

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /уч.

## **Юридическая психология**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности  
1-24 01 02 «Правоведение»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.Ф. Карпиевич, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.М.Воронцов, заместитель заведующего кафедрой уголовного права и процесса частного учреждения образования «Белорусский институт правоведения», кандидат юридических наук, доцент.

А.И. Габа, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.),

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Юридическая психология - прикладная наука, находящаяся на стыке психологии и юриспруденции изучающая закономерности, механизмы, явления и факты психической деятельности людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности.

Актуальность изучения юридической психологии обусловлена необходимостью формирования и развития у студентов социально-профессиональной компетентности, сочетающей академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач противодействия преступности.

«Юридическая психология» является учебной дисциплиной по выбору и относится к циклу специальных учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования. Цель учебной дисциплины состоит в выработке у студентов системы знаний, умений и навыков по использованию психолого-правовых средств и методов, необходимых для осуществления юридической деятельности; в формировании готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию. Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

- освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, выработки у обучаемых основ профессионального мышления, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности;

- приобретения умений использования современных психологически средств и методов для достижения целей различных видов юридической деятельности;

- формирования способности к непрерывному саморазвитию и эффективной самореализации в сфере профессиональной деятельности.

Выраженные в целях и задачах способы деятельности и умения составляют суть правоприменительной компетентности, которая способствует достижению важнейшего результата профессиональной подготовки студентов - формированию социально-личностных компетенций выпускника: качества гражданственности (СЛК- 1); способность к социальному взаимодействию (СЛК-2); способности к межличностным коммуникациям (СЛК-3); способность к критике и самокритике (СЛК-5), умение работать в команде (СЛК-6); выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности (СЛК-7); соблюдать правила профессиональной этики (СЛК-8).

Знания и умения определены в соответствии с Образовательным стандартом по специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая психология» студенты должны **знать**:

- природу психики человека, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, механизмы психической регуляции поведения и деятельности;

в психологические теории и концепции, объясняющие поведение и деятельность человека;

психологические факторы криминальных действий;

психолого-юридическую сущность базовых уголовно-правовых понятий (вина, цель преступления, личность преступника, преступное поведение, мотив);

закономерности психики человека, позволяющие эффективно организовать деятельность людей и взаимоотношения между ними;

о психологическую структуру различных видов юридической деятельности; о психологические особенности предварительного следствия, адвокатской и судебной деятельности;

психологические методы и средства правомерного воздействия на личность в процессе осуществления юридической деятельности.

**уметь:**

анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальную направленность и другие характеристики) и деятельность различных субъектов правоотношений, их психические состояния в различных ситуациях правоприменения;

использовать результаты психологические психологического анализа в интересах повышения эффективности собственной профессиональной деятельности;

владеть приёмами анализа оценки уровня развития собственных психологических возможностей;

анализировать психологические феномены, имеющие правовое значение;

системно анализировать поведение различных участников криминального события;

учитывать специфику психологических факторов в структуре криминального действия и ситуации;

применять психологические приёмы и способы для быстрой, полной оценки сложившейся ситуации, выбора наиболее эффективной модели поведения;

применять психологических приёмов для выхода из ситуации конфликта.

Содержание учебной дисциплины структурировано на основе традиционного подхода, предусматривающего его раскрытие через название тем: история, предмет и система юридической психологии; методологические основы и методы юридической психологии; психологические основы права; психологическая структура юридической деятельности, криминальная психология, криминалистическая психология, судебно-психологическая экспертиза; психологические основы деятельности по осуществлению правосудия; пенитенциарная психология.

Успешному освоению содержания учебной дисциплины «Юридическая психология» способствует предшествующее и параллельное изучение

общеправовых и специальных юридических дисциплин, криминологии, уголовного процесса. Учебная программа по юридической психологии тесно связана со смежными учебными дисциплинами - криминалистикой, судебной психиатрией, судебной медициной. В ходе преподавания учебной дисциплины используются педагогические методики и технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретение опыта самостоятельного решения разнообразных задач: проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковой и исследовательский методы); технология обучения как учебного исследования; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты); метод кейсов исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ, домашних заданий, работу в учебной лаборатории, изучение методических и демонстрационных материалов, составление процессуальных документов, разработку планов производства отдельных следственных действий, подготовку рефератов, ознакомление с научной, учебной, хрестоматийной литературой (знание текстов первоисточников), написание эссе, выполнение учебно-исследовательских работ, анализ конкретных ситуаций.

