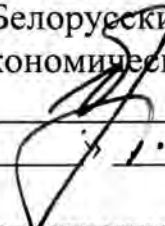


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Н. Шимов
« 1 » 1 2015 г.

Регистрационный №УД 1774-151уч.

ЛОГИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ерчак О.В., заведующий кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Поддерегина Л.И., доцент кафедры менеджмента факультета технологий управления и гуманитаризации Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент.

Разумова С.В., заместитель декана факультета маркетинга и логистики учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 30.04.2015)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 24.06.2015)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание принципов эффективной организации потоковых процессов и управления цепями поставок в настоящее время является объективно необходимым элементом подготовки кадров высшей квалификации в области логистики. Учебная дисциплина «Логистика» дает будущему специалисту широкий спектр знаний и умений в области анализа и планирования логистических систем, что позволяет в дальнейшем эффективно использовать полученные знания в практической работе.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Логистика» соответствует требованиям следующих нормативных документов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, № 2/1795 от 17.01.2011);
- Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-26 02 01 Бизнес-администрирование (ОСВО 1- 26 02 01 – 2013);
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени (утвержден Приказом Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405).

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение теоретических знаний о современных концепциях и технологиях построения логистических систем и цепей поставок и использование их при решении практических ситуаций.

Изучение учебной дисциплины «Логистика» предполагает решение следующих задач:

- получение знаний о правилах и принципах управления логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях организации и цепях поставок;
- изучение принципов проектирования логистических систем (подсистем) и внедрения их в организациях;
- формирование навыков анализа, оценки и планирования логистических затрат;
- изучение методов моделирования логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- изучение принципов рационального построения финансовых потоков в логистических системах.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия логистики;

- правила, принципы и функции логистики;
- основные концепции логистики;
- содержание основных производственных микрологистических систем;

- сущность управления цепями поставок в цепи создания стоимости;

уметь:

- описывать материальные, финансовые и информационные потоки;
- выделять функциональные области логистики;
- определять логистическую миссию и анализировать логистическую среду организации;
- анализировать и принимать логистические решения в условиях неопределенности и риска;

владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций в развитие логистической системы;
- методами управления материальными, финансовыми и информационными потоками.

Подготовка специалиста с высшим образованием в области бизнес-администрирования основана на взаимодействии и взаимосвязи с общенаучными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами в рамках учебного плана: экономической теорией, международной экономикой, национальной экономикой Беларуси, экономикой организации, маркетингом. Изучение учебной дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях. Закрепление теоретических знаний и практических навыков, а также развитие исследовательских и познавательных способностей реализуется в рамках самостоятельной и управляемой самостоятельной работы студентов.

Согласно образовательному стандарту на изучение учебной дисциплины «Логистика» отведено 242 часа (6 зачетных единиц), из них: аудиторных – 104 часа, из них 60 часов – лекционные занятия, 44 часа – практические занятия. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Логистика - новый вид теории управления

Происхождение термина «логистика». Определение логистики, ее цели и задачи. Логистика как наука и практика управления движением материальных и связанных с ними информационных и финансовых потоков в пространстве и во времени от первичного источника до конечного потребителя. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организаций.

Эволюция логистики и этапы ее развития. Факторы внедрения логистики в хозяйственную практику. Период фрагментаризации логистики. Период становления и концептуализации логистики. Формирование концепции общих затрат. Концепция бизнес-логистики. Интегральная концепция логистики. Глобальная логистика. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Объекты логистического управления.

Тема 2. Основные понятия логистики

Материальный поток как ключевая категория логистики. Классификация материальных потоков. Финансовые и информационные потоки. Базовые термины логистики. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистические цепи и звенья, логистические издержки. Логистические системы.

Тема 3. Логистическая система предприятия

Определение логистических систем. Классификация логистических систем. Характеристики и свойства логистических систем. Виды логистических систем. Макро, микро и мезологистические системы. Уровни логистической интеграции как этапы формирования логистических систем.

