

Секция 11

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*С.Е. Астраханцев, ст. преподаватель,
С.М. Бокарева, студентка
ГГТУ им. П.О. Сухого (Гомель)*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМИ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Организация и система управления современным промышленным производством в условиях действия механизма жесткой конкуренции должны соответствовать современным подходам и стандартам.

Реализация данной задачи обуславливает необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих решать не только инженерно-технические, но и организационно-экономические задачи.

В соответствии с образовательным стандартом студенты инженерных специальностей изучают дисциплину «Организация и планирование производства. Управление предприятием». Данный курс, составляющий основу организационно-экономической подготовки, ставит своей целью привитие студентам теоретических знаний, развитие способностей и приобретение опыта для решения практических задач по организации и совершенствованию организации производства и менеджмента на предприятии. Программа курса охватывает изучение всех основных сторон эффективной организации и управления производством на промышленном предприятии.

При подготовке современных высококвалифицированных специалистов применяются методы инновационного образования, разработка и исследование которых, в настоящее время, являются актуальным направлением научных исследований.

Повышение эффективности подготовки студентов по организационно-экономическим дисциплинам, по нашему мнению, достигается применением «процессного подхода» в качестве методики структурного анализа и проектирования производственных систем.

Процессный подход — это подход к анализу деятельности организации, основанный на выделении и рассмотрении ее бизнес-процессов, под которыми понимают по-

ток подпроцессов (операций, работ), протекающих внутри каждого предприятия, результатом которых является продукт, представляющий ценность для потребителей.

Процесный подход к организации и управлению предприятием позволяет получить структуру предприятия, деятельность которого направлена на выпуск определенной номенклатуры продукции, с построением необходимой организационной и производственной структуры, разработка должностных инструкций и стоимостное и временное определение производственных и организационных издержек.

Благодаря внедрению процесного подхода в курс обучения студенты имеют возможность на основании актуальной, детальной и целостной информации самостоятельно разрабатывать функциональные модели промышленных предприятий, проводить анализ и реинжиниринг бизнес-процессов, разрабатывать оптимальные производственные и организационные структуры предприятия.

Практическая реализация данного подхода в учебном процессе полагает использование современных программных продуктов, предназначенных для моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия (например, BPwin, ARIS, Бизнес-Студио и др.).

Таким образом, применение процесного подхода в изучении организационно-экономических дисциплин, по нашему мнению, является возможным условием повышения теоретического и практического уровня образования студентов инженерных специальностей.

Процесный подход, получивший большое распространение в развитых странах, стал основой для разработок целого ряда новых методик подходов в теории и практике организации и управления предприятиями.

В.В. Арсенов, канд. техн. наук, доцент

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (Минск)

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА МЕНЕДЖЕРОВ

Совместные задачи государства и объединений, созданных в промышленности, состоят в организации системы повышения уровня инновационной подготовки и инновационной культуры менеджмента промышленных компаний. Наиболее приоритетной и трудной является подготовка менеджеров инноватики, руководителей инновационных проектов, обеспечивающих ответственную организацию реализации проектов «под ключ» по созданию новых производственных систем: проектов по модернизации, санированию, внедрению систем качества, реформированию на действующих производствах товаров и услуг. Именно руководители инновационных проектов должны обеспечить реформирование предприятий, территорий, комплексов. Инновационные процессы, которыми управляют менеджеры инноватики, динамичны, разнообразны и требуют широкого взаимодействия с различными коллективами соисполнителей. Здесь динамика и искусство управления значительно выше, чем при управлении зафиксированным на данный момент предприятием, организацией, структурой. Инновационных менеджеров называют также «менеджерами идей». Нестандартные задачи требуют нестандартных решений. Одним из наиболее эвристически перспективных подходов к исследованию проблем инновационной культуры представляется так называемый «деятельностный подход».

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>