Объектом диагностики компетенций студента являются знания, умения и практические навыки, полученные им в ходе теоретического изучения юридической психологии и выработки навыков реализации психологической компетентности в правотворчестве, следственной и судебной деятельности.

Выявление учебных достижений студента осуществляется с помощью текущих и итоговых средств диагностики, в числе которых по выбору преподавателя могут быть устное собеседование, выполнение контрольных работ по отдельным темам, тестирование, моделирование ситуаций, составление планов и отчётов о проведённых мероприятиях в моделируемых ситуациях.

Для диагностики компетенций, выявления учебных достижений студентов при итоговом оценивании на зачёте по юридической психологии рекомендуется использовать учебное собеседование, выполнение контрольных заданий, тестирование, моделирование ситуаций, составление отчётов по результатам выполнения практических заданий, на основе представленных рефератов, докладов, выступлений студентов на семинарских и практических занятиях. При проведении зачетов устанавливается система оценивания: «зачтено», «не зачтено». Основными критериями успешной сдачи зачета являются: правильность ответа на вопрос; демонстрация системности и глубины знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точное и полное использование научной терминологии, умение дать исчерпывающее определение термина; использование в своём ответе знаний, полученных при изучении курса; владение тезаурусом дисциплины; грамотное и логически правильное

изложение ответов на вопросы; умение решить конкретную практическую задачу из числа предусмотренных рабочей программой; исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой;

В соответствии с учебным планом для специальности 1-24 01 02 «Правоведение» юридическая психология является одним из обязательных курсов при подготовке будущих юристов. Учебная дисциплина «Юридическая психология» для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» предусматривает для дневной формы обучения всего 72 часа, из них 36 часов аудиторных: лекции - 22 часов, семинарские занятия - 14 часов. На заочной форме обучения предусмотрено всего 72 часа из них 10 аудиторных, на заочной форме обучения (2-е высшее образование) предусмотрено всего 72 часа, из них 8 аудиторных часов, лекции - 6 часов, семинарские занятия - 2 часа.

Форма текущей аттестации – зачёт.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### ТЕМА 1. История, предмет и система юридической психологии

Зарождение и основные этапы развития юридической психологии. Эволюция представлений о предмете юридической психологии. Первые труды по изучению преступной психологии. Становление и основные этапы развития понятия юридической психологии.

Разработка криминальной психологии отечественными учёными. Попытки применения психологических знаний при расследовании преступлений. Применение психологических знаний в борьбе с преступностью в России после 1917 года. Формирование институтов по изучению преступника и преступности. Появление работ по судебной психологии. Начало исследования психологического содержания деятельности по расследованию преступлений.

Отечественная юридическая психология в 20-21 вв.

Развитие юридической психологии за рубежом. Современное состояние исследований по юридической психологии в зарубежных странах.

Особенности развития криминальной и судебной психологии в Республике Беларусь.

Современное состояние и проблемные области юридической психологии. Основные тенденции развития юридической психологии.

Значение юридической психологии для совершенствования правовой системы и всех видов юридической деятельности. Цели и задачи юридической психологии. Место юридической психологии в системе психологии, юридических наук. Интегративные связи юридической психологии с различными отраслями психологии и правовой науки, судебной психиатрией.

Предмет юридической психологии. Содержание и основные понятия юридической психологии.

Система юридической психологии. Области психолого-юридических исследований. Правовая психология. Криминальная психология. Превентивная психология. Психологические основы расследования преступлений (предварительного следствия). Следственно-оперативная психология. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология.

Методологические основы юридической психологии и принципы научного познания психических явлений. Особенности методологических оснований юридической психологии. Методология исследования психических явлений в сфере действия права. Основные принципы изучения закономерностей юридической деятельности.

Система методов юридической психологии, её психологическая и юридическая обусловленность. Особенности формирования методов юридической психологии. Методы изучения социальных явлений и процессов. Сущность и система методов познания в юридической психологии. Правомерность применения методов юридической психологии. Правовая обусловленность методов юридической психологии. Методы изучения

личности и поведения человека. Методы воздействия на личность: превентивные методы, методы изменения направленности личности, методы пенитенциарной психологии.

## **ТЕМА 2. Психологические основы и структура юридической деятельности**

Психологические основы права: принципов, отраслей, систем, норм права.

Психологические теории права (Петражицкий Л.И., Бентам Й. и др.).

