Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Богуш  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_  Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_\_\_/тип. |

**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» (направление специальности 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник Главного управления  регулирования бухгалтерского учета,  отчетности и аудита  Министерства финансов Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Рыбак  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ | Начальник Управления высшегообразования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Романюк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |
| Председатель Учебно-методического объединения по экономическому образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Шимов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ | Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ |
|  | Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ |

Минск

2015

**Составители:**

*Головкова Е.А.,* доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Лещик Н.П.,* ассистент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**Рецензенты:**

Кафедра статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудитаучреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.);

Кириенко Н.Н., заведующая кафедрой учета, анализа и аудита Учреждения образования «Белорусский государственный аграрно-технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**Рекомендована к утверждению В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 12.05. 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.);

Научно-методическим советом по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту и статистике Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.).

Ответственный за редакцию: Лещик Н.П.

Ответственный за выпуск: Лещик Н.П.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)».

Анализ хозяйственной деятельности дает количественную и качественную оценку изменений, происходящих в бюджетной организации относительно заданной программы, при помощи специальных приемов и методов, формирует данные, для принятия управленческих решений, направленных на устранение причин отрицательных отклонений от запланированных показателей развития. Посредством аналитической функции выявляются неиспользованные внутрихозяйственные резервы ускорения развития и роста эффективности деятельности организации. Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» направлена на формирование аналитического мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов в практической работе бухгалтера, экономиста, менеджера и других профессий экономического профиля.

Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» является выработка у студентов аналитического мышления по изучению причинно-следственных связей, освоение ими методологии и методики проведения анализа основных экономических показателей (финансирования деятельности и исполнения сметы расходов, основных средств, материальных ресурсов, труда и заработной платы, расчетов по стипендиям, дебиторской и кредиторской задолженности, внебюджетных средств), знание перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

* изучение методик комплексного экономического анализа деятельности бюджетных организаций;
* приобретение умений и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации;
* выработка навыков использования в анализе информации, содержащейся в бухгалтерских документах, статистической отчетности и др. источниках информации;
* обоснование оптимальных управленческих решений по поиску и реализации резервов в деятельности организаций;
* получить представление о перспективах развития анализа хозяйственной деятельности.

Материал учебной дисциплины основывается на ранее полученных студентами знаниях умениях и навыках, сформированных у студентов при изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, теоретических основ бухгалтерского учета и анализа, бухгалтерского финансового учета в бюджетных организациях.

Специалист должен быть способен:

– ПК-10. Владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками.

– ПК-11. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

– ПК-12. Изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений. Применять на практике методы и приемы комплексного и финансового анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

– ПК-13. Разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства.

– ПК-22. Анализировать использование производственной мощности, выявлять узкие места, обосновывать предложения по их устранению.

– ПК-28. Осуществлять консультации по вопросам финансового и комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

* бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
* экономико-логические модели формирования анализируемых показателей бюджетных организаций;
* отечественные и зарубежные методики анализа показателей в рыночных условиях;
* методики анализа финансового состояния бюджетных организаций;

***уметь:***

* рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;
* давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели бюджетных организаций;
* определять тенденции изменения показателей финансового состояния, исполнения сметы расходов, фактических и кассовых расходов, основных средств, материальных и трудовых ресурсов;
* обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на экономические показатели бюджетной организации;
* обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа;

***владеть:***

* навыками самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
* системным и сравнительным анализом;
* методами систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» типовая учебная программа рассчитана на 278 часов, из них 140 часов аудиторных занятий. Примерное распределение по видам занятий: лекций – 66 часов; практических занятий – 74 часа.

По учебной дисциплине рекомендуется выполнение курсовой работы.

Рекомендуемые формы текущего контроля – зачеты и экзамены.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Лекции** | **Семинар. (практич.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией | 2 | 2 |
| 2. | Анализ основных показателей объема и качества работы бюджетных организаций различных сфер | 12 | 14 |
| 3. | Анализ финансирования бюджетных организаций и исполнения бюджетной сметы | 10 | 12 |
| 4. | Анализ труда и заработной платы | 10 | 10 |
| 5. | Анализ основных средств в бюджетных организациях | 6 | 6 |
| 6. | Анализ материально-технического обеспечения и использования материалов в бюджетных организациях | 4 | 6 |
| 7. | Особенности анализа наличия, движения и использования продуктов питания в деятельности бюджетных организаций | 2 | 2 |
| 8. | Особенности анализа наличия, движения и использования медикаментов и перевязочных средств в деятельности бюджетных организаций | 2 | 2 |
| 9. | Анализ отдельных предметов в составе оборотных средств | 4 | 4 |
| 10. | Анализ стипендиального фонда учреждений образования | 2 | 2 |
| 11. | Анализ расчетных операций бюджетных организаций | 2 | 4 |
| 12. | Анализ внебюджетной деятельности | 10 | 10 |
| **ИТОГО** | | **66** | **74** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

***Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией***

Сущность анализа хозяйственной деятельности как функции управления бюджетной организацией. Виды бюджетных организаций и их особенности как объектов управления. Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

***Тема 2. Анализ основных показателей объема и качества работы бюджетных организаций различных сфер***

Специфика показателей объема и качества работы бюджетных организаций, их отличие от производственной сферы. Анализ коечного фонда стационарных учреждений здравоохранения. Показатели работы амбулаторных учреждений здравоохранения. Расчет излишних (недостающих) должностей в амбулаторных учреждениях здравоохранения. Показатели работы детских дошкольных учреждений. Анализ объема работы средней общеобразовательной школы. Анализ выполнения плана по сети, штатам и контингентам средне-специальных учреждений образования. Анализ выполнения плана по сети, штатам и контингентам ВУЗа. Объем работы научно-исследовательского института и факторы его определяющие. Анализ показателей деятельности библиотек.

***Тема 3. Анализ финансирования бюджетных организаций и исполнения бюджетной сметы***

Система финансирования бюджетных организаций. Порядок планирования бюджетных смет, проверка правильности планирования. Показатели исполнения бюджетной сметы. Обеспеченность организаций бюджетными ассигнованиями, ритмичность финансирования. Понятие кассовых и фактических расходов. Причины отклонений фактических и кассовых расходов от сметных назначений. Анализ взаимных отклонений кассовых и фактических расходов. Факторы, влияющие на отклонения кассовых и фактических расходов. Анализ хозяйственных расходов. Анализ расходов на капитальный ремонт зданий и сооружений бюджетных организаций.

***Тема 4. Анализ труда и заработной платы***

Значение, задачи и источники информации для анализа труда и заработной платы. Анализ состава и структуры (количественная и качественная характеристика) штата организации. Анализ движения работников. Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Коэффициенты оборота по приему, увольнению, текучести. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности труда, показатели выработки, нагрузки, уровня обслуживания в бюджетных организациях. Анализ формирования и использования фонда заработной платы, исполнения сметы по статье 1.10.01.00 «Заработная плата рабочих и служащих». Факторный анализ отклонений по фонду заработной платы.

***Тема 5. Анализ основных средств в бюджетных организациях***

Задачи и источники информации для анализа основных средств. Анализ состава и структуры основных средств бюджетной организации. Понятие активной и пассивной части основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ «Фонда в основных средствах». Анализ движения основных средств, коэффициенты обновления и выбытия. Анализ обеспеченности организации основными фондами: показатели фондовооруженности труда, фондооснащенности учреждения/ структурного подразделения, фондообеспеченности потребителей услуг. Анализ эффективности использования основных средств и обоснованности их списания, показатели фондоотдачи в бюджетных организациях.

***Тема 6. Анализ материально-технического обеспечения и использования материалов в бюджетных организациях***

Задачи и источники информации для анализа материалов. Анализ наличия, поступления и обеспеченности материалами. Использование норм остатков и норм потребления в анализе наличия и обеспеченности материалами. Анализ использования материалов. Факторный анализ расходов бюджетной организации на материалы. Уровень материалопотребления.

***Тема 7. Особенности анализа наличия, движения и использования продуктов питания в деятельности бюджетных организаций***

Отличительные особенности продуктов питания от других групп материалов (оценка продуктов питания, использование продуктов питания). Задачи и источники информации для анализа продуктов питания. Анализ наличия, поступления и обеспеченности продуктами питания. Анализ потребления и списания продуктов питания.

***Тема 8. Особенности анализа наличия, движения и использования медикаментов и перевязочных средств в деятельности бюджетных организаций***

Отличительные особенности медикаментов и перевязочных средств от других групп материалов (оценка медикаментов и перевязочных средств, использование медикаментов и перевязочных средств). Задачи и источники информации для анализа медикаментов и перевязочных средств. Анализ наличия, поступления и обеспеченности медикаментами и перевязочными средствами. Анализ потребления и списания медикаментов и перевязочных средств.

***Тема 9. Анализ отдельных предметов в составе оборотных средств***

Задачи и источники информации для анализа отдельных предметов в составе оборотных средств. Анализ наличия, поступления и обеспеченности отдельными предметами в составе оборотных средств. Анализ использования отдельных предметов в составе оборотных средств. Уровень потребления отдельных предметов в составе оборотных средств бюджетными организациями.

***Тема 10. Анализ стипендиального фонда учреждений образования***

Понятие стипендиального фонда, виды стипендий. Задачи и источники информации для анализа стипендиального фонда. Анализ численности стипендиатов. Анализ состава и структуры стипендиального фонда. Факторный анализ отклонений по стипендиальному фонду учреждений образования.

***Тема 11. Анализ расчетных операций бюджетных организаций***

Задачи и источники информации для анализа расчетных операций. Понятие расчетной финансовой дисциплины. Последствия нарушения сроков платежей в бюджетных организациях. Анализ дебиторской задолженности по видам и срокам платежей. Анализ кредиторской задолженности по видам и срокам платежей. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие мобилизации и иммобилизации бюджетных средств.

***Тема 12. Анализ внебюджетной деятельности***

Задачи и источники информации для анализа внебюджетной деятельности. Планирование и исполнение смет доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ финансового положения бюджетной организации. Анализ соответствия доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Анализ отклонений кассовых и фактических доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Факторный анализ объема платных услуг бюджетных организаций. Анализ себестоимости платных услуг бюджетных организаций. Проблемы согласования показателей по бюджетной и внебюджетной деятельности.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Рекомендуемые средства для диагностики компетенции студента***

Основными средствами диагностики должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов.

Для диагностики компетенции студентов в результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях» могут использоваться следующие формы и средства оценки знаний:

1. Устная форма – собеседование, доклады на семинарских занятиях, доклады на научно-практических конференциях, оценка по итогам деловых игр, устные зачеты.
2. Письменная форма – тесты; контрольные опросы; контрольные работы; индивидуальные задания; публикации статей; докладов; письменные зачеты и экзамены.
3. Письменно-устная форма – отчеты по аудиторным или домашним практическим заданиям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, защита дипломной работы, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе результатов деловой игры, зачеты и экзамены.

Оценка знаний студентов производится по 10-балльной шкале. Для оценки знаний и компетентности обучающихся используют критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных организациях»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. В соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь (от 27.05.2013 г. № 405), целями самостоятельной работы студентов являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; саморазвитие и самосовершенствование.

Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

* первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
* подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* выполнение домашних заданий в виде решения задач;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
* подготовка тезисов, выступлений, докладов, статей для выступления на научных конференциях и публикации;
* работа над выполнением курсовой работы;
* подготовка к зачетам, экзаменам.

Для организации эффективной управляемой самостоятельной работы необходимо соответствующее научно-методическое обеспечение дисциплины: перечни заданий и контрольных мероприятий; список рекомендуемой учебной, научной, справочной, методической литературы; учебно-методические комплексы, в том числе электронные; доступ к библиотечным фонда, электронным информационным ресурсам (локального, удаленного доступа) по учебной дисциплине, типовые задания, контрольные работы, тесты, примеры решения задач, тестовые задания для самопроверки и самоконтроля.

***Нормативные и законодательные акты:***

1. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь от 16 июля 2008 г. № 412-З// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
2. Об утверждении бланков смет организаций, финансируемых из бюджета: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 12 апреля 2002 № 59// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
3. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления бухгалтерской отчетности по средствам бюджетов и средствам от приносящей доходы деятельности бюджетных организаций: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 10.03.2010 № 22//Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.
4. О бюджетной классификации Республики Беларусь: Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31.12.2008 № 208// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс]/ ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

**ЛИТЕРАТУРА**

***Основная:***

1. Анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций: учеб. пособие / Д.А. Панков, Е.А. Головкова, Л.В. Пашковская и др.; под общ. ред. Д.А. Панкова, Е.А. Головковой. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Новое знание, 2007. – 631 с.

2. Данилов, Е.А., Абарникова, В.Е., Шипиков, Л.К. Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях: Учеб. Пособие. – Мн.: Интерпресссервис, 2003. – 336 с.

3. СТП 20 – 04 – 2008, СТП 20 – 05 – 2008. Система менеджмента качества. Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ. Изд. официальное; Введен с 03.01.2009. Минск: БГЭУ, 2009. - 86 с.

4. Головкова, Е.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных организациях: учебно-методическое пособие по написанию курсовых и дипломных работ. / Е.А. Головкова, Н.М., Дорошкевич, А.А. Чернюк. — Минск: БГЭУ, 2009. - 100 с.

***Дополнительная:***

1. Данилов, Е.Н. Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях: сборник задач/ Е.Н. Данилов. – Минск: БГЭУ, 2002. – 105 с.

2. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия/ Г.В. Савицкая – М.: Инфра-М, 2014. – 544 с.

3. Нечитайло, А.И., Нечитайло, И.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ А.И. Нечитайло, И.А. Нечитайло. – СПб: Издательство «Феникс», 2014. – 368 с.

4. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: учебник / В.И. Стражев, Л. А. Богдановская [и др.] ; под общ. ред.: В. И. Стражева, Л. А. Богдановской. – 7-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 526 с.

5. Руденков, В.М., Рудак, И.К. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений: учеб. пособие/ В.М. Руденков, И.К. Рудак. – Минск: Современная школа, 2008. – 448 с.

6. Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / В.И. Бариленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 464 с.

7. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности/ Г.В. Савицкая – М.: Инфра-М, 2011. – 384 с.