

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
- Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
- Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-25 81 02 «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины состоит в изучении реальных социально-экономических процессов, экономических структур и институтов, логически корректном, доказательном изложении основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования и развития социально-экономической системы (СЭС) Республики Беларусь, ее конкретно-исторической формы — национальной модели экономики.

Задача изучения учебной дисциплины состоит в системном представлении о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики информационного общества, роли государства и бизнеса в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями.

2. Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

ЗНАТЬ:

- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития.

УМЕТЬ:

- выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических

решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

3. Методы и технологии обучения.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси» предусматриваются:

- лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы функционирования национальной экономики;
- семинарские/ практические занятия, круглые столы, направленные на формирование критического мышления студентов, приобретение практических основ в области становления, функционирования и развития национальной экономики Беларуси;
- управляемая самостоятельная работа студентов с контролем выполнения заданий.

4. Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- написание эссе по проблемным вопросам обеспечения экономического роста и устойчивого развития, влияния экономических кризисов на развитие национальной экономики, перехода на инновационный путь развития экономики, а также по вопросам разработки и реализации внешнеэкономической политики государства и развития плодотворного внешнеторгового сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья;
- подготовку презентаций, наглядно и полно раскрывающих характеристики основных типов хозяйственных систем и моделей национальной экономики, дающих представление об экономическом потенциале Республики Беларусь и ключевых направлениях его укрепления и развития, характеризующих хозяйственные комплексы национальной экономической системы и проблемы, с которыми они сталкиваются в ходе своего функционирования и развития, а также дающих представление об особенностях формирования социально-ориентированной рыночной

экономики и роли в экономической роли государства в Беларуси.

5. Диагностика формирования компетенций студентов.

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания практической направленности;
- подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
- подготовка презентаций.

6. Структура комплекса.

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси» входят:

- учебно-программная документация, представленная типовой и учебной программами дисциплины;
- учебно-методическая документация, включающая учебное пособие, практикум, план семинарских занятий, тематику рефератов и курсовых работ;
- методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к зачету и экзаменам, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
- вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, а также выполнению тестовых заданий, методические рекомендации по написанию курсовой работы, список рекомендованной литературы.