

ную экзаменационную сессию. Невозможно сказать, кто на другом конце провода.

5. Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

Развитие ДО не стоит расценивать исключительно как дополнительный сервис для клиента-учащегося. В этом заинтересованы и сами учебные заведения, и государство, которое пытается найти пути увеличения числа студентов при одновременном стремлении к общему снижению затрат. В Великобритании же, которая опережает другие страны ЕС как по общему уровню информатизации, так и по степени распространения ДО, рынок онлайн-обучения планируют заполнить не столько за счет внутренних «резервов», сколько за счет иностранных студентов. Развитие дистанционного обучения в системе образования нашей страны в ближайшие годы должно активизироваться. Правда, по утверждениям самих игроков рынка, широкое распространение дистанционное образование получит только тогда, когда появятся соответствующие технические возможности, хорошие телекоммуникационные каналы, особенно в провинции, на которую изначально и рассчитана данная форма обучения.

О.В. Парахневич
БГПТК (Бобруйск)

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Современная эпоха требует реализации новой языковой политики в области иноязычного образования не только в вузовской, но и профессионально-технической среде. С этим связана необходимость создания гибкой системы выбора языков и условий их изучения, а также вариативной системы форм и средств обучения, отражающих инновационные тенденции в теории и практике обучения предмету.

Повседневная практика преподавания иностранных языков в системе профессионально-технического образования (далее ПТО) показывает, что в центре внимания находится формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессионального общения, в основном, в опосредованном виде. Не способствуют успешному овладению иностранным языком некоторые особенности учебного процесса в учебных заведениях системы ПТО по следующим причинам:

- ограниченная сетка часов, отводимых на изучение иностранного языка (114 часов аудиторных занятий);