Нормативная регуляция поведения личности. Правовые нормы как модели поведения, действий и санкций. Психологическое содержание правового регулирования. Трансформация правовых норм как внешних программ поведения в личностные программы. Личностный смысл правовых норм. Механизм познания личностного смысла правовой нормы.

Психологические основы правотворчества. Психологическое содержание правосознания. Психологическое содержание правовой ответственности. Психологические основы системы правовых наук.

Реализация воздействия правовых норм через нравственную и ценностную регуляцию поведения. Взаимодействие правовых норм с иными формами регуляции поведения (заражение, групповое давление, конформизм, регуляция массовых форм поведения суггестивная и контрсуггестивная регуляция).

Психологический анализ правовых норм. Виды правовых норм: мотивирующие (целевые), организующие, поведенческие. Роль дескриптивной (описывающей) и прескриптивной (предписывающей) информации правовой нормы в психологическом воздействии на поведение и формирование личности. Психологический анализ гипотезы, диспозиции и санкции правовых норм.

Психологический анализ механизмов воздействия правовых норм на поведение и формирование личности, на общественные отношения.

Психологическая основа гражданско-правовых процессуальных правоотношений.

Понятие психологической структуры юридической деятельности. Основные элементы психологической структуры юридической деятельности. Характеристика основных элементов психологической структуры: познавательного, коммуникативного, конструктивного, организационного, воспитательного, удостоверительного. Особенности психологического анализа элементов психологической структуры деятельности юриста. Познавательная деятельность (формы познания, психологические средства познания). Коммуникативная деятельность (конфликтные отношения, отношения взаимного интереса). Организационная деятельность (организация собственной деятельности, организация деятельности других участников, правовое воздействие на организацию деятельности субъектов правоотношений).

Психологические особенности отдельных видов юридической деятельности. Зависимость общей психологической структуры юридической

деятельности от конкретных целей деятельности, условий её осуществления, совокупности реализуемых функций. Отличие психологической структуры от уровня социальной значимости юридической деятельности. Психологическая структура правотворческой деятельности, правоисполнительной, правовоспитательной деятельности.

### **ТЕМА 3. Криминальная психология**

Субъективные факторы приводящие к возможности правонарушения. Соотношение социального и биологического в личности правонарушителя. Формы проявления криминальной деятельности.

Уровни антисоциальной направленности личности. Стереотипы поведения. Особенности интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы личности правонарушителя. Роль противоречий в структуре личности правонарушителя.

Дефекты формирования структуры потребностей. Гипертрофированные потребности, их криминогенная сторона. Связь гипертрофированных потребностей с извращенным способом их удовлетворения.

Формирование преступных групп.

Дефекты усвоения индивидуального и социального опыта и системы знаний.

Психологическая структура преступной деятельности. Преступление как система взаимосвязанных психических действий. Соотношение понятий "субъективная сторона преступления" и "психологическая структура преступной деятельности".

Психологический анализ стадий совершения преступления. Ролевое поведение. Психология соучастия. Психологическая структура преступных групп. Психологический анализ ситуации при совершении преступления. Виктимность как элемент психологической структуры преступления. Психологическая классификация потерпевших. Воздействие потерпевшего на эмоциональную, волевую, интеллектуальную сферы субъекта преступных действий. Основные принципы психологического анализа потерпевшего. Анализ личности, действий, поведения.

Психологические особенности ситуативного, сознательно подготавливаемого, неосторожного преступления.

### **ТЕМА 4. Криминалистическая психология**

Понятие криминалистической психологии. Цели, задачи криминалистической психологии. Общая психологическая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Психология личности и деятельности следователя.

Особенности психологических задач, возникающих при расследовании преступлений. Методы решения психологических задач. Психологические особенности принятия решений при расследовании преступлений. Основы психологического анализа тактических действий следователя. Основы психологического анализа процессуальных действий следователя.

Психологическая структура следственного действия. Этапы следственных действий. Психологический анализ функций, осуществляемых в ходе следственных действий.

Изучение личности на предварительном следствии. Цели, методы изучения. Источники и пути сбора информации о личности. Изучение личности в процессе общения (вербального и невербального). Следственные действия как средства изучения личности. Понятие психологического портрета личности.

Понятие воздействия на личность. Цели воздействия. Технология установления психологического контакта. Правомерное воздействие на личность. Психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях. Использование психологических техник для оптимизации общения. Барьеры непонимания и конфликты, способы их разрешения.

