

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н.Шимов

“ ” 2015 г.

Регистрационный № УД 1930-15 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Б. Дорина, заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Б.В. Сорвилов, заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, доктор экономических наук, профессор;

М.К. Жудро, заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 14 мая 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от «24» 06. 2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных задач высшей школы является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу. Дисциплина «Введение в специальность» предназначена для ознакомления первокурсников с системой образования в Республике Беларусь, нормативно-правовыми документами, регламентирующими ее функционирование.

Дисциплина «Введение в специальность» является важной для формирования компетенций студентов, адаптации первокурсника к учебному процессу в учебном заведении. Студенты первого курса недостаточно ясно представляют профиль выбранной специальности и перспективы своей будущей профессиональной деятельности, имеют поверхностные знания об организации учебно-воспитательного процесса в вузе, научно-исследовательской деятельности, работе с библиографическими источниками информации.

Целью преподавания учебной дисциплины является ознакомление студентов с процессом обучения в вузе, уточнение представления о будущей профессиональной деятельности, сокращение времени адаптации студента в вузе, Важным элементом курса является выработка жизненных целей будущего специалиста и мотивации к успешному построению карьеры, а также выработка студентами личной стратегии получения квалификации «экономист-аналитик» по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»

Предметом учебной дисциплины является набор норм и правил поведения, формальных и неформальных процедур, используемых для формирования осознанного отношения к учебе, получения студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков первичной адаптации в вузе, а также знакомство с выбранной специальностью для сознательного подхода к процессу обучения.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании способности:

- теоретически осмыслить процесс получения образования в высшем учебном заведении;
- раскрыть сущность и содержание получения квалификации «экономист-аналитик» по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»;
- изучить организацию работы основных служб университета;
- освоить методологические основы будущего специалиста в социально-экономической сфере.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

-ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- свои права и обязанности;
- основные правила поведения в вузе;
- сущность и содержание государственного образовательного стандарта специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика»;
- особенности выбранной специальности;
- возможностей планирования будущей карьеры.
- возможности, предоставляемые вузом, для обучения и внеаудиторной деятельности;
- потенциал построения своей деловой карьеры.

уметь:

- работать с библиотечным и компьютерным фондом;
- взаимодействовать с различными подразделениями вуза (деканатами, кафедрами и др.);
- планировать цели обучения во взаимодействии со своими жизненными целями;
- составлять профессиональное резюме.

владеть навыками:

- самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной теории и практики национальной экономики;
- согласования текущей работы с перспективными задачами и жизненно важными интересами общества, государства и национальной экономики.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 6 часов, из них аудиторных занятий 6 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 6 часов. Рекомендованная форма контроля – не предусмотрена.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь.

Законодательство Республики Беларусь об образовании и сфера его применения. Государственная политика в сфере образования и структура национальной системы образования в Республике Беларусь. Высшее образование: цели и структура. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления совершенствования системы высшего образования на современном этапе. Болонский процесс. Возможности получения послевузовского образования.

Тема 2. Информация о высшем учебном заведении, в котором студент начинает подготовку.

Роль учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» в национальной системе высшего образования Республики Беларусь и основные этапы его развития. Устав, специальности и специализации БГЭУ, организационная структура БГЭУ, функции деканата, профилирующей кафедры. Профессорско-преподавательский состав кафедры: должности, ученые степени и звания, учебно-вспомогательный персонал.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса в БГЭУ.

Учебный процесс в вузе. Образовательные стандарты и учебные планы по специальностям и специализациям высшей школы. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций. Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Требования к составлению расписания и порядку проведения учебных занятий. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы дисциплин. Курсовые, дипломные и другие студенческие работы. Контроль знаний студентов: зачет, экзамен, тест.

Государственные экзамены, выдача дипломов, академический отпуск, куратор группы, староста и его функции, студенческое управление и самоуправление, организация питания студентов, правила проживания в общежитии, спорт и художественная самодеятельность, охрана и укрепление здоровья студентов.

Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов.

Организация НИРС в БГЭУ. Студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория: их функции и задачи. Формы НИРС. Конференции, конкурсы научных работ, смотры студенческих лабораторий. Общие требования к содержанию студенческих работ, порядок их выполнения и правила оформления.

Тема 5. Содержание будущей профессиональной деятельности по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

Общая информация о структуре государственной власти в Республике Беларусь. Роль республиканских органов государственного управления, органов местного управления и самоуправления в социально-экономическом развитии Беларуси. Государственная служба и государственные органы в Республике Беларусь.

Основные должности государственных служащих, сложность выполняемых функций, обязанности и квалификационные требования государственного служащего.

Тема 6. Содержание образовательного стандарта по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика».

Образовательный стандарт по специальности. Структура учебного плана специальности. Требования к знаниям и умениям по циклам дисциплин учебного плана специальности. Итоговая государственная аттестация выпускника

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | Национальная система высшего образования в Республике Беларусь. | 1 | | | | [1], [3], [4] | | |
| 2 | Информация о высшем учебном заведении, в котором студент начинает подготовку | 1 | | - | | [2], [8] | | |
| 3 | Организация учебно-воспитательного процесса в БГЭУ | 1 | | - | | [7], [14] | | |
| 4 | Научно-исследовательская работа студентов | 1 | | - | | [4], [9] | | |
| 5. | Содержание будущей профессиональной деятельности по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» | 1 | | - | | [5], [10], [11] | | |
| 6 | Содержание образовательного стандарта по специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика». | 1 | | - | | [6], [8], [13], [15] | | |
| | Всего часов | 6 | 6 | | | | | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Кодекс об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 01.09.2014
2. О совершенствовании государственного управления в сфере науки: Декрет Президента Респ. Беларусь, 5 марта 2002 г. № 7 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 09.09.2014
3. О научной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 21 окт. 1996 г. № 708-ХІІІ // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 09.09.2014
4. О Национальной академии наук Беларуси: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г. № 159-3 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 09.09.2014.
5. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 // [Электронный ресурс] /Официальный сайт высшей

аттестационной комиссии Республика Беларусь. – Минск, 2012. – Дата доступа: 09.09.2014.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

6. . Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
7. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 дек., 1998г., №218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. – №7-9. – Ст. 101.
8. Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном экономическом университете / А.Г. Лукашенко.– Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2006. – 16 с.
9. . Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
10. Директива Президента Республики Беларусь от 31 января 2010 г. № 4 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2014.

Дополнительная литература

11. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск: БГЭУ, 2012. - 651 с.
12. Национальная экономика : учебник для вузов / [Абалкин Л.И. и др.] ; под ред. П.В. Савченко; Ин-т экономики РАН, Москов. гос. ун-т. - Москва: Экономистъ, 2005, 2007. - 813 с.
13. Научно-педагогические школы БГЭКУ: от поколения к поколению. – Минск: БГЭУ, 2013. – 159

Интернет ресурсы

14. <http://edu.gov.by/ru/sm.aspx?guid=3505413>
15. <http://edu.gov.by/ru/main.aspx?guid=22491>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, которой | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое, кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|--------------------------------------|------------------|---|--|
| | | Нет | № 9 от 14.05.2015 г. |
| | | | |