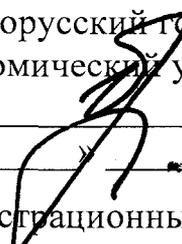


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Регистрационный № УД-~~1986-15~~уч.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности

1 - 25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Кабушкин Н.И.*, профессор кафедры учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Гайдукевич Л.М.*, заведующий кафедрой международного туризма Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, доцент

*Скриба С.И.*, декан факультета экономики и управления торговлей учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой управления туризмом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 23.04 2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24.06. 2015).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из проблем высшей школы является проблема адаптации первокурсника к учебному процессу. Практика показывает, что студенты младших курсов не в полной мере представляют себе профиль избранной специальности и перспективы своей будущей деятельности, не имеют четкого представления об организации учебного процесса, научно-исследовательской работе и работе с библиографическими источниками.

Целью данной учебной дисциплины является ознакомление студентов первого курса с их будущей профессией экономиста-менеджера по избранной специальности, условиями, методами и средствами ее овладения в высшем учебном заведении.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

Раскрыть понятие, содержание, место и роль туристической индустрии в жизнедеятельности современного общества, изучить основные элементы системы образования в высшей школе.

### **Ознакомить с:**

-учебным планом по данной специальности и специальными дисциплинами во взаимосвязи с дисциплинами социально-гуманитарного, естественного и общепрофессионального циклов;

-учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением учебного процесса;

-организацией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы студентов;

-историей и структурой управления УВО;

-системой здорового и гармоничного образа жизни: труда, отдыха, питания, этикой взаимоотношений.

Изучив учебную дисциплину «Введение в специальность» студент должен:

### **знать:**

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;
- основы организации учебного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- историю университета и его организационную структуру;
- свои права и обязанности.

### **уметь:**

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала;
- пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет»;
- научиться принимать эффективные управленческие решения.

На изучение учебной дисциплины отведено 6 часов, из них аудиторных - 6 часов, в том числе лекций - 6 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь**

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса.

Кодекс Республики Беларусь о высшем образовании.

### **Тема 2. Информация о Белорусском государственном экономическом университете. Права и обязанности студентов**

Роль УВО в подготовке специалистов. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО. Организационная структура управления университетом: Совет УВО, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и факультет, их роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции УВО.

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие выплаты. Общежитие и право на его получение. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Виды оздоровления студентов.

### **Тема 3. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Образовательные стандарты и учебные планы. Виды учебных занятий. Лабораторные, практические и семинарские занятия. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Особенности самостоятельной работы студентов. Курсовые работы, порядок их подготовки и защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Повторное обучение. Подготовка дипломных работ, порядок допуска их к защите и защита дипломных работ. Государственные экзамены.

Организация НИРС: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория. Их функции и задачи. Формы НИРС.

### **Тема 4. Система и структура управления туристической индустрией**

Значение индустрии гостеприимства в народно-хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Обеспеченность индустрии гостеприимства специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста: общие требования к профессиональным знаниям и умениям. Специальные учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации: экономика, маркетинг и менеджмент индустрии гостеприимства.

Туристические ресурсы и их значение. Туристические дестинации. Тенденции развития индустрии туризма. Политика туризма. Международные туристические организации. Всемирная туристская организация (ВТО).

Система туризма. Особенности туризма как объекта управления. Структура управления туристической индустрией. Содержание и особенности управленческого труда в туризме. Квалификационные требования к работникам туристической индустрии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Для обучающихся на дневной форме получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество изучаемых часов				Иное	Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	1	-	-	-	[10]	-	-
2	Информация о Белорусском государственном экономическом университете. Права и обязанности студентов	1	-	-	-	[6]	-	-
3	Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	2	-	-	-	[9]	-	-
4	Система и структура управления туристической индустрией	2	-	-	-	[1]	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-

## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Кабушкин, Н.И. Управление туристическими предприятиями и гостиницами: Учебное пособие/ Н.И. Кабушкин. – Минск: БГЭУ, 2011. – 275 с.
2. Горбылева, З.М. Экономика предприятий туризма: учеб.-практ. пособие/ З.М. Горбылева. – Минск: БГЭУ, 2011. – 295с.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011.
4. Образовательный стандарт специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», Минск, Минобразование, 2008.
5. О туризме: Закон Респ. Беларусь от 16 июня 2010 г. N 139-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2010. N 2/1691.

#### Дополнительная:

6. От БГИНХ к БГЭУ: летопись становления. Минск: БГЭУ, 2013. – 64 с.
7. Правила внутреннего распорядка. Утверждены приказом ректора БГЭУ от 18.10.2011.
8. Малашенко, В.И. Менеджмент туристского предприятия: учеб.-практ. пособие/ В.И. Малашенко – Минск: БГЭУ, 2007. – 165 с.
9. Научно – педагогические школы БГЭУ: поколение к поколению. – Минск: БГЭУ, 2013.- 159 с.
10. Управление качеством образования: теория и практика / подю ред. Жука А.Н. – Минск: Зорны верасень, 2008.-560 с.
11. Кабушкин, Н.И. Управление персоналом. учеб.-метод. пособие/ Н.И. Кабушкин. – Минск: РИПО, 2014. – 223 с.
12. Савина, Н.В. Экскурсоведение: учеб. пособие / Н.В. Савина. – Минск: БГЭУ, 2009. – 255 с.

13. Сакун, Л.В. Введение в туризм: учеб.-практ. пособие/ Л.В. Сакун. – Минск: БГЭУ, 2011. – 267 с.

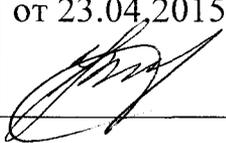
14. Тарасенок, А.И. Инновационные инструменты продвижения туристических услуг Республики Беларусь: моногр./ А.И. Тарасенок [и др.]; под ред. Н.И. Кабушкина.– Минск: БГЭУ, 2011. – 254 с.

15. Шимова, О.С. Устойчивый туризм: учеб.-практ. пособие/ О.С. Шимова. – Минск: БГЭУ, 2014. – 209 с.

16. Волонцевич, Е.Ф. Конкурентоспособность предприятия туристической индустрии: учеб.-метод. пособие/ Е.Ф. Волонцевич – Минск: РИПО, 2014. – 134 с.

17. Шорец, В.М. Правовое обеспечение туристической деятельности: учеб.-метод. пособие/В.М. Шорец. – Минск: РИПО, 2014. – 130 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент в туристской индустрии	Управления туризмом	нет	протокол № 9 от 23.04.2015г. 

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)