Тема 4. Методологический аппарат логистики

Научная база и методология логистики. Принципы логистики. Методы и подходы, используемые в логистике. Основные парадигмы логистики. Фундаментальные концепции управления как теоретическая база логистики. Классификация моделей и методов теории логистики. Логистическая среда и ее факторы. Системный анализ в логистике,

продуктовые характеристики и логистический цикл товара. Основные логистические концепции и системы. Основы моделирования логистических систем. Бизнес-инжиниринг и логистическое управление.

Тема 5. Организация логистического управления

Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Оптимизация ресурсов, логистическая межфункциональная и межорганизационная координация.

Логистический менеджмент в общей системе менеджмента организации. Логистический менеджмент и концепция полезности. Логистическая иерархия: от логистического стратегического плана до логистической операции. Организация логистики на предприятии. Функции менеджера по логистике. Современные требования к специалисту по логистике.

Тема 6. Закупочная логистика

Содержание, цели и задачи закупочной логистики. Современные системы закупочной логистики. Поиск и критерии выбора поставщика. Ранжирование поставщиков.

Планирование объемов закупок материальных ресурсов. Виды, формы и методы логистических закупок. Оформление заказа. Правовые основы закупочной деятельности в Республике Беларусь.

Тема 7. Производственная логистика

Сущность и задачи производственной логистики. Принципы логистики: синхронизация, оптимизация, интеграция участников потокового процесса.

Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. «Толкающая система», ее сущность, условия применения, достоинства и недостатки. Системы MRP, варианты толкающих систем. «Тянущие системы» управления внутрипроизводственным материальным потоком, их сущность, достоинства и недостатки. Эффективность производственной логистики.

Тема 8. Распределительная логистика

Распределительная логистика как часть общей логистической системы. Функции распределительной логистики. Каналы распределения, их функции. Факторы, определяющие их выбор. Одноуровневые и

многоуровневые каналы распределения. Формы распределения товаров. Организация физического распределения продукции. Управление каналами распределения. Управление потоками в распределительной логистике. Обоснование построения системы распределения. Экономико-математические методы и модели, используемые в распределительной логистике.

Тема 9. Транспортная логистика

Транспорт в логистической системе, его классификация. Сущность и задачи транспортной логистики. Место логистики транспортного обслуживания в коммерческой деятельности организации. Понятие транспортной системы. Показатели, характеризующие распределение объема выполненных работ на транспорте. Понятие и классификация грузопотоков. Логистические требования, предъявляемые к транспорту. Условия эффективности смешанных перевозок. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов.

Тема 10. Логистика складирования

Складирование как функциональный элемент логистической системы. Основные функции складов. Определение оптимального количества складов. Логистический процесс на складе как совокупность его функций.

Выбор системы складирования. Функциональные зоны склада как условие рациональной организации движения входного, внутреннего и выходного материальных потоков. Принципы их расчета и размещения.

Оборудование для хранения основных видов грузов. Показатели использования оборудования. Средства механизации подъемно-транспортных работ на складах. Принципы и исходные условия для расчета потребности в средствах механизации. Оценка эффективности использования подъемно-транспортного оборудования на складе. Система показателей оценки эффективности функционирования склада как элемента логистической системы.

Тема 11. Логистика запасов

Основные понятия в системе управления запасами. Роль и значение логистики запасов в логистической системе. Классификация запасов. Цель создания запасов и факторы, влияющие на их уровень. Выбор стратегии управления запасами. Системы управления запасами. Основные методы

контроля запасов. Формализация моделей одноразовых закупок. Оптимизация управления запасами. Критерии оптимизации управления запасами. Многономенклатурные модели управления запасами.

Тема 12. Сервис в логистике

Ключевые понятия в логистическом сервисе. Логистическая сервисная система. Виды логистического сервиса. Производственный сервис. Сервис послепродажного обслуживания. Сервис информационного обслуживания. Финансово-кредитный сервис. Основные этапы формирования системы логистического сервиса.

Показатели качества логистического сервиса. Техническое качество. Функциональное качество. Оценка уровня логистического сервиса.

Тема 13. Коммерческая (торговая) логистика

Понятие коммерческой логистики и ее функциональные области. Понятие торговых зон в коммерческой (торговой) логистике. Основы логистической системы в оптовой торговле. Основы логистической системы в розничной торговле. Интегрированные процессы в коммерческой (торговой) логистике.

Эффективность применения логистики в торговле.

Тема 14. Информационная логистика

Информационные системы в логистике. Функции логистической информационной системы. Виды логистических информационных систем и задачи, решаемые ими. Иерархия использования логистической информационной системы. Информационная пирамида организации. Уровни используемой информации. Информационные потоки в логистике. Классификация информационных потоков по виду связываемых потоком систем, месту нахождения, направлению движения. Информационная инфраструктура. Автоматизированные системы обработки информации.

Тема 15. Финансовая логистика

Содержание финансовой логистики. Функции и принципы финансовой логистики. Стратегические и тактические задачи финансовой логистики. Финансовые ресурсы предприятия как основной инструмент финансовой логистики. Логистические затраты, их оценка и планирование. Объекты формирования затрат. Места возникновения затрат, центры затрат и центры ответственности. Бюджетирование затрат.

Тема 16. Управление цепями поставок

Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Классификация цепей поставок.

Современные формы управления цепями поставок: статичные цепи поставок, виртуальные предприятия, гибкие и адаптивные цепи поставок. Определение критериев классификации различных форм управления цепями поставок. Виртуальные предприятия: свойства, особенности создания, организационная структура. Гибкие цепи поставок. Управление долгосрочным развитием цепей поставок CALS-идеология как комплексная системная стратегия повышения эффективности процессов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА» для дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Логистика - новый вид теории управления	2	2			[1,2]		опрос
2	Терминология и основные понятия логистики	4	4			[3,4]		тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
3	Логистическая система предприятия	4	4			[3]		тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
4	Методологический аппарат логистики	4	4			[4]		контрольная работа
5	Организация логистического управления	4	4			[5]		контрольная работа
Всего за 3 семестр		18	18					зачет

6	Закупочная логистика	4	4			[1,2]		тест, подготовка мультиме- дийных презентаций и докладов
7	Производственная логистика	4	2			[3,4]		Контроль- ная работа
8	Распределительная логистика	4	2			[3]		тест, подготовка мультиме- дийных презентаций и докладов
9	Транспортная логистика	4	2			[4]		опрос
10	Логистика складирования	4	2		2	[5]		Решение задач
11	Логистика запасов	4	4			[6]		Контроль- ная работа
12	Сервис в логистике	4	2			[5,7]		тест, подготовка мультиме- дийных презентаций и докладов
13	Коммерческая (торговая) логистика	4	2			[8,9,10]		подготовка мультиме- дийных презентаций и докладов
14	Информационная логистика	4	2			[11,12]		тест, подготовка мультиме- дийных презентаций и докладов
15	Финансовая логистика	4	2			[13,14]		тест, подготовка мультиме- дийных

								презентаций и докладов
16	Управление цепями поставок	4	2			[14]		тест, подготовка мультимедийных презентаций и докладов
Всего за 3 семестр		44	26					экзамен
ИТОГО		60	44					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА» для заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Логистика - новый вид теории управления	1	-			[1,2]		
2	Терминология и основные понятия логистики	1	-			[3,4]		
3	Логистическая система предприятия	1	-			[3]		
4	Методологический аппарат логистики	1	2			[4]		решение задач
5	Организация логистического управления	1	-			[5]		

6	Закупочная логистика	1	1			[1,2]		подготовк а мультиме- дийных презен- таций и докладов
7	Производственная логистика	1	-			[3,4]		
8	Распределительная логистика	1	-			[3]		
9	Транспортная логистика	1	1			[4]		опрос
10	Логистика складирования	1	1		2	[11,12]		Решение задач
11	Логистика запасов	1	1			[6]		Контроль- ная работа
12	Сервис в логистике	1	-			[5,7]		
13	Коммерческая (торговая) логистика	0,5	-			[8,9, 10]		
14	Информационная логистика	0,5	-			[5]		
15	Финансовая логистика	0,5	-			[13,14]		
16	Управление цепями поставок	0,5	-			[14]		
Всего		16	6					<i>экзамен</i>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013г. № 405), целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование. Экономика знаний предоставляет широкий спектр средств для самостоятельного освоения учебных дисциплин, поэтому образовательным стандартом от 30 до 55 % времени на изучение учебной дисциплины «Логистика» отведено самостоятельной работе студентов.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине; типовые задания, контрольные работы, тесты, алгоритмы выполнения заданий, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля, тематика рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и диагностики компетенций и т.п.

