

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов
“ _____ ” _____ 20 15 г.
Регистрационный № УД-1825-15уч.

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ В
СФЕРЕ МЕДИАЦИИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для магистрантов по специальности
1-24 81 01 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности

Учебная программа составлена на основании учебного плана 1-24 81 01
Правовое обеспечение хозяйственной деятельности (Магистерская программа
«Прикладные аспекты правового обеспечения хозяйственной деятельности»)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Таранова Т.С., заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор юридических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Апанасевич С.В., заведующий кафедрой гражданского и хозяйственного права Академии управления при Президенте Республики Беларусь доктор юридических наук.

Телятицкая Т.М., заведующий кафедрой международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономического университета», кандидат юридических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 4 от 20 апреля 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет»

(протокол № 5 от 24.06.2015 г.)

Пояснительная записка

Цели и задачи преподавания и изучения учебной дисциплины

Медиация является новым и прогрессивным механизмом разрешения споров и защиты нарушенных прав и законных интересов участников правового конфликта, позволяющим сохранить их отношения на будущее. Институт разрешения споров с участием медиатора известен и применяется в юридической практике во многих странах, а также в международной практике. Получение новых знаний о медиации имеет значение для развития успешной юридической карьеры, помогает привить практические навыки, применяемые в медиации.

Целью изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» является получение обучающимися знаний и практических умений по участию в процедуре медиации при урегулировании правовых конфликтов.

Задача изучения учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» состоит в том, чтобы обучающиеся приобрели теоретические знания об особенностях медиации как одном из способов альтернативного разрешения споров, овладение которым имеет значимость для всех категорий практикующих юристов, усвоили принципы медиации, приобрели умение находить взаимоприемлемое решение с учетом интересов сторон и в целях урегулирования правовых конфликтов, получили навыки составления соглашения о применении медиации и иных документов, необходимых в процедуре медиации.

Требования к освоению учебной дисциплины

Выпускник должен

знать:

- Механизм урегулирования конфликтов в процедуре медиации и принципы медиации;
- Преимущества и недостатки медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров;
- Организацию деятельности медиаторов;
- Роль медиатора в процедуре медиации;
- Требования, предъявляемые к медиатору;
- Понятие и содержание соглашения о применении медиации;
- Процедуру медиации и ее стадии;
- Результаты процедуры медиации;
- Понятие и содержание медиативного соглашения;
- Особенности внесудебной медиации;
- Проведение медиации по делам, находящимся на рассмотрении в суде общей юрисдикции;
- Особенности исполнения медиативного соглашения, заключенного в процедуре судебной и несудебной медиации

уметь:

- Участвовать в отношениях, связанных с применением медиации в целях урегулирования споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности;
- Составлять соглашение о применении медиации;
- Составлять медиативное соглашение;
- Анализировать с правовой точки зрения практические ситуации, складывающиеся при урегулировании спора;
- Применять законодательство, регулирующее процедуру медиации;
- Участвовать в качестве участников медиации на различных стадиях процедуры медиации.

Изучение настоящей учебной дисциплины направлено на овладение студентами основами медиации в целях успешного вступления профессиональную практическую деятельность. Это предполагает усвоение сути, проблем и перспектив и развития медиации в современных условиях; получение углубленных представлений о проблемах правового регулирования медиации, проводимой во внесудебном и судебном порядке; получение навыков практической и научно-исследовательской работы в данной сфере. Практическая роль данной учебной дисциплины связана с приобретением студентами навыков выявления и анализа споров, которые могут быть урегулированы в процедуре медиации, а также основанной на полученных знаниях деятельности по проведению такой процедуры. Общеобразовательное значение дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» определяется содержанием курса, ознакомлением студентов с навыками, применяемыми в медиации, пониманием сути и значения для урегулирования споров, повышения правовой культуры в обществе.

Изучение учебной дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» предполагает использование таких взаимодействующих форм занятий, как лекция, семинарские занятия и самостоятельная работа с законодательством и научными литературными источниками.

Лекционные занятия посвящены наиболее сложным и проблемным вопросам учебной дисциплины. Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения рефератов и докладов студентов, применяются методы проведения тестов, игр с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений. Контроль успеваемости студентов проводится в форме ответов на вопросы, выполнения тестовых заданий, обсуждения подготовленных докладов (рефератов) на семинарских занятиях, оценки качества усвоения учебного материала по учебной дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации», и стимулирования самостоятельной работы студентов.

Всего часов по учебной дисциплине – 146, из них всего часов аудиторных – 56, в том числе 26 часов – лекции, 30 часов – семинарские занятия.

Содержание учебного материала

Тема 1. Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации

Основы юридической конфликтологии. Причины возникновения, этапы развития и возможные варианты разрешения правового спора. История развития медиации как способа альтернативного разрешения споров. Соотношение медиации с другими областями знаний - конфликтологией, психологией, юриспруденцией. Правовые источники медиации. Понятие медиации. Соотношение медиации с другими способами урегулирования и разрешения споров. Преимущества и недостатки урегулирования споров в процедуре медиации в сравнении с судебным порядком разрешения споров, а также с другими способами альтернативного разрешения споров.

Тема 2. Переговоры как основа процедуры медиации.

Виды переговоров. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса. Позиционный торг. Переговоры на основе интересов. Стадии переговоров. Переговоры сторон с участием медиатора

Тема 3. Основные принципы медиации.

Принцип добровольности. Принцип добросовестности. Принцип равноправия сторон. Принцип сотрудничества сторон. Принцип беспристрастности медиатора. Принцип независимости медиатора. Принцип конфиденциальности. Принцип доверия медиатору. Виды медиации. Медиация при разрешении отдельных категорий споров.

Тема 4. Роль медиатора в процедуре медиации

Требования, предъявляемые к медиатору. Функции медиатора в процедуре медиации. Профессиональная этика медиатора. Организации, обеспечивающие проведение медиации. Государственная регистрация их учреждений, изменений и (или) дополнений, внесенных в их устав, постановка на учет обособленных подразделений юридических лиц. Ликвидация учреждений и прекращение деятельности обособленных подразделений юридических лиц. Реестр медиаторов и Реестр организаций, обеспечивающих проведение медиации. Выбор и назначение медиатора для проведения медиации. Вознаграждение медиатора.

Тема 5. Соглашение о применении медиации.

Форма соглашения о применении медиации. Субъекты данного соглашения. Содержание соглашения о применении медиации. Влияние заключения соглашения о применении медиации на течение срока исковой давности. Недействительность соглашения о применении медиации. Доступ к правосудию в связи с заключением соглашения о применении медиации.

Тема 6. Проведение медиации.

Правила проведения медиации. Участники медиации. Права и обязанности сторон. Права и обязанности медиатора. Подготовка к проведению медиации.

Стадии проведения медиации. Стадия открытия медиации (вступительное слово медиатора). Стадия представления сторон (исследование обстоятельств спора и интересов сторон). Стадия дискуссии сторон по выработке повестки дня и вопросов для обсуждения. Индивидуальная беседа медиатора со сторонами. Стадия выработки предложений по урегулированию спора. Стадия подготовки медиативного соглашения и его подписание. Стадия завершения медиации. Конфиденциальность информации, относящейся к медиации. Особенности медиации при разрешении отдельных категорий споров.

Тема 7. Медиативное соглашение.

Форма и содержание медиативного соглашения.

Порядок исполнения медиативного соглашения в гражданском судопроизводстве. Порядок исполнения медиативного соглашения по правилам законодательства, о судопроизводстве в судах, рассматривающих экономические дела.

Тема 8. Медиация в международной практике и в зарубежных государствах.

Применение медиации в международной практике урегулирования споров.

Опыт использования медиации в зарубежных государствах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации	4		4		[1, 2, 10, 11]		Устный опрос Подготовка рефера
2	Переговоры как основа процедуры медиации	4		4		[2, 10, 11]		Устный опрос
3	Основные принципы медиации	4		4		[2, 10, 11]		Устный опрос
4	Роль медиатора в процедуре медиации	4		4		[2, 9, 10, 11]		Устный опрос
5	Соглашение о применении медиации.	2		2		[2, 4, 5, 10, 11]		Устный опрос Подготовка реферата
6	Проведение медиации	4		4		[2, 10, 11]		Устный опрос Письменная работа
7	Медиативное соглашение	2		4		[2, 10, 11]		Устный опрос
8	Медиация в международной практике и в	2		4		[2, 10, 11]		Устный опрос

	зарубежных государствах							
	Итого	26		30				Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и значение медиации. Источники правового регулирования медиации	4		4		[1, 2, 10, 11]		Устный опрос Подготовка реферата
2	Переговоры как основа процедуры медиации					[2, 10, 11]		
3	Основные принципы медиации			2		[2, 10, 11]		Устный опрос
4	Роль медиатора в процедуре медиации			2		[2, 9, 10, 11]		Устный опрос
5	Соглашение о применении медиации.	2		2		[2, 4, 5, 10, 11]		Устный опрос Подготовка реферата
6	Проведение медиации	4		4		[2, 10, 11]		Устный опрос Письменная работа
7	Медиативное соглашение	2		2		[2, 10, 11]		Устный опрос
8	Медиация в международной					[2, 10,		

	практике и в зарубежных государствах					11]		
	Итого	12		16				экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуются бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках; изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- работа над выполнением курсовой работы;
- подготовка к зачетам, экзаменам.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний магистранта, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» включает:

- анализ материала;
- применение законодательства к конкретным практическим ситуациям;
- подготовка к опросам;
- подготовка рефератов.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала и практических навыков, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над практической ситуацией.

Содержание самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации»

1. Работа с материалами лекционных и практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Работа по подготовке рефератов.

2. Анализ законодательства и практики его применения

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы магистрантов с практическими материалами контролируется на практических занятиях в виде опросов, индивидуальных заданий.

2. Защита реферата проводится в виде презентации.

Рефераты проверяются и оцениваются преподавателем.

