23.05.2000 N 397-3 (с изм и доп. от 29.06.2003 N 217-3, от 16.05.2006 N 109-3, от 09.11.2009 N 53-3, от 28.12.2009 N 78-3) // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь –2000 г. – № 52.
5. О техническом нормировании и стандартизации: Закон Респ. Беларусь от 5 янв. 2004 г., № 262-3: (с изм. и доп. от 19 июля 2005г. № 42-3, от 20 июля 2006 г. № 162-3, от 9 июля 2007г. № 247-3, от 15.07.2008г. № 407-3). // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 4.
6. Об образовании: Закон Республики Беларусь, 4 августа 2004 г., №311-3//Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., №123 2/1060.
7. О высшем образовании: Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252 – 3 «О высшем образовании».

8. Положение о ступенях высшего образования – Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.10.2002 №1419.

9. О распределении выпускников учреждений образования, получившим профессионально-техническое, средне специальное или высшее образование – Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 декабря 2007 г № 1702 г. Минск.

10. О торговле. Закон Респ. Беларусь, 28 июля 2003 г., №231-3 // Нац. реестр правовой информ. Респ. Беларусь. 2003. №87. С. 11-18.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Брилевский, О.А. Интеграционные процессы в высшем образовании в подготовке товароведов-экспертов// Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Проблемы формирования ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров». Гомель: УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2004. – 300 с.

2. Порядок проведения курсовых, экзаменов и зачетов в Белорусском государственном экономическом университете – Утвержден приказом ректора БГЭУ № 296-А от 15.04.2004 г.

3. Положение по организации и проведению выпускных экзаменов в БГЭУ. – Утверждению приказом ректора № 742-А от 14.11.2003 г.

Дополнительная литература

4. Белорусский государственный экономический университет. 70 лет. – Минск: БГЭУ, 2003. – 399 с.

5. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. – М.: НОРМА, 2014. – 430 с.

6. Петрище, Ф.А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров/ Ф.А. Петрище, – М.: Дашков И.К., 2004. – 537 с.

7. Общие требования к содержанию и порядок выполнения студенческих работ и магистерских диссертаций: СТП 20-04-2014. – Минск.: БГЭУ. 2010. – 42 с.

8. Устав учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» БГЭУ (утвержден приказом Министерства образования Республики Беларусь № 267 от 22 марта 2004 г.) - Минск: БГЭУ, 2004.

9. Образовательный стандарт Республики Беларусь (ОСРБ 1-25 01 09-2013). Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1- 25 01 09 Товароведение и экспертиза товаров. – Минск: МО РБ, 2013. – 34 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Товароведение непродовольственных товаров	Товароведения непродовольственных товаров	нет	Учебную программу учебной дисциплины «Введение в специальность» рекомендовать к утверждению, протокол заседания кафедры № 10 от 14.05. 2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕна 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	изменений нет	

Учебная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
товароведения продовольственных товаров (протокол № 10 от 14.05.15 г.)

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент

_____ А.Н. Лилишенцева

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУТ
канд. экон. наук, доцент

_____ С.И. Скриба