

Электронный словарь обеспечивает интенсификацию учебного процесса и может быть использован как программный продукт для самостоятельной работы студентов и их обучения.

М.Н. Мардыко
*Белорусский государственный
экономический университет (г. Минск)*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА В ОБУЧЕНИИ ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Приобретение студентами коммуникативной компетенции позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Необходимо отметить, что для совершенствования процесса обучения преподаватель должен придерживаться не только традиционных форм обучения, но и активно использовать Интернет-программы по испанскому языку и экономическим дисциплинам.

Наличие в БГЭУ мультимедийных аудиторий позволяет использовать на занятиях по иностранным языкам современные медиатехнологии, что повышает уровень овладения теми или иными навыками и умениями, а также облегчает усвоение необходимой информации на иностранном языке.

Компьютер используется во все новых и новых сферах преподавания испанского языка. В учебный процесс включаются электронные учебники, электронные словари и разговорники, мультимедийные словари и энциклопедии. Компьютер может выступать как тренажер, помогающий студенту овладеть рутинными аспектами языка с помощью тренировочных упражнений, как средство общения и источник получения информации из различных баз данных, как средство презентации информации и т. д. Все эти функции компьютера, используемые в учебном процессе, отражают ведущие тенденции развития современных компьютерных технологий.

Различные виды компьютерных технологий используются как информационная база данных, позволяющая создавать, хранить и анализировать тексты на изучаемом языке, и как средство учебного взаимодействия в сети Интернет.

Использование в преподавании испанского языка ресурсов Интернета, например, таких аутентичных курсов по экономическим дисципли-

нам на сайте электронного журнала www.100mejores.com, как Макроэкономика, Внешняя торговля, Маркетинг, Международный Маркетинг, Введение в бухгалтерский учет и т.д. а также использование электронных словарей и др. имеет огромное значение для развития коммуникативной компетенции студентов.

Каждый курс включает 30-35 тематических уроков, изложенных простым и доступным языком, и предназначен для самостоятельной работы испанских студентов и иностранцев, изучающих испанский язык. Особую роль при формировании коммуникативной компетенции играют коммуникативные задания. На основе подготовленных материалов курса, а также имеющихся ресурсов Интернета учащимся предлагаются серии проблемных заданий, связанных с программой курса. Например: сравнить систему налогообложения Испании и Беларуси, проработать и обсудить с товарищами в Интернете работу средних и малых предприятий, выбрать необходимую информацию из предложенных учебных материалов для проведения дискуссии в аудитории, подготовить сообщение на основе материалов Интернета, обсудить в группах ту или иную проблему. Прежде всего, преподаватель должен четко разработать систему заданий в зависимости от целей и задач определенной главы, а также определить, будет ли данный материал дополнительным или основным в учебном процессе. Преподаватель также может использовать данные курсы для расширения экономических знаний студентов и для проведения КСР.

При обучении письму используется курс орфографии испанского языка, который также представлен на данном сайте. Для расширения знаний в зависимости от специальности и интересов студентов они могут самостоятельно изучить такие курсы, как: Психология самоуважения, Управление предприятием, Продвижение товара на рынке, Как выступать публично, Как найти работу, Кухня, Вино, Курсы по работе в Интернете, а также курсы по изучению и совершенствованию иностранных языков.

Для обучения таким аспектам языка, как грамматика, лексика, страноведение студенты могут использовать следующие сайты: www.rae.es для лингвистических консультаций, страничку испанского языка для получения консультаций www.elcastellano.org, Департамент для быстрого выяснения сомнений и затруднений и агентство EFE www.fundeu.es/principal.aspx, Виртуальный Центр института Сервантеса www.cvc.cervantes.es/foros/foro_esp, словарь VOX www.vox.es/consultar.html и другие виртуальные центры и словари.

С. Маркелова,

Г. Калужная

*Львовский национальный университет
им. И. Франко (г. Львов)*

DEVELOPING A DISTANCE COURSE ON ENGLISH ACADEMIC WRITING FOR ESP STUDENTS: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS

At the beginning of the third millennium higher educational institutions are going through great changes in academic programs, as well as

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека. 193

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>