Основными видами управляемой самостоятельной работы студентов являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка мультимедийных презентаций и докладов; выполнение микроисследований по заданной проблеме; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации; выполнение домашних заданий в виде решения задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным темам; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Рекомендуемые средства диагностики компетенций студента

Оценочными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенций студентов в результате освоения учебной дисциплины «Логистика» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседования; коллоквиумы; устные выступления и доклады на семинарах; устные доклады на студенческих научно-практических конференциях; оценка по итогам деловых игр; оценка на основе кейс-метода; экзамен.

2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; эссе; рефераты; индивидуальные задания; публикации статей, докладов; письменный экзамен.

3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой; защита дипломной работы; оценка по модульно-рейтинговой системе; оценка на основе результатов деловой игры.

4. Техническая форма – компьютерное тестирование; мультимедийная презентация докладов; разработка видеоматериалов (тематических видеороликов, проблемных видеофильмов).

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Законодательные и нормативные акты

1. О государственных закупках товаров (работ, услуг): Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 419-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: ринят Палатой представителей 28 окт. 1998г.:одобр.Советом Респ. 19 нояб.1998 г.: текст по состоянию на 1 сент 2009 г.// Консультант плюс: Беларусь. Технология Проф [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
3. Транспортно-логистический центр. Требования к техническому оснащению и транспортно-экспедиционному обслуживанию: СТБ 2046-2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=249306&UrlIDGLOBAL=346954>. – Дата доступа: 05.03.2015.
4. Услуги логистические. Общие требования и процедура сертификации: СТБ 2306-2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tnra.by/KartochkaDoc.php?UrlRN=294846&UrlIDGLOBAL=392679>. - Дата доступа: 05.03.2015.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:


1. Гаджинский, А.М. Логистика: Учебн. для бакалавров / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 420 с.
2. Логистика: Учебное пособие / [И.М. Баско и др.]; под общ. ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2007. – 467 с.
3. Логистика: учеб. пособие / И.М. Баско, В.А. Бороденя, О.И. Карпеко [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, профессора И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2007. – 431 с.
4. Логистика. Практикум: учеб. пособие / И.И. Полещук [и др.]; под ред. И.И. Полещук. – Минск: БГЭУ, 2012. – 362 с.
5. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.

Дополнительная:

6. Еловой, И.А. Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь / И.А. Еловой, А.А. Евсюк, В.В. Ясинский, УО «БелГУТ». – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с.

7. Зорина, Т.Г. Международная логистика: учеб. пособие / Т.Г. Зорина, М.А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 244 с.
8. Ковалёв, К.Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К.Ю. Ковалёв, С.А. Уваров, П.Е. Щеглов. – СПб.: Питер, 2007. – 272 с.
9. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; под общ. ред. В.С. Лукинского. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.
10. Молокович, А.Д. Транспортная логистика: учеб. Пособие/ А.Д. Молокович. – Минск: Изд-во Гревцова, 2014. – 432 с.
11. Розина, Т.М. Распределительная логистика: учеб. пособие / Т.М. Розина.- Минск: Выш. шк., 2012. – 319 с.
12. Сербул, И.Т. Логистика складирования: учеб.-метод. пособие / И.Т. Сербул. – Минск: БГЭУ, 2009. – 63 с.
13. Уотерс, Д. Логистика. Управление цепью поставок/Д. Уотерс: пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 503 с.
14. Шапиро, Д. Моделирование цепи поставок / Д. Шапиро; пер. с англ. Под ред. В.С. Лукинского. – М.: Питер, 2006. – 720 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
УВО**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Маркетинг	маркетинга 		Утвердить программу, протокол кафедры № 9 от 30.04.2015 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и ценовой политики (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)