### **ТЕМА 5. Психология следственно-оперативной деятельности**

Психологические особенности участников расследования. Психология подозреваемого, обвиняемого. Психология свидетеля. Стадии формирования свидетельских показаний. Возможности следователя по оказанию помощи свидетелю в оптимальной реализации всех стадий формирования показаний.

Психологические основы допроса. Психологическая структура допроса. Допрос как особый вид общения. Психологическая подготовка следователя к допросу. Психологическое моделирование допроса. Особенности изучения личности допрашиваемого в ходе допроса. Психологический контакт в процессе профилактики и раскрытия преступлений.

Стадии формирования показаний допрашиваемого. Особенности формирования показаний несовершеннолетнего. Методы психологического воздействия при допросе. Использование метода рефлексии. Особенности показаний на очной ставке.

Психологические особенности проведения осмотра места происшествия и обыска. Психологическая подготовка следователя к проведению осмотра места происшествия и обыска. Организация следователем взаимодействия с участниками производства осмотра места происшествия и обыска.

Психологические основы проведения следственных действий, направленных на проверку фактов, процессов, особенностей личности и полученной от неё информации. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические особенности проведения опознания. Необходимость предварительной фиксации показаний опознающего. Очная ставка как средство проверки показаний лиц, находящихся на очной ставке. Особое значение психологической подготовки к проведению очной ставки. Виды следственного эксперимента, производимые для проверки и изучения личностных качеств участника уголовного процесса. Следственный эксперимент по проверке возможностей восприятия информации (зрительной, слуховой, пространственной и др.). Следственный эксперимент по установлению особенностей психических процессов участника. Следственный

эксперимент по установлению умений и навыков участника процесса расследования (особенности физического развития, особенности применения орудий труда и т.д.)

Особенности психологии оперативно-розыскной деятельности.

### **ТЕМА 6. Судебно-психологическая экспертиза**

История становления судебно-психологической экспертизы. Психологическое исследование в судебной практике. Психодиагностические исследования в судебно-психологической практике. Принципы судебно-психологических исследований.

Сущность и значение судебно-психологической экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Формы использования специальных психологических знаний в экспертизе. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы.

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основания назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессах. Вопросы, наиболее часто выносимые на разрешение судебно-психологической экспертизы.

Особенности судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Основания для назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе. Компетенция судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с отменой усыновления. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.

Особенности судебно-психологической экспертизы по делам административных правонарушений. Компетенция судебно-психологической экспертизы по делам об административных правонарушениях.

Комплексные экспертизы с участием психолога. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза. Комплексная психолого-искусствоведческая экспертиза. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза.

Заключение эксперта-психолога. Общие требования и правила оформления заключения судебно-психологической экспертизы.

Современные проблемы судебно-психологических исследований.

### **ТЕМА 7. Пенитенциарная психология.**

Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.

Сущность и содержание процессов исправления и социальной реабилитации лиц, совершивших преступления. Цели, задачи и система деятельности по исправлению и социальной реабилитации осуждённых.

Психологические проблемы наказания и исправления преступников. Проблема влияния на личность осуждённого применения уголовного наказания. Особенности наказания, влияющие на личность осуждённого. Психологическое содержание исправления и социальной реабилитации личности. Проблема содержания и пределов изменений в личности лиц, отбывающих наказания.

Особенности организации деятельности исправительных учреждений (ИУ). Психологические проблемы режима осужденных к условиям лишения свободы (адаптация и дезадаптация, копинг-поведение, защитные психологические механизмы). Психологические последствия отношения осуждённого к наказанию. Динамика переживаемых психических состояний личности в зависимости от периода пребывания в ИУ.

Понятие «личность осуждённого». Типологизации личности и поведения осуждённых. Особенности личности осужденных за различные виды преступлений. Психологические особенности личности осужденных женщин. Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых. Социально-психологические особенности групп осуждённых к лишению свободы. Психологические особенности тюремной субкультуры осужденных.

Коррекционная психологическая деятельность в ИУ. Основные задачи деятельности коррекционного психолога в ИУ: психологическая диагностика, консультирование, психологическое тестирование, обучение, кризисные вмешательства, психологические исследования, супервизорство, консультативная помощь персоналу, обучение персонала ИУ.

Источники получения информации и методы исследования личности осуждённого. Факторы, обуславливающие эффективность психологического воздействия на личность осуждённого.

Основные направления социальной реабилитации личности осуждённого. Цель, задачи и условия процесса социальной реабилитации личности. Роль и значение режима, коллектива, трудовой деятельности, обучения и систем социальных связей в процессе социальной реабилитации личности.

Психологические последствия социальной изоляции личности. Психологические проблемы подготовки осужденных к освобождению из пенитенциарных учреждений. Психологическая подготовка осуждённых к освобождению в практике отечественных ИУ. Социально-психологический тренинг подготовки осуждённых к жизни на свободе. Программы подготовки осуждённых к жизни на свободе в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.

Особенности процесса социальной реабилитации личности при осуждении к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История, предмет, система и методы юридической психологии.	4		2				[15,16]	Опрос
2	Психологические основы и структура юридической деятельности.	4		2				[15,16]	Опрос
3	Криминальная психология.	2		2				[18,19]	Опрос
4	Криминалистическая психология.	2						[18,19]	Опрос
5	Психология следственно-оперативной деятельности.	4		2				[17,19,23,25]	Опрос
6	Судебно-психологическая экспертиза	2		2			2	[12,15,16,27,28]	Опрос
7	Пенитенциарная психология.	4					2	[18,19,30]	Опрос
	<b>Всего часов</b>	<b>22</b>		<b>10</b>			<b>4</b>		<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История, предмет, система и методы юридической психологии.	2		2				[15,16]	
2	Психологические основы и структура юридической деятельности.	2		2				[15,16]	Опрос
3	Криминальная психология.							[18,19]	Опрос
4	Криминалистическая психология.							[18,19]	
5	Психология следственно-оперативной деятельности.							[17,19, 23,25]	
6	Судебно-психологическая экспертиза							[12,15, 16,27,2 8]	
7	Пенитенциарная психология.	2						[18,19, 30]	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История, предмет, система и методы юридической психологии.	2						[15,16]	
2	Психологические основы и структура юридической деятельности.	2		2				[15,16]	
3	Криминальная психология.	2						[18,19]	опрос
4	Криминалистическая психология.							[18,19]	
5	Психология следственно-оперативной деятельности.							[17,19,23 ,25]	
6	Судебно-психологическая экспертиза							[12,15,16 ,27,28]	
7	Пенитенциарная психология.							[18,19,30 ]	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>2</b>					<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»  
 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История, предмет, система и методы юридической психологии.	2		2				[15,16]	
2	Психологические основы и структура юридической деятельности.	2		2				[15,16]	
3	Криминальная психология.			2				[18,19]	опрос
4	Криминалистическая психология.							[18,19]	
5	Психология следственно-оперативной деятельности.			2				[17,19,23,25]	
6	Судебно-психологическая экспертиза							[12,15,16,27,28]	
7	Пенитенциарная психология.							[18,19,30]	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>8</b>					<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Юридическая психология»  
 ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОКРАЩЕННЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								[15,16]	
1	История, предмет, система и методы юридической психологии.	2						[15,16]	
2	Психологические основы и структура юридической деятельности.	2		2				[18,19]	Опрос
3	Криминальная психология.							[18,19]	
4	Криминалистическая психология.	2						[17,19,23, 25]	
5	Психология следственно-оперативной деятельности.							[12,15,16, 27,28]	
6	Судебно-психологическая экспертиза							[18,19,30]	
7	Пенитенциарная психология.							[15,16]	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>2</b>					<b>Зачет</b>

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**учебной дисциплины «Юридическая психология»**

**НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ И  
ИНЫЕ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 (Решение от 17.11.2004 N 1)) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016.
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь 11 января 1999 г. N 238-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 12.07.2013 N 55-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016.
3. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь 9 июля 1999 г. N 275-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 26.10.2012 N 435-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 13.07.2012 N 417-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016
5. Об оказании психологической помощи: Закон Республики Беларусь 1 июля 2010 г. № 153-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016.
6. О некоторых вопросах оказания психологической помощи: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.01.2011 N 45// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016.
7. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи : Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 30 июля 2012 г. № 115/89// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2016;
8. Об утверждении Инструкции об организации оказания психологической помощи в государственных организациях здравоохранения: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 24.08.2011 N 836: в ред. Приказа Министерства здравоохранения от 24.08.2011 // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
9. Об образовании государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 22 апреля 2013

- г. № 202: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 17.11.2014 № 535 // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
10. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 15 июля 2015 г. № 293-З // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
  11. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Республики Беларусь, 18 июля 2011 г. № 300-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 15.07.2015 № 306-З // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
  12. Вопросы Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 01.07.2013 года №292: в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 24.01.2014 г. №49 и от 08.02.2016 г. №35 // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
  13. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений Республики Беларусь: Постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 20.10.2000 № 174: в ред. Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 05.11.2008 № 231// Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.
  14. Об утверждении положения о порядке осуществления в Республике Беларусь помилования осужденных, освобождения от уголовной ответственности лиц, способствовавших раскрытию и устранению последствий преступлений, 03.12.1994 № 250: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 14.08.2012 № 363 // Электрон. копия эталонного банка данных правовой информации с информационно-поисковой системой «ЭТАЛОН»: версия 6.7 [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2016.

## Литература

### Основная:

15. Аминов, И.И. Юридическая психология / И.И. Аминов. - М.: Омега-Л, 2011. - 416 с.
16. Васильев, В.Л. Юридическая психология: учебник / В.Л. Васильев. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2010. — 608 с.
17. Еникеев, М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2011 - 512 с.
18. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология / Ю.В. Чуфаровский. - М.: Проспект, 2009. - 480 с.
19. Шиханцов, Г.Г. Юридическая психология: учебник / Г.Г. Шиханцов. - М.: Зерцало-М, 2006. - 272 с.

### Дополнительная :

20. Алексеева, Л.В. Психология субъекта и субъекта преступления: Монография / Л.В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2004. – 520 с.
21. Дулов, А.В. Основы психологического анализа на предварительном следствии / А.В. Дулов. - М.: Юрид. лит., 1973. - 168 с.
22. Кириченко, А.В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / А.В. Кириченко. - М: Тесей, 2003. - 224 с.
23. Китаев, Н.Л. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы / Н.Л. Китаев, В.Н. Китаева. - Иркутск: БГУЭП, 2002. - 432 с.
24. Кудрявцев, И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза / И.А. Кудрявцев. - М.: Юрид. лит., 1988. - 224 с.
25. Лебедев, И.Б. Психология в правоохранительной деятельности: Учеб. Пособие / И.Б. Лебедев. - М.: Щит-М, 2003. - 309 с.
26. Литвишков, В.М. Психология и педагогика в профессиональной деятельности юриста / В.М. Литвишков. – М.: МПСИ, 2004. – 192 с.
27. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы: учеб. пособие / В.В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. - 431 с.
28. Сахнова, Т.В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: учебное пособие / Т.В. Сахнова - М: Юрист, 1997. - 136 с.
29. Столяренко, А.М. Психологические приёмы в работе юриста: практ. пособие / А.М. Столяренко. - М.: Юрайт-М, 2001. - 288 с.
30. Шабанов, В.Б. Правовые и психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы / В.Б. Шабанова // Правосудие и прокурорский надзор в Республике Беларусь: законодательство и практика применения : сб. науч. трудов. - Минск : БГУФК, 2011.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УСР**

### **Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза – 2 часа.**

Понятие судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

Цель судебно-психологической экспертизы.

Задачи судебно-психологической экспертизы.

Классификации судебно-психологической экспертизы.

Предмет судебно-психологической экспертизы.

Отличия СПЭ от судебно-психиатрической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Требования, предъявляемые к экспертам-психологам.

Вопросы, которые наиболее часто выносятся на разрешение судебно-психологической экспертизы.

Вопросы, не входящие в компетенцию судебно-психологической экспертизы.

Типичные ошибки в компетенции судебно-психологической экспертизы.

Заключение судебно-психологической экспертизы.

СПЭ аффекта.

Понятие физиологического аффекта.

Основные характеристики физиологического аффекта.

Основные фазы физиологического аффекта.

Отличие физиологического аффекта от патологического и кумулятивного.

Какие обстоятельства необходимо учитывать при назначении СПЭ аффекта?

### **Тема 7. Пенитенциарная психология – 2 часа.**

Актуальная проблематика пенитенциарной психологии.

Психические состояния, возникающие у человека в условиях социальной изоляции.

Психологические особенности несовершеннолетних осуждённых, женщин-осуждённых.

Понятие социальной реабилитации личности в юридической психологии.

Основные направления социальной реабилитации личности осуждённого.

Психологические методы, используемые для социальной реабилитации личности осуждённого.

### **Перечень используемых средств диагностики**

1. Контрольный опрос по теме занятия.
2. Зачет.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гражданский процесс	Гражданско-правовых дисциплин		

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)