

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Н.Шимов

“ ” - 20 15 г.

Регистрационный № УД 1776 - 15 /уч.

Экономика зарубежных стран

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

СОСТАВИТЕЛЬ: *Олехнович Галина Ивановна* – профессор кафедры международного бизнеса Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.А.Шмарловская, декан ФМЭО Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

С.В.Лукин зав. кафедрой международного менеджмента Учреждения образования «Белорусский Государственный Университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международного бизнеса Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № *4* от *20.01.2015*)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № *5* от *24.06.* 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины - системно изложить специфику и особенности развития национальных экономик разных стран на фоне крупнейших регионов мира, формировавшихся еще в период зарождения мировых цивилизаций;

- подчеркнуть в анализе экономического развития каждой страны ее уникальные черты, которые делают эту страну неповторимой среди всех остальных;

- помочь будущим специалистам по международным связям и мирохозяйственным отношениям успешно использовать эти знания в своей практической деятельности.

- уметь найти возможность выхода национальных товаров на внешние и мировой рынки, формирование системы знаний о разных моделях развития национальных экономик

- ознакомление с современными теориями по экономике зарубежных стран.

Основная задача учебной дисциплины

- **знать** структуру мирового хозяйства, его закономерности развития, специфику развития каждой страны, основные модели и тенденции развития стран с переходной экономикой, законы ее мирохозяйственного поведения,

- **уметь** различать особенности социально-экономического, политического, цивилизационного развития крупнейших регионов мира, а также их наиболее развитых стран

Поставленные цели достигаются путём изучения: экономического, правового, социального, научно-технологического, политического развития стран и регионов, а также экономических теорий А.Смита, Д.Рикардо, Й.Шумпетера, Ф.Хайека, М. Портера, М. Лоуренс, Т. Хоупта и др.

Программа является **типовой** для изучения учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран», разработана в соответствии с учебными планами подготовки специалистов по специальности:

- 1-26-01 03 – «**Бизнес-администрирование**»

Программа рассчитана:

- для дневной формы получения высшего образования - на 90 часов, из них аудиторных занятий 52 часа. Примерное распределение по видам занятий: лекций – 28 часов; семинары – 24 часов. Форма итогового контроля – зачет

- для заочной формы получения высшего образования на 18 часов, из них аудиторных занятий 8 часов, При мерное распределение по видам занятий : лекций – 8 часов, семинары – 10 часов. Форма итогового контроля – зачет

Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами

Изучение учебной дисциплиной «Экономика зарубежных стран» основано на использовании знаний. Полученных в таких учебных дисциплинах, как:

- экономическая теория;
- мировая экономика;
- международный маркетинг;
- международный менеджмент;
- международные экономические отношения и др.

Изучение данной дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов по освоению научных трудов западных и отечественных авторов, а также нормативно-правовых документов и материалов крупнейших международных экономических организаций, определяющих систему международных отношений и регулирующих мирохозяйственные связи (МВФ, ВБ, ВОИС, ВТО, МОТ и др)

Знания, полученные студентами, могут быть использованы при прохождении производственной (преддипломной) практики, в работе над дипломным проектом, в дальнейшей практической работе при трудоустройстве.

Специалист должен быть способен:

- * ПК- 1. Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей; анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- * ПК- 2. Ориентироваться в базовых положениях мировой экономики, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований;
- * ПК- 3. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере финансов и кредита.
- * ПК- 4. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- * ПК-7. Обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда.
- * ПК-8. Разрабатывать перспективные, среднесрочные и текущие планы экономического и социального развития товаропроизводителя, а также структурных подразделений организации

* ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

* ПК-10. Проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями организации плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий; подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа.

* ПК-12. Анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, эффективность организации денежного оборота, деятельность кредитно-финансовых организаций, их показатели; организовывать работу в сфере предоставления банковских и финансовых услуг на всех сегментах рынка.

* ПК-13. Организовать работу по составлению и исполнению бюджета, составлению и исполнению смет бюджетных организаций; обеспечивать организацию финансового контроля на всех стадиях планирования и исполнения бюджета.

–ПК-14. Разрабатывать финансовую стратегию субъектов хозяйствования всех видов собственности; составлять финансовые планы субъектов хозяйствования, рассчитывать объемы денежных доходов и расходов субъектов хозяйствования и источники их финансирования; использовать методы финансового анализа, планирования и прогнозирования, финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации.

ПК-15. Рассчитывать собственные источники финансирования капитальных вложений и обосновать размеры привлекаемых ресурсов; составлять комплект финансовых расчетов к бизнес-плану и обосновать его реальность.

* ПК-16. Организовывать работу по проведению мероприятий государственного контроля (надзора) и аудита в финансовой, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и валютной сферах;

* ПК-19. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

–ПК-24. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Содержание учебного материала

ВВЕДЕНИЕ.

