

к учителям, подчинение старшему брату, гостеприимство и сдержанное отношение к иностранцам.

Учитывая национальную и культурную специфику китайских студентов, следует помнить, что они преодолевают не только культурные барьеры. Весьма сложным является для них приобщение к новой образовательной системе, которая явно отличается от китайской. Современный европейский подход обучения раскрывает учащегося как личность, его творческий потенциал и предполагает активные коммуникативные формы работы на учебных занятиях. Таким образом, учащийся — это субъект обучения.

Китайская дидактика предполагает такой принцип, по которому студент является объектом обучения, иначе говоря, пассивным участником учебного процесса. В основном используются механическое заучивание и воспроизведение учебного материала по памяти.

Преподавателю-русисту следует учитывать в своей деятельности некоторые особенности китайского менталитета, а именно: замкнутость, закрытость, сдержанность в проявлении чувств.

Опыт показывает, что на подготовительном факультете в первые месяцы обучения почти невозможно добиться их активности, инициативы, творчества. Лишь терпеливый ежедневный труд русистов позволяет вызвать у них внимание, интерес к происходящим процессам и постепенно активизировать коммуникативный подход в обучении.

С.А. Осипович
БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ АСПЕКТА «ВИДЕО И ПРЕССА»

Концепция преподавания английского языка на факультетах экономических специальностей определяется целью подготовить специалиста-профессионала, отвечающего современным требованиям, умеющего ориентироваться и управлять своей деятельностью с использованием новейших научных разработок, в частности, умеющего использовать современные технологии.

Сегодня уже невозможно представить специалиста, работающего на международной арене, не использующего Интернет. Технологические возможности Интернета обуславливают быстрое развитие мирового информационного сообщества, а с его развитием меняются подходы не только к управлению в сфере бизнеса, но и в сфере образовательных услуг. Перед преподавателем стоит задача научить студента, будущего специалиста не только языковым аспектам, но и работе с интернет-ресурсами с целью как закрепления полученных знаний, так и использования его информационных возможностей.

Текстовый материал интернет-сайтов позволяет развивать у студентов умение работать со справочной литературой для извлечения информации как лингвистического, так и профессионального характера. Посещая разные сайты, студенты могут ознакомиться со статьями ведущих экономистов по вопросам единой европейской валюты, деятельности международных финансовых организаций, основополагающих принципов современного банковского надзора и т.п., ознакомиться с информацией о текущих событиях и новейших явлениях в области мировой экономики.

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя электронную почту (e-mail), телеконференции (usenet), возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage), доступ к информационным ресурсам (справочные каталоги Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart), разговор в сети (Chat). Все это может быть с максимальной отдачей использовано на занятиях по аспекту "Video and Press".

Практически все значимые газеты и информационные каналы в мире имеют свои web-страницы. Задача преподавателя заключается в том, чтобы научить студентов работать с сайтами, а именно — с заголовками, извлекать необходимую информацию.

Первая страница, как правило, представляет собой комбинацию рекламной афиши и содержания. Здесь представлены названия наиболее важных статей с выдержками из них, которые, по мнению авторов, должны привлечь внимание читателей, и основными в них обсуждаемыми положениями.

Так, BBC World Service предоставляют возможность не только прочитать, но и прослушать новости на многих языках. Интересной может показаться двойная классификация статей — по темам и по континентам. Обратная связь с издательством осуществляется с помощью ссылки CONTACT US.

CNN World News также предоставляют информацию на нескольких языках и двойную классификацию статей. Интеракция читателей с редакцией и между собой возможна в рамках рубрики DISCUSSION (дискуссия), где есть своя доска объявлений (MESSAGE BOARDS), комната для беседы (CHAT) и связь с редколлективом (FEEDBACK).

Следует отметить работу с дифференцированными заданиями: студенты выбирают тему исследования и посещают сайты, посвященные одному конкретному вопросу. Работая с Интернетом, студенты не только обучаются находить необходимый материал, анализировать и выделять наиболее актуальную и значимую информацию из всего информационного объема, но и знакомятся с новыми тенденциями, новыми разработками, такими как, например, интернет-рынки, интернет-маркетинг, мобильные банковские системы и т.д. Результат этой работы может отражаться в чтении и обсуждении докладов, проведении учебных презентаций.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>