

Названия статей в энциклопедии расположены в алфавитном порядке, и ее можно читать как книгу. Мощные поисковые возможности энциклопедии позволяют вести целенаправленный поиск и извлекать необходимую информацию в считанные секунды. Система гипертекстовых ссылок дает возможность читателю быстро переходить к другим статьям и получать нужную информацию. Название статьи, на которую делается ссылка, выделяется определенным цветом. Имеются также ссылки для связи с соответствующими сайтами Интернета.

В энциклопедии имеются электронный толковый словарь и тезаурус английского языка Merriam-Webster's Collegiate Dictionary and Thesaurus, включающие 242 000 слов, синонимов и антонимов.

Помимо централизованной базы данных, «Британника» содержит также целую серию программ как специального, так и общего назначения. В энциклопедии имеются такие разделы, как «Временная ось», где можно получить информацию о людях и событиях в искусстве, науке, мировой истории, «Тематический указатель» представленных в энциклопедии разделов и подразделов, чтобы найти список статей, связанных с искомой темой, «Мультимедийные средства», чтобы создавать свои собственные мультимедийные презентации на любимую тему, и многие другие разделы.

В целом энциклопедия представляет собой обширную базу данных с простым, интуитивно понятным и хорошо продуманным интерфейсом. Она становится не только виртуальным домашним помощником, но может служить мощным инструментом для извлечения полезной и ценной информации в различных областях знаний, проведения самостоятельных исследований по многим проблемам и совершенствования умений и навыков владения английским языком.

*Н.В. Литвиненко*  
БГЭУ (Минск)

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Интернет является сложной системой, не имеющей географических границ. Информация в этой системе представлена в виде большого количества веб-данных, трехмерных изображений и мультимедиа.

На современном этапе возможности Интернета широко используются в процессе обучения иностранным языкам. Они развивают у студентов коммуникативную компетенцию, а также стремление к межкультурной коммуникации. В связи с этим перед педагогами стоит задача подбора средств и форм обучения иностранным языкам.

К разряду интернет-технологий как средств обучения относятся две группы: средства синхронной и асинхронной коммуникации.

*Средства синхронной коммуникации* позволяют общаться в режиме реального времени (чат, видео чат и аудио чат). Примерами таких средств, предоставляющих возможность общения с помощью чата и голосовой связи являются *Skype* и *Yahoo Messenger*: <http://messenger.yahoo.com>/<http://skype.com/>

Пользователи *Yahoo messenger with voice* и *Skype* имеют возможность установить мгновенную голосовую связь с абонентом, находящимся в любой точке земного шара при наличии у него данных программ, или общаться посредством письменного чата. Существует также возможность использования веб-камеры.

Можно создать свой список друзей и пригласить их в чат для общения или организовать конференцию. А можно, задав параметры собеседника (пол, место жительства, родной язык, интересы и др.), найти друзей для общения в Интернