

доставки список текущих заказов, список доставляемых товаров и адрес клиента. Система доставки использует заказов, подготовленный системой заказов, и при задержке заказа может изменить порядок их выполнения. После нажатия покупателем на кнопку «купить», система управления доставкой автоматически переходит в систему управления отчетами.

Одно из преимуществ использования баз данных при ведении торговли — доступность большого объема данных; а недостаток — появление большого объема данных. Данные бесполезны, если они не упорядочены. Для этого необходима система отчета, которая анализирует данные и представляет их в таком виде, который можно использовать для улучшения бизнеса.

После того, как покупатель заполнил форму с контактной информацией и нажал кнопку «купить», системой создания отчетов формируется отчет, который высылается на электронный почтовый ящик администратору магазина.

Система отчета предоставляет администратору в удобном виде контактные данные покупателя и информацию о заказанных товарах.

*Т.В. Лузан*

МГПУ им. И.П. Шамякина (Мозырь)

## **К ВОПРОСУ О РОЛИ ПЕДАГОГА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

Образование не может быть неизменным ни по содержанию, ни по форме преподавания. Последнее десятилетие изменения содержания в сфере педагогической науки обусловлены общецивилизационными процессами, расширением международных контактов, усилением межкультурной интеграции на основе новых информационных технологий. В связи с этим возникает необходимость интеграции имеющихся знаний с информационной культурой.

Особенно остро это чувствуется там, где идет прием-передача знаний — в образовании. Интенсивная работа с компьютером делает людей техноцентрированными, утрачивающими интерес к чисто человеческим ценностям. Становление глобального информационного пространства несет в себе не только благо для человека и общества, но и серьезную опасность для их существования и развития в случае бесконтрольного или злонамеренного использования открывающихся возможностей. В это же время в информационных потоках, окутавших сегодня человека, далеко не все отвечает высоконравственным стандартам, является идеологически нейтральным, способствует творческой самореализации, дает объективные знания.

Все вышесказанное выводит педагога на новый уровень. Развитие новых методов обучения для людей всех возрастов; развитие научных и

образовательных электронных сетей; усиление роли библиотек как средства обеспечения равного доступа к информации; глобализация научных контактов убеждают, что помимо профессиональных знаний, умений, навыков, преподаватель должен обладать информационной культурой, постоянно повышать уровень развития своих интеллектуальных способностей.

Особая роль не только в жизни общества, но и в системе образования принадлежит глобальной сети Интернет. Кроме великолепного владения учебным материалом преподаватель должен понимать содержание таких понятий, как типы диалога с компьютером, гипертекст, мультимедиа, текстовый редактор, веб-страница и др. Педагог должен быть знаком с основными характеристиками и типами тренировочных компьютерных курсов и методикой их использования на занятиях, уметь пользоваться системами электронной почты, чатами. При использовании Интернета в обучении преподаватель должен уметь пользоваться программами, обеспечивающими работу в Интернете, извлекать информацию из него; знать основные поисковые системы, особенности работы с ними, методические приемы использования ресурсов «всемирной паутины».

В результате мы видим, что для нормальной работы с имеющимися знаниями нужны поистине незаурядные способности и великолепная память. Не каждый человек, участвующий в процессе образования, будь то преподаватель или студент, может освоить весь спектр сведений даже по одной дисциплине, не говоря уже об остальных. Но информационная перегрузка — лишь одна из граней проблемы образования. Сейчас нужно скорее не знать (большая часть знаний все равно забудется), а понимать, как, что и зачем, и уметь заниматься самообразованием, развитием своих творческих способностей. Опыт показывает, что в вузах даются преимущественно узкоспециализированные сведения, которые студент может найти в справочниках, энциклопедиях, Интернете. В связи с этим насущной задачей учителя при использовании компьютерных обучающих программ должно быть соблюдение условия целенаправленности, объективности, корректности. Информационная сеть — это средство, с одной стороны, способствующее процессу глобализации, а с другой — создающее новую реальность, новую среду обитания человека. Это влечет повышение нравственной ответственности личности педагога. Преподаватель должен помочь студенту понять свое отношение к происходящему вокруг него, осознать меру своей ответственности за совершаемые действия, выработать свое отношение к миру, собственную личностную систему ценностей, свое мировоззрение.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.