Предмет и задачи курса. Основные разделы курса. Организация лекций и семинарских занятий. Организация тестов и экзамена.

Тема 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Общая характеристика современной мировой экономики. Понятие, важнейшие черты и структура мировой экономики. Подсистемы мировой экономики и основные группы стран мира. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Формационный и цивилизационный подходы к определению мирового хозяйства.

Проблемы выравнивания уровней экономического развития и развивающихся стран. Формирование новой модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Модели экономического развития и их общая характеристика. Цель и задачи основных международных экономических организаций. Место РФ в мировом хозяйстве.

Тема 2. ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Особенности мирового циклического развития. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерное развитие мировой экономики. Характеристика мирового производства. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и взаимоотношения между странами. Роль НТК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимуществ.

Тема 3. ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Факторы, определяющие требования к повышению качества экономического роста. Трудовые ресурсы: состояние и структура. Инвестиционная политика и роль капиталовложений. Динамика и структура капиталовложений в разных группах стран. Внешний фактор экономического роста и его значение.

Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Тема 4. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОТРАСЛЯХ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Структурные сдвиги в экономике и изменения в промышленном производстве. Переход к информационному обществу. Характеристика отраслевых промышленных комплексов и их удельный вес в промышленном производстве. Военно-промышленный комплекс и изменение его роли в современных условиях. Особенности конверсии в военных отраслях в развитых странах. Темпы развития и структура сельского хозяйства в различных группах стран. Влияние НТП на развитие сельскохозяйственного производства. Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землепользования в отдельных группах стран. Способы решения продовольственной проблемы в странах третьего мира.

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ

Удельный вес в экономике сферы услуг и задачи повышения её качества. Основные тенденции в развитии внутренней торговли. Социальная функция государства в развитых странах. Роль государственного и частного сектора в функционировании социальной сферы. Экономика здравоохранения. Состояние науки, образование в различных группах стран. Проблема бедности.

Состояние государственных бюджетов ведущих развитых стран. Банковские системы и рост транснациональных банков. Мировые финансовые центры. Особенности кредитно-финансовых институтов в развитых и развивающихся странах. Мировой финансовый кризис середины 1990-х годов, его причины и последствия.

Тема 6. Экономические модели и их специфика в странах развитых, развивающихся и с переходной экономикой

Исторические, географические, социально-культурные, экономические факторы и их влияние на формирование региональных и страновых моделей экономического развития. Темпы развития, место государства и экономическая политика, механизм

регулирования экономики. Место регионов и стран по основным макроэкономическим показателям в мире и в Европе.

Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ США

Место страны в мировой экономике. Либеральное рыночное хозяйство. принцип индивидуальной ответственности за собственное благосостояние. Темпы экономического развития. Виды собственности. Доля международной собственности НТП и его влияние на модификацию экономической структуры. Антимонопольная политика. Мировой рынок и место на нём США.

Тема 8.. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН.

Германия. Место Германии в мировом хозяйстве и в Европе. Концепция социально-ориентированной рыночной модели. Государственная деятельность в социально-рыночном хозяйстве. Структура монополистического капитала. Роль ТНК. Структурные сдвиги и конкурентоспособность продукции. Роль союзов предпринимателей и место средних и мелких фирм. Проблемы выравнивания экономического уровня восточных и западных земель. Германия в мирохозяйственных связях.

Великобритания. Место Великобритании в мировом хозяйстве и Европе. Формы и методы государственного регулирования. Отраслевая структура народного хозяйства и её изменение к середине 90-х годов. Место крупных промышленных и банковских компаний и их роль в экономике.

Франция. Место Франции в мировом хозяйстве и в Европе. Характерные черты экономики. Суть «социалистического эксперимента» и его последствия. Доля государственной собственности и государственных расходов ВВП. Селективное планирование и прогнозирование народного хозяйства. Участие Франции в мировой торговле.

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ скандинавских СТРАН

Основные характерные черты северо-скандинавской модели. Государство и структурные сдвиги в экономике. Степень монополизации. Социал-демократическая модель Швеции. «Экономика согласования» и её характерные черты. Причины изменений в экономической модели. Внешнеэкономические связи северо-скандинавских стран.

Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЯПОНИИ

Место Японии в мировом хозяйстве. Японская цивилизация и факторы, определяющие японскую экономическую модель. Своеобразие хозяйственного механизма. Особенности реализации принципов рыночной мотивации. Динамика экономического развития. Причины замедления темпов экономического развития в середине 90-х годов. Структурные сдвиги и политика в сфере высоких технологий. Особенности монополистического капитала. Основные финансовые группы. Государство и внешнеэкономическая политика.

