

утвержденная концепция не предусматривала качественно нового механизма природоохранного управления и контроля, а Экологический кодекс виделся лишь как новая точка отсчета природоохранной деятельности. Таким образом, с учетом изложенного концепция Экологического кодекса нуждается в фундаментальной переработке.

Литература

1. Дубовик, О.Л. Экологическое право: учеб. пособие / О.Л. Дубовик. — М.: ТК Велби: Проспект, 2005. — 584 с.
2. Боголюбов, С.А. Некоторые проблемы экологического кодекса / С.А. Боголюбов // Журн. рос. права. — 2006. — № 5. — С. 3—11.
3. Об утверждении Концепции проекта Экологического кодекса Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 16 дек. 2005 г., № 1460 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2006. — № 2. — 5/16973.
4. Модельный экологический кодекс для государств — участников СНГ: Проект Межпарламентской Ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств. — СПб., 2005. — 69 с.

*О.Г. Куделко, аспирантка
НЦЗПИ (Минск)*

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

Правовое регулирование института приемной семьи включает в себя нормы Кодекса Республики Беларусь о браке и семье [1] (далее — КоБС), Положение о приемной семье, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г. № 1678 [2] (далее — Положение о приемной семье), иные акты законодательства.

В соответствии со ст. 59 КоБС семья — это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления. Положением о приемной семье предусмотрено, что приемная семья является одной из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Для определения специфических признаков приемной семьи необходимо сравнить легальное определение семьи, закрепленное в ст. 59 КоБС, с понятием приемной семьи, данным в Положении о приемной семье.

1. «Обычная семья» — это объединение лиц, связанных между собой правами и обязанностями. Приемную семью также можно рассматривать как объединение лиц — приемных родителей, родных детей и ребенка, переданного на воспитание в приемную семью, между которыми возникают взаимные права и обязанности, предусмотренные законодательством. Аналогичное мнение высказывает О.В. Фетисова [3, с. 45].

В целом каждый из участников отношений по созданию приемной семьи обладает правами и несет обязанности, аналогичные тем, которые имеют родители и дети.

Однако существенным отличием полной семьи от приемной является то, что создание приемной семьи не является основанием для возникновения алиментных или наследственных правоотношений между приемным ребенком и родителем. Приемные дети по отношению к приемному родителю и его родственникам, а приемные родители по отношению к приемному ребенку не приобретают неимущественные и имущественные права, которые возникают между родственниками по происхождению.

2. Главной задачей помещения ребенка в приемную семью является создание условий для его воспитания и полноценного физического, умственного и духовного развития, получения образования, соответствующего его возможностям и потребностям, обучения жизни в условиях семьи заботе, любви, взаимоуважению по отношению к окружающим. Функцию по воспитанию детей выполняют как приемные родители, так и родители по происхождению. О.В. Фетисовой воспитание подопечного также выделяется как основное функциональное предназначение приемного родителя [3, с. 52].

3. Приемная семья — это семья, основанием создания которой является заключение договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора. Так, договор об условиях воспитания и содержания детей (далее — договор) должен предусматривать условия воспитания и содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, права и обязанности приемного родителя и органа опеки и попечительства, срок договора, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Права и обязанности сторон по договору выполняются в течение определенного срока (от одного месяца до достижения совершеннолетия ребенком, переданным на воспитание в приемную семью) в отличие от полной семьи, в которой такие же права и обязанности выполняются бессрочно.

Одним из принципов гражданского законодательства является то, что граждане свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается. Следовательно, образование приемной семьи осуществляется на добровольной основе.

4. Обязательным условием для рассмотрения вопроса о передаче ребенка на воспитание в приемную семью органом опеки и попечительства является освоение кандидатами в приемные родители обязательной программы обучающих курсов. По результатам ее освоения кандидаты в приемные родители должны знать условия создания и функционирования приемных семей, приобрести умения и навыки работы по удовлетворению основных жизненных потребностей приемных детей, подготовке приемных детей к самостоятельной жизни, организации социальной, медицинской, педагогической и психологической коррекции проблем приемных детей.

5. Особенностью функционирования приемной семьи является оказание ей психологической и педагогической помощи и социально-педагогической поддержки соответствующими государственными органами [2].

6. Органы опеки и попечительства осуществляют контроль за исполнением приемными родителями должностных обязанностей и обязанностей опекуна или попечителя. Так, приемная семья подвергается большей степени вмешательства со стороны органов опеки и попечительства, чем «обычная семья», при осуществлении контроля за воспитанием, образованием, удовлетворением основных жизненных потребностей приемных детей, при подготовке их к самостоятельной жизни.

7. По нашему мнению, важной особенностью приемной семьи является то, что при помещении ребенка в приемную семью не требуется согласия его родителей или одного из них. При этом воспитанник сохраняет право на получение от своих родителей денежного обеспечения в виде алиментов, пенсий, пособий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что приемная семья обладает всеми признаками полной семьи, однако имеет индивидуальные особенности, которые характерны только для нее и отличают ее от обычной семьи. Кроме того, приемная семья — это способ, с помощью которого реализуется право детей, лишенных родительского обеспечения, на семью и семейное воспитание.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 218-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2012.

2. Об утверждении Положения о приемной семье: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 окт. 1999 г., № 1678 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2012.

3. *Фетисова, О.В.* Приемная семья как способ семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / О.В. Фетисова. — М., 2005.

Д.А. Кудель, преподаватель
ГрГУ (Гродно)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ КОНЦЕССИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Современная система хозяйственного партнерства государства и частного сектора охватывает все сегменты публичной собственности и основывается на смешанной