

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“ _____ ” _____ 2015 г.

Регистрационный № УД 2034-15 /уч.

Учебная исследовательская работа студентов

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1 – 25 01 05 «Статистика»

2015

СОСТАВИТЕЛИ: *Сошникова Л.А.*, профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент,
Бокун Н.Ч., доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ельсуков В.П., доцент кафедры бизнес-администрирования учреждения образования «Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ», кандидат экономических наук.

Шибeko Е.Н., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 14.05.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 24.06. 2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Принятие любых управленческих решений на макро-, мезо- и микроуровнях основано на применении статистической информации, позволяющей выявить основные тенденции развития экономики, оценить уровень инфляции, проанализировать состояние финансовых и товарных рынков, оценить величину конъюнктурных колебаний производства, доходов, расходов, прогнозировать индикаторы экономического развития, экономические циклы.

Учебная дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)» входит в число специальных учебных дисциплин, формирующих подготовку специалиста в области статистики.

Целью преподавания учебной дисциплины является приобщение студентов к постижению технологий научных исследований в сфере социально-экономической жизни, позволяющих выявить тенденции и закономерности развития общества. В процессе занятий по данной учебной дисциплине студенты приобретают навыки самостоятельного выполнения научных исследований, начиная с выбора темы, проведения технико-экономического обоснования научного проекта и заканчивая написанием и оформлением отчета о научно-исследовательской работе.

Задачи изучения учебной дисциплины: приобретение студентами навыков самостоятельного выполнения научных исследований, начиная с выбора темы, проведения технико-экономического обоснования научного проекта и заканчивая написанием и оформлением отчета о научно-исследовательской работе. Зачет по УИРС проводится в форме защиты научного проекта.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать – основные этапы проведения научного исследования и их содержание; правила оформления научного отчета; основные методы статистического анализа макропоказателей, представленных в виде динамических рядов, таблиц СНС и межотраслевого баланса;

уметь – четко сформулировать цель и задачи научного исследования; правильно спланировать этапы научной работы; подготовить исходные данные для статистического анализа; выбрать соответствующие методы анализа;

иметь навыки – проведения самостоятельной аналитической работы, использования специальных статистических пакетов прикладных программ, логически последовательного описания полученных результатов анализа.

Требования к *академическим компетенциям* специалиста

Специалист должен:

-АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

-АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

-АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

-АК-4. Уметь работать самостоятельно.

-АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

-АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к *социально-личностным компетенциям* специалиста

Специалист должен:

-СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

-СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

-СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

-СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

-СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к *профессиональным компетенциям* специалиста

Специалист должен быть способен:

учетно-аналитическая деятельность:

-ПК-2 Выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий статистический инструментарий.

-ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.

-ПК-4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

-ПК-12. Составлять аналитические записки и обзоры, характеризующие социально-экономическое развитие регионов, готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан.

организационно-управленческая деятельность:

-ПК-17. Пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами коммуникаций.

научно-исследовательская деятельность:

-ПК-19. Работать с научной литературой и статистическими материалами, опубликованными в периодической печати.

-ПК-20. Выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать.

-ПК-21. Решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

Всего часов по учебной дисциплине 70 часов, из них всего часов аудиторных 34, в том числе 14 часов лекций, 20 часов лабораторных занятий.

Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Состав научных учреждений республики и их научный потенциал

Научные учреждения системы Национальной Академии наук и их научный потенциал. Научные подразделения высших учебных заведений, их исследования и научный потенциал. Отраслевые научно-исследовательские организации и характер их научных исследований. Продукция научных исследований и разработок: фундаментальные, прикладные исследования. Структура научно-исследовательской работы.

Тема 2. Техничко-экономическое обоснование научного проекта

Актуальность исследования. Состояние исследований в данной области знаний. Состав авторского коллектива и его научный задел. Цели и задачи исследования и его научная новизна. Условия для успешного выполнения темы. Рабочая программа исследования и литературные источники для выполнения темы. Подготовка технического задания по выбранной теме исследования. Техничко-экономическое обоснование научного проекта.

Тема 3. Использование выборочного метода в статистических исследованиях

Преимущества выборочного наблюдения, проблемы формирования выборочной совокупности, оценивание характеристик генеральной совокупности. Классификация видов отбора. Модели формирования выборки: вероятностная территориальная многоступенчатая выборка, одномерные и многомерные выборки, простое, пропорциональное, оптимальное расслоение. Определение базового веса организации, домашнего хозяйства. Основные методы оценок параметров генеральной совокупности: Горвица-Томпсона, GREG-оценки, синтетические оценки, итеративное взвешивание. Проблемы неответов. Возможности использования выборочных обследований для оценки малого бизнеса. Экономико-статистический анализ уровня жизни, занятости, структура рабочего и личного времени, по данным выборочных обследований

домашних хозяйств.

Тема 4. Анализ динамики и структуры элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта на основе системы таблиц «Затраты-Выпуск» (межотраслевого баланса)

Приведение текущих значений показателей в сопоставимый вид. Анализ динамики отдельных элементов валовой добавленной стоимости. Анализ структуры валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта. Вычисление коэффициентов валовой добавленной стоимости по годам, выявление сложившейся тенденции их изменения по отдельным видам деятельности.

Тема 5. Выявление существующих взаимосвязей между показателями отчетного межотраслевого баланса (таблицы «Затраты-Выпуск»)и другими макроэкономическими показателями.