Тема 11.. Экономическая модель Китая

Место Китая в мировой экономике. Особенности формирования национальной модели. Отраслевая структура и её диверсификация. Темпы экономического развития. Аграрная реформа и её значение. Сельская индустрия – важный фактор экономического развития Китая. Государство – решающий фактор экономического роста и социальной стабильности. Формы и методы привлечения иностранных

инвестиций в экономику. Создание совместных предприятий, развитие специальных экономических зон и других форм свободного предпринимательства. Политика «открытости экономики» и включение Китая в мирохозяйственные связи.

Тема 12. Экономическая модель НИС ЮВА

Суть восточно-азиатского эксперимента. Факторы, приведшие к «восточно-азиатскому чуду». Два эшелона волны НИС. Экономика Южной Кореи: рыночно-ориентированная и основанная на экспорте индустриализации, роль государства. Механизм государственного регулирования. ФПГ и их роль в экономическом развитии. Значение иностранного капитала в экономике. Факторы, приведшие к финансовому кризису и его влияние на экономику. Меры по стимулированию вовлечения страны в мирохозяйственные связи. Проблема воссоединения Южной и Северной Кореи.

Тема 13 Экономическая модель НИС Латинской Америки

Общие черты экономического развития стран Латинской Америки и дифференциации их уровня экономического развития. Характеристика НИС и программы стабилизации. Иностранные инвестиции в экономике латиноамериканских стран. Проблемы внутреннего и внешнего долга. Участие латиноамериканских стран в мирохозяйственных связях. Значение интеграционной группировки «НАФТА» для развития экономики региона.

Тема 14. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ и СНГ

Объективная необходимость перехода стран Восточной Европы к рыночной экономике. Дифференциация стран в темпах перехода к рыночной экономике. Государственное регулирование в переходной экономике. Отраслевая структура экономики и его диверсификация. Плюрализм форм собственности и видов хозяйственных предприятий. Формы привлечения иностранных инвестиций. в странах СНГ. РБ в системе мирохозяйственных связей

Всего учебных часов по дисциплине -90ч., аудиторных – 52ч., из них лекций – 28ч. семинарских занятий – 24ч.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ тем	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Иное (литература)	Кол-во часов УСП	Форма контроля занятий
1	Общая характеристика современной мировой экономики	2	-	2	-	11, 14	2,7	тест
2	Темпы развития и структурные	2	-	2	-	11, 12-	2,7	тест

	сдвиги в мировой экономике							
3	Факторы экономического роста в зарубежных странах	2	-	-	-	5.6-	2,7	тест
4	Основные тенденции в отраслях материального производства	2-	-	2	-	7.8-	2.?	опрос
5	Основные тенденции развития сферы услуг	2	-	2	-	7.9-	2,7	реферат
6	Экономические модели и их специфика в странах развитых, развивающихся и с переходной	2	-	2	-	5.6-	-	Контрольная работа
7	Экономическая модель США	2	-	2	-	2,9-	-	тест
8	Социально-экономическая модель западноевропейских стран	2	-	2	-	5.8-	-	реферат
9	Экономическая модель скандинавских стран	2	-	2	-	7.9-	-	тест
10	Экономическая модель Японии	2	-	2	-	5,8-	-	эссе
11	Экономическая модель Китая	2	-	2	-	5,6-	-	тест
12	Экономическая модель НИС Юго-Восточной Азии	2	-	2	-	4.8-	-	реферат

13	Экономическая модель НИС Латинской Америки	2	-	-	-	5,8-	-	тест
14	Формирование экономической модели стран СНГ	2	-	2	-	5,8	-	реферат

Итого : 28 часа

24 часа

38 часов

Информационно-методическая часть

(методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран и регионов»)

Контролируемая самостоятельная работа студентов (далее везде - КСР), предусмотренная учебным планом дисциплины «Экономика зарубежных стран и регионов», соответствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний и умений под учебно-методическим руководством преподавателей.

Условно КСР самостоятельную работу студентов можно разделить на *обязательную*, т.е. подготовка студента к текущим аудиторным занятиям и *контролируемую*, т.е. направленную на углубление и закрепление знаний и на развитие аналитических навыков. Большую роль призваны сыграть в этом виде самостоятельной работы обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме; выработка ответственности, самостоятельности, точности в работе; способность развивать свое мышление, выявление причинно-следственных связей в анализе исходного материала и т.д.

Результаты самостоятельной подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и прочих форм текущего контроля.

Немалую роль призвана сыграть в процессе самостоятельной работы и такая форма обучения, как *консультации с преподавателем*. По курсу «Экономика зарубежных стран и регионов» такого рода консультации желательно получить по темам учебной программы №№ 1,2,3,4,а также

9.11.13,14, принимая во внимание сложность происходящих процессов в национальной экономике указанных стран и регионов.

