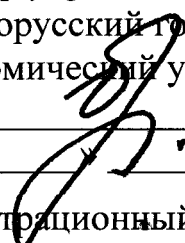


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
«_____» _____ 2015 г.

Регистрационный № УД-2015/57уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ТУРИЗМЕ (КРАЕВЕДЕНИЕ, МУЗЕЕВЕДЕНИЕ,
СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ)**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для магистрантов по специальности
1-25 81 11 Экономика и управление туристской индустрией

СОСТАВИТЕЛИ:

Кабушкин Н.И., декан факультета “Высшая школа туризма” учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, доктор экономических наук, профессор;

Волонцевич Е.Ф., заведующий кафедрой управления туризмом учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Самусик А.Ф., доцент кафедры экономической истории учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, кандидат исторических наук, доцент;

Решетников Д.Г., заместитель декана факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой управления туризмом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (протокол № 9 от 23.04 2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (протокол № 5 от 24.06 2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)» разработана в соответствии с образовательным стандартом второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1-25 81 11 «Экономика и управление туристской индустрией» и является составной частью комплекса специальных учебных дисциплин (учебной дисциплиной по выбору), формирующих уровень качества подготовки магистров по программе «Управление и обучение в туристской индустрии».

Радикальные изменения, происходящие во всех сферах жизни нашей страны, обуславливают необходимость внесения существенных коррективов в содержание образования. Процесс его адаптации к ведущим компонентам учебно-воспитательной деятельности выдвигает новые и актуализирует существующие проблемы, связанные с качеством подготовки специалистов для туристской индустрии. Динамизм отрасли ставит перед системой обучения в туристской индустрии также задачу подготовки преподавательского состава, готового к участию в исследовательской, преобразующей, практической деятельности. Логическую структуру учебной дисциплины представляет последовательность образовательных модулей: краеведение, музееведение, спортивный туризм.

Цель преподавания учебной дисциплины – оптимизация профессиональной деятельности обучающихся в области дополнительного образования в туризме, формирование теоретических знаний краеведения, музееведения, спортивного туризма, навыков их применения в ходе проведения практико-ориентированных занятий.

В соответствии с указанной целью при изучении учебной дисциплины ставятся следующие *задачи*:

- Ознакомление с методикой изучения своего края, его природными, социально-хозяйственными, историческими, археологическими объектами и территориями;
- Ознакомление с основными направлениями и видами научно-исследовательской, культурно-образовательной деятельности музеев;
- Ознакомление с теоретическими основами спортивного туризма, техникой, стратегией и тактикой владения основными приемами спортивного туризма и обеспечения безопасности туристских мероприятий, проведения рекреационно-оздоровительных мероприятий на туристских маршрутах.
- Оказание помощи в сохранении историко-культурного наследия, расширение кругозора участников образовательного процесса;

▪ Совершенствование умений организовать туристско-экскурсионную работу (включая музейные экскурсии), давать дифференцированную оценку туристическим ресурсам края.

При изучении учебной дисциплины «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- тренинги, деловые, ролевые, имитационные игры;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к занятиям, выполнение письменных работ.

Изучив учебную дисциплину «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)», обучаемый должен:

Знать:

- теоретические основы краеведения, музееведения, спортивного туризма как комплексной науки, научные принципы и различные направления, главные объекты и источники изучения туристических ресурсов;

- методику преподавания краеведения, музееведения, спортивного туризма,

– уметь:

- организовать туристско-экскурсионную, музейную работу, спортивно-туристские мероприятия;

- оптимизировать проведение туристских мероприятий и практических работ на местности.

- *иметь практические и организационно-методические навыки проведения туристской работы в условиях природной среды, реальных туристских объектов с учетом специфики видов туризма.*

Всего часов по учебной дисциплине 48 (1 зачетная единица).
Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Краеведение

Тема 1.1. Теоретические основы краеведения

Сущность, задачи, значение краеведения. Многообразие взглядов и точек зрения. Предмет краеведения, комплексность и системность его изучения. Цели краеведения.

