**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Иное | Формы контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Правовые основы государственного управления | 44 | - | 42 | - | 32 |  | **Экзамен** |
| 1 | **Государство в политической и правовой системе.** | **2** | - | **-** | - | - | **-** | **-** |
| 2 | **Система права. Источники права.** | **2** | - | **2** | - | - | - | - |
| 3 | **Нормы права и правовые отношения.** | **2** | - | **2** | - | 2 | - | **Составление алгоритмов, схем, таблиц , презентаций; написание эссе, рефератов. Тесты** |
| 4 | **Юридическая ответственность.** | **2** | - | **2** | - | - | **-** | **-** |
| 5 | **Формы и методы государственного управления** | **2** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление конспекта лекции** |
| 6 | **Правовые акты управления** | **2** | - | **2** | - |  |  |  |
| 7 | **Граждане Республики Беларусь, иностранцы, лица без гражданства, беженцы как субъекты административного права** | **2** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление конспекта лекции** |
| 8 | **Органы государственного управления как субъекты административного права** | **2** | - | **2** | - | 2/2 |  | **Составление конспекта лекции/ Составление алгоритмов, схем, таблиц , презентаций; написание эссе, рефератов** |
| 9 | **Общие положения о государственной службе.** | **2** | - | **2** | - | 2 |  |
| 10 | **Правовой статус государственных служащих** | **2** | - | **2** | - | 2 |  |
| 11 | **Административные производства и процедуры** | **4** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление конспекта лекции** |
| 12 | **Понятие и особенности административно-правовых режимов** | **2** | - | **2** | - | - |  |  |
| 13 | **Общие положения о законности и дисциплине в государственном управлении. Контроль как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении** | **2** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление алгоритмов, схем, таблиц , презентаций; написание эссе, рефератов** |
| 14 | **Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного управления** | **2** | - | **2** | - | 2 |  |
| 15 | **Президент Республики Беларусь в системе государственного управления** | **2** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление конспекта лекции** |
| 16 | **Совет Министров Республики Беларусь** | **2** | - | **2** | - | - |  |  |
| 17 | **Республиканские органы государственного управления, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь** | **2** | - | **2** | - | - |  |  |
| 18 | **Республиканские органы государственного управления, осуществляющие управление в сфере безопасности и правопорядка** | **2** | - | **2** | - | 2/2 |  | **Составление конспекта лекции/ Составление алгоритмов, схем, таблиц , презентаций; написание эссе, рефератов** |
| 19 | **Республиканские органы государственного управления, входящие в экономическую сферу** | **2** | - | **2** | - | 2 |  | **Составление конспекта лекции** |
| 20 | **Республиканские органы государственного управления, входящие в социально-культурную сферу** | **2** | - | **2** | - | 2/2 |  | **Составление конспекта лекции/ Составление алгоритмов, схем, таблиц , презентаций; написание эссе, рефератов** |
| 21 | **Общая характеристика органов государственного управления на местном уровне** | **2** | - | **2** | - |  |  |  |