Особую познавательную нагрузку несут в себе такие формы усвоения учебного материала, как подготовка к семинарским занятиям, к выполнению диагностических форм контроля – тестирование, опросы, эссе, написание рефератов, проведение контрольных работ, проведение «круглых столов», коллоквиумов и т.д.

Завершающим этапом КСР студентов является подготовка к итоговой форме контроля полученных знаний – зачету или экзамену. В дополнение к литературным источникам студент должен самостоятельно использовать информационные ресурсы Internet и публикации по теме в специальных периодических изданиях.

По курсу «Экономика зарубежных стран и регионов» предусмотрено выполнение самостоятельной работы практически по всем темам курса. В качестве примера приведем:

Тема 3. Темпы развития и структурные сдвиги в крупнейших регионах мира.

Цель - закрепить знания, полученные на лекционных занятиях по данной теме, т.е. назвать особенности мирового циклического развития; дать понятие о динамике промышленного производства, обращая при этом внимание на темпы и неравномерное развитие мировой экономики; подчеркнуть современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах, а также взаимоотношения между странами. Нельзя обойти вниманием и роль НТК, развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимуществ.

Форма проведения КСР - самостоятельная. Студенты оформляют выполненную работу в виде реферата и презентации и представляют полученный материал для обсуждения. Краткие методические рекомендации: - на первом этапе выполнения КСР необходимо ознакомиться, и изучить литературу. - выполняемая работа должна содержать аналитическую часть задания, отражающую темпы развития и структурные сдвиги в крупнейших регионах мира

Задания для выполнения работы – рассмотреть: 1. Динамику промышленного производства. 2. Темпы и неравномерное развитие мировой экономики. 3. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и взаимоотношениях между странами. 4. Предложить описать достоинства и недостатки ТНК, а также малого и среднего бизнеса, их преимуществ и недостатки.

Краткие методические рекомендации:

- на первом этапе выполнения КСР необходимо ознакомиться и изучить литературу.
- на втором этапе формируется аналитическая часть задания, отражающая исследование и оценку темпов развития и структурные сдвиги в крупнейших регионах мира.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная

1. Бокль, Г.Е. История цивилизаций. Т.1/Г.Е.Бокль. Изд-во «Феникс».М.2010
2. Ли Цзи Шеен. Экономические реформы в Китае /Цзи Шеен Ли/Изд-во МГУ.М 2006
3. Мировая экономика.- Учебник. //под ред. проф. Г.П. Черникова. Изд-во «Прогресс». М.2006
4. Ноздрева Р.Б. Современные аспекты международного маркетинга. //Р.Б.Ноздрева. Изд-во»Феникс».М.2004
5. Олехнович Г.И. . Экономика зарубежных стран. Учебное пособие. //Г.И.Олехнович. Изд-во БГЭУ. Минск. 2010
6. Олехнович Г.И. Экономика стран и регионов зарубежного мира. Курс лекций. // Г.И.Олехнович. Изд-во «Амалфея2 Минск.2014
7. Погорлецкий А. Экономика зарубежных стран. Учебник. //А.И.Погорлецкий. Изд-во СПГУ.СПб..2004
8. Экономика зарубежных стран. //под ред. проф. Козака Ю.Г.Лебедевой С.Н. Изд-во «Вышэйшая школа».Минск. 2009

Дополнительная

9. Кудров В.М. Мировая экономика.//В.М.Кудров. Изд-во МГУ.М.2006
- 10.Олехнович Г.И. Мировая экономика.Учебное пособие.//Г.И.Олехнович. Изд-во «Амалфея» Минск.2008
- 11.Мовсесян, А.Г. Огневцев, С.Б. Мировая экономика.//А.Г Мовсесян, С.Б..Огневцев Изд-во «Финансы и статистика» М.2005
- 12.Черников, Г.П. Экономика Франции: традиции и новейшие тенденции //Г.П.Черников. Изд-во «Прогресс» М.2006
13. Юнктад, база данных по ПИИ/ТНК
14. Яковец, Ю.В. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: осевая проблема 21 века/ Ю.В.Яковец. Изд-во МГУ, М., 2006
15. <http://www.export.by/>
16. www.rosbalt.ru/business/2011/03

Протокол согласования учебной программы УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран»	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Микроэкономика» 2. «Макроэкономика»	Кафедра экономической политики	нет 	Протокол №5 от 22.01.2015

Дополнения и изменения к учебной программе УВО «Экономика зарубежных стран»

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	дополнений и изменений нет	Протокол кафедры МБ

Учебная программа «Экономика зарубежных стран» пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международного бизнеса (протокол № ---- от ----- 2015г)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)