Текущий контроль проводится в течение изучения дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется в устной и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности представить материал лекции, прочитанный материал и законодательство по теме, умение участвовать в дискуссии по отдельным вопросам, способность принимать решение о совершении необходимых действий в процедуре медиации. В качестве письменной проверки используются различного рода тесты.

Оценка текущей успеваемости магистрантов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения рефератов;
- устного / письменного мониторинга на занятии;
- выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания открытого и закрытого типа).

Итоговое задание по дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность магистранту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний и уровень сформировавшихся практических навыков.

Изучение дисциплины «Урегулирование правовых конфликтов в сфере медиации» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин материально-правового и процессуально-правового характера, включая дисциплины «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», «Основы альтернативного разрешения споров», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: необходимы знания в сфере материальных отраслей права, регулирующих гражданские, семейные, трудовые правоотношения, процессуальные правоотношения, а также отношения, складывающиеся при урегулировании правовых конфликтов в несудебном порядке.

Умения: применять на практике приобретенные знания, действовать в процедуре медиации в качестве ее участников, составлять документы о применении процедуры медиации, а также отражающие ее результаты.

Навыки: оперировать терминологическим материалом, усваивать теоретический материал самостоятельно, умение участвовать в дискуссии и формулировать собственные выводы и предложения.

Нормативные и законодательные акты.

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
2. О медиации: Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 N 58-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2013, 2/2056.
3. О соответствии Конституции Республики Беларусь Закона Республики Беларусь "О медиации": Решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 08.07.2013 N Р-841/2013 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.07.2013, 6/1324
4. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 11.01.1999 N 238-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь", 17.03.1999, N 18-19, 2/13.
5. Хозяйственный процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 15.12.1998 N 219-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 06.09.2004, N 138-139, 2/1064.
6. О некоторых вопросах подготовки в сфере медиации: Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 17.01.2014 N 12 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2014, 8/28278
7. Об утверждении Правил проведения медиации: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.12.2013 N 1150 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.01.2014, 5/38236
8. О некоторых мерах по реализации Закона Республики Беларусь "О медиации (вместе с "Положением о квалификационной комиссии по вопросам медиации", "Инструкцией о порядке выдачи и прекращения действия свидетельства медиатора", "Типовыми правилами деятельности организации, обеспечивающей проведение медиации"): Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.12.2013 N 1184 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 12.01.2014, 5/38275
9. Об утверждении Правил этики медиатора: постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 17.01.2014 N 15 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.01.2014, 8/28273.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 10.Таранова, Т.С. Основы альтернативного разрешения споров: курс лекций / Т.С.Таранова, Н.И.Ивуть, И.А.Бельская. – Минск : БГЭУ, 2012. – 110 с.
- 11.Таранова, Т.С. Гражданский процесс. Особенная часть: учеб. пособие / Т.С.Таранова. – Минск: БГЭУ, 2012. – 386 с.

Дополнительная:

- 12.Бабосов, Е.М. Конфликтология / Е.М.Бабосов. – Минск: Право и экономика, 1997. – 360 с., с. 8.
- 13.Конфликтология: учеб. для вузов / О.В. Аллахвердова [и др.]; под ред. А.С. Кармина. – СПб: Лань, 1999. – 448 с.,
- 14.Фисенко, О.В. Мотивация поведения \ О.В. Фисенко, О.В. Юрист. – 2011. - № 19. - с. 32-34,
- 15.Кузбагаров, А. Причины возникновения юридического конфликта и примирение конфликтующих как способ их разрешения // Арбитражный и гражданский процесс. – 2006. – № 3. – С. 29–31
- 16.Кузбагаров, А.Н. Примирение сторон по конфликтам частноправового характера. – СПб.: ООО «Статус». – 2010. – 320 с., с. 37–39.
- 17.Тарасов, И. Механизмы урегулирования энергетических споров / И.Тарасов // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. – № 9. – С. 9 – 13, с. 10–11.
- 18.Носырева, Е.И. Альтернативное разрешение споров а США / Е И.Носырева.- М., ОАО «Издательский дом «Городец», 2005. – 320 с
- 19.Аболонин, В. Развитие примирительных процедур в рамках саморегулируемых организаций / В.Аболонин // Арбитражный и гражданский процесс. – 2009. – № 9. – С. 20–24.
- 20.Каменков, В.С. История и понятие посредничества в хозяйственном производстве Беларуси / В.С.Каменков // Арбитражный и гражданский процесс. – 2010. – № 9. – с. 40–44, с. 41.
- 21.Матненко, М.В. Третейское урегулирование разногласий в трудовых отношениях/ М.В.Матненко // Трудовое право. – 2008. – № 6
- 22.Зайцева, Л.И. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров в международном публичном праве / Л.И. Зайцева // Международное публичное и частное право. – 2012. – № 3. – С. 15 - 19.

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Хозяйственное право	Международного экономического права	ИВР 	N14 от 20.05.2015

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРАВОВЫМ ОСНОВАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
на _____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин (протокол № ____ от _____ 201__г.)

Заведующая кафедрой
доктор юридических наук, профессор



Т.С.Таранова

УТВЕРЖДАЮ
Декан
факультета права

А.Н.Шкляревский