

Названия статей в энциклопедии расположены в алфавитном порядке, и ее можно читать как книгу. Мощные поисковые возможности энциклопедии позволяют вести целенаправленный поиск и извлекать необходимую информацию в считанные секунды. Система гипертекстовых ссылок дает возможность читателю быстро переходить к другим статьям и получать нужную информацию. Название статьи, на которую делается ссылка, выделяется определенным цветом. Имеются также ссылки для связи с соответствующими сайтами Интернета.

В энциклопедии имеются электронный толковый словарь и тезаурус английского языка Merriam-Webster's Collegiate Dictionary and Thesaurus, включающие 242 000 слов, синонимов и антонимов.

Помимо централизованной базы данных, «Британника» содержит также целую серию программ как специального, так и общего назначения. В энциклопедии имеются такие разделы, как «Временная ось», где можно получить информацию о людях и событиях в искусстве, науке, мировой истории, «Тематический указатель» представленных в энциклопедии разделов и подразделов, чтобы найти список статей, связанных с искомой темой, «Мультимедийные средства», чтобы создавать свои собственные мультимедийные презентации на любимую тему, и многие другие разделы.

В целом энциклопедия представляет собой обширную базу данных с простым, интуитивно понятным и хорошо продуманным интерфейсом. Она становится не только виртуальным домашним помощником, но может служить мощным инструментом для извлечения полезной и ценной информации в различных областях знаний, проведения самостоятельных исследований по многим проблемам и совершенствования умений и навыков владения английским языком.

*Н.В. Литвиненко*  
БГЭУ (Минск)

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Интернет является сложной системой, не имеющей географических границ. Информация в этой системе представлена в виде большого количества веб-данных, трехмерных изображений и мультимедиа.

На современном этапе возможности Интернета широко используются в процессе обучения иностранным языкам. Они развивают у студентов коммуникативную компетенцию, а также стремление к межкультурной коммуникации. В связи с этим перед педагогами стоит задача подбора средств и форм обучения иностранным языкам.

К разряду интернет-технологий как средств обучения относятся две группы: средства синхронной и асинхронной коммуникации.