Отбор факторов, оказывающих влияние на величину отдельных элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности. Построение регрессионных моделей и моделей с распределенным лагом, оценка их адекватности (для величины оплаты труда, налогов, валовой прибыли и потребления основного капитала). Подготовка аналитических записок на основании полученных результатов анализа.

Тема 6. Статистическое исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг

Статистические категории экономической статики, динамики и конъюнктуры. Понятие экономической статики и динамики. Статистические категории экономической конъюнктуры. Статистические методы моделирования и анализа конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг. Подготовка научных рефератов по тематике статистического исследования конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг.

Тема 7. Программное обеспечение НИР по статистике

Характеристика специальных статистических пакетов прикладных программ. Обоснование выбора прикладных программ по статистическому исследованию конъюнктурных колебаний на рынке товаров и услуг.

Тема 8. Подведение итогов НИР

Правила оформления научно-исследовательских работ. Принципы подготовки научных докладов. Оформление научных отчетов и их защита. Обсуждение полученных результатов анализа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Состав научных учреждений республики и их научный потенциал	1	-	-	-	[1, 2]	2	Самост. изучение
2	Технико-экономическое обоснование научного проекта	1	-	-	1	[1, 4]	2	Техническое задание
3	Использование выборочного метода в статистических исследованиях	2	-	-	1	[1, 4]	2	Обоснование метода выборки
4	Анализ динамики и структуры элементов валовой добавленной стоимости по видам деятельности и валового внутреннего продукта на основе системы таблиц «Затраты-Выпуск» межотраслевого баланса	2	-	-	4	[1, 2, 3, 5, 8]	6	Рукопись расчетов, аналитические таблицы
5	Выявление взаимосвязей между показателями отчетного меж-отраслевого баланса (таблицы «Затраты-Выпуск») и другими макроэкономическими показателями	2	-	-	4	[7, 10]	6	Результаты построения КРМ

6	Статистическое исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг	2	-	-	4	[5, 7, 10]	6	Реферат
7	Программное обеспечение НИР по статистике	2	-	-	2	[1, 2, 6]	5	Расчеты с использованием пакета программ
8	Подведение итогов НИР	2	-	-	4	[1, 2, 3]	6	Научный отчет и доклад
9	Всего	14	-	-	20	-	35	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине «Учебная исследовательская работа студентов»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Бюджет времени для самостоятельной работы рекомендуется в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам, изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (техническое задание по выбранной теме исследования, обоснование метода выборки по теме исследования, рукопись расчетов, аналитические таблицы, результаты построения КРМ, реферат, расчеты с использованием выбранного пакета программ, научный отчет по теме исследования и т.д.);
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА


Основная:

- 1 Айвазян, С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян; учебник для вузов: в 2-х т. Т 2 – Основы эконометрики. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-432 с.
- 2 Берндт, Э. Р. Практика эконометрики: классика и современность: Учебник для вузов / Э.Р. Берндт; пер с англ. под ред. С.А. Айвазяна. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 863 с.
- 3 Социально-экономическая статистика. Учеб. пособие. / Под ред. С.Р. Нестерович. – Минск.: БГЭУ, 2003.- 256 с.
- 4 Теория статистики: учеб. пособие / Л.И. Карпенко [и др.]; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013 – 591 с.
- 5 Эконометрика : учебник для вузов / под ред. И.И. Елисейевой. – 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2005. – 576 с.

Дополнительная:

- 1 Бокун, Н.Ч. Методы выборочных обследований / Н.Ч. Бокун, Т.М. Чернышева. – Минск, 1997. – 416 с.
- 2 Булдык, Г.М. Статистическое моделирование и прогнозирование: учебник / Г.М. Булдык. – Минск: НО ООО «БИП-С», 2003. – 399с.
- 3 Гурман, В.И. Проблемы учета экологической составляющей в системе национальных счетов / В.И. Гурман, Н.Э. Кульбака, Е.В. Рюмина // Экономика и мат. методы. — 1996. – Вып. 1, т. 32. – С. 12–22.
- 4 Джессен, Р. Методы статистических обследований / Р. Джессен – М.: Финансы и статистика, 1985. 478 с.
- 5 Доугерти, К. Введение в эконометрику: учебник. 2-е изд. / К. Доугерти. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 432 с.
- 6 Кондратьев, Н.Д. Избранные сочинения / Н.Д. Кондратьев; ред. кол. Л.И. Абалкин и др.; сост. Бондаренко В.М. [и др.] – М.: Экономика, 1993. – 543 с.
- 7 Леонтьев, В. Межотраслевая экономика / В. Леонтьев ; пер. с англ., предисл. и науч. ред. А.Г. Гранберга. – М. : Экономика, 1997. – 479 с.
- 8 Многомерный статистический анализ в экономике : учеб. пособие для вузов / Л.А. Сошникова [и др.] ; под ред. В.Н. Тамашевича. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 598 с.
- 9 Саенко, К.С. Учет экологических затрат. / К.С. Саенко. – М.: Финансы и статистика, 2005.–375 с. ил.
- 10 Система таблиц «Затраты-Выпуск» Республики Беларусь за 2012 год. – Минск: Белстат. – 2014 – 106 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Высшая математика	Высшей математики	нет 	Утвердить (протокол № 11 от 14.05.2015г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)