Виды краеведения. Историческое краеведение. Памятники архитектуры как объект краеведения Беларуси. Природно-географическое краеведение. Социально-экономическое краеведение. Хозяйство края как объект краеведения.

Организационные формы краеведения. Государственное краеведение и его формы: краеведческие музеи и библиотеки, местные научно-исследовательские учреждения, организации. Общественное краеведение, формы общественной краеведческой работы (кружки, общества и т.д.). Школьное краеведение, его сходство и отличия с государственным краеведением.

Тема 1.2. Методические аспекты реализации краеведческой деятельности

Принципы краеведения. Регионализм, комплексность, научность, систематичность, плановость, массовость, историзм.

Методы краеведческих исследований. Наблюдение окружающей природы. Картографический метод, виды применяемых карт. Библиографический метод, роль архивной работы. Экономико-математические методы, применение статистики.

Особенности организации краеведческой работы. Роль библиотеки в формировании информационных ресурсов краеведения. Краеведческие вечера и конференции, организация конкурсов.

Раздел 2. Музееведение

Тема 2.1. Методика преподавания музееведения

Методы и приемы преподавания музееведения. Интерактивные методы обучения. Дискуссия, техники ее проведения. Лекция и методы ее интерактивного проведения. Анализ конкретных ситуаций, кейсовый метод.

Особенности организации и проведения музейных экскурсий. Цель и задачи музейных экскурсий. Техника проведения.

Тема 2.2. Теоретические и практические основы музееведения

Ключевые понятия музееведения. Объект, предмет, метод музееведения. Музейное дело как вид деятельности. Музей как учреждение. Музейное собрание, музейная коллекция, музейные фонды.

Классификация музеев. Группы музеев по профилю. Комплексные музеи. Группы музеев по типу хранимого наследия. Группы музеев по деятельности и адресату (типы музеев). Группы музеев по принадлежности (собственнику).

Научно-исследовательская работа музеев. Изучение музейного собрания и памятников. Музееведческие исследования.

Комплектование и учет фондов. Документирование фондов, методы его осуществления. Этапы учета музейных фондов. Передвижение и хранение музейных фондов. Изучение музейных фондов.

Экспозиционная работа музеев. Принципы музейной экспозиции. Музейный предмет как экспонат. Роль текста в экспозиции. Метод построения экспозиции.

Раздел 3. Спортивный туризм

Тема 3.1. Теоретические основы спортивного туризма

Основные подходы и определения понятия «спортивный туризм». Специфические функции спортивного туризма. Высокая доступность спортивного туризма.

Классификация спортивного туризма. Единая спортивная классификация. Спортивный туризм как вид спорта. Туристско-прикладные многоборья.

Виды спортивных походов. Характеристика пеших и лыжных походов, водных и велосипедных походов.

Тема 3.2. Методические основы спортивного туризма

Содержание и формы спортивного туризма. Формы спортивного туризма в зависимости от страны происхождения путешественников, от длительности пребывания в походе, от возраста путешественников, от времени года.

Особенности спортивного туризма и его задачи.

Методические особенности организации туристических походов. Требования к туристическому походу. Виды походов. Разработка маршрута.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обучающихся на дневной форме получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Краеведение							
1.1	Теоретические основы краеведения	2	2			[2], [4], [5]		Тестовые задания, коллективный анализ
1.2	Методические аспекты реализации краеведческой деятельности	4	2			[2], [6]-[9]		Моделирование, защита индивидуальных заданий
2.	Музееведение							
2.1	Методика преподавания музееведения	2	2			[2], [12] - [14]		Тестовые задания, коллективный анализ
2.2	Теоретические и практические основы музееведения	2	2			[2]-[5]		Моделирование, защита индивидуальных заданий
3.	Спортивный туризм							
3.1	Теоретические основы спортивного туризма	2	1			[1], [2], [10]		Тестовые задания, коллективный анализ
3.2	Методические основы спортивного туризма	2	1			[2], [6]		Моделирование, защита индивидуальных заданий
	Итого	14	10					зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Для обучающихся на заочной форме получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Краеведение							
1.1	Теоретические основы краеведения	1	-			[2], [4], [5]		
1.2	Методические аспекты реализации краеведческой деятельности	1	2			[2], [6]- [9]		
2.	Музееведение							
2.1	Методика преподавания музееведения	1	-			[2], [12]- [14]		
2.2	Теоретические и практические основы музееведения	1	2			[2]- [5]		
3.	Спортивный туризм							
3.1	Теоретические основы спортивного туризма	1	-			[1], [2], [10]		
3.2	Методические основы спортивного туризма	1	2			[2], [6]		
	Итого	6	6					зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм)»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, защита индивидуального задания и т.п.);
- подготовка к зачету.

Нормативные и законодательные акты

1. Закон Республики Беларусь «О музеях и Музейном фонде Республики Беларусь» от 12.12.2005г. № 70-Зс изменениями и дополнениями.
2. Закон Республики Беларусь «О туризме» № 326-З от 25 ноября 1999 г. с изм. и доп. // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. - 26 декабря 2011 г. - № 2/1878.
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. N 373 «Об утверждении Государственной программы развития туризма в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы» // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь. - 29 марта 2011 г. - № 5/33538.

ЛИТЕРАТУРА

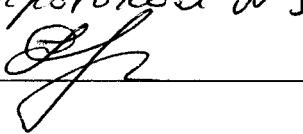
Основная:

- 1 Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорук. М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 208 с.
- 2 Корженевич, С.В. Организация дополнительного образования в туризме (краеведение, музееведение, спортивный туризм): учеб.-метод. Пособие / С.В. Корженевич, Т.Г. Полилейко, В.В. Груша. – Минск, РИПО, 2014. – 95 с.
- 3 Юренева, Т.Ю. Музееведение: учеб. для высшей школы / Т.Ю. Юренева. М.: Академический проект, 2004. - 560с.
- 4 Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь: Статистический сборник. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2014. – 105 с.
- 5 Культурно – историческое и природное наследие Беларуси: теория и практика использования в туризме / Л.М. Гайдукевич и др. – Минск: издательство «Четыре четверти», 2014. – 348 с.

Дополнительная:

- 6 Аквилева, Г.Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе / Г.Н. Аквилева, З.А. Клепенина. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240 с.
- 7 Зарубов, А.И. Географическое краеведение и школьный туризм: учеб. – метод. пособие / А.И. Зарубов, Н.В. Гракова. Минск : БГПУ, 2012. – 328 с.
- 8 Мешечко, Е.Н. Краеведение: учеб. – метод. пособие / Е.Н. Мешечко. Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2001. – 298 с.
- 9 Мешечко, Е.Н. Географическое краеведение / Е.Н. Мешечко. Минск: Экоперспектива, 2002. – 333 с.
- 10 Пасечный, П.С. Туризм спортивный / П.С. Пасечный. М. : Советский спорт, 2007. – 229 с.
- 11 Подлиских, В.Е. Организационно – методические основы спортивного туризма / В.Е. Подлиских, В.М. Литвинович. Минск: БГУФК, 2009. – 102 с.
- 12 Тельчаров, А.Д. Основы музейного дела. Введение в специальность: курс лекций / А.Д. Тельчаров. М.: Омега – Л, 2005. – 184 с.
- 13 Шляхтина, Л.М. Основы музейного дела: теория и практика: учеб. пособие / Л.М. Шляхтина. М.: Высшая школа, 2005. – 183 с.
- 14 Шулепова, Э.А. Основы музееведения: учеб. пособие / отв. ред. Э.А. Шулепова. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 504 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Методика преподавания специальных (туристических) дисциплин	ФПК ИПК и ПЭК	<i>нет</i>	13.01.2015 <i>протокол №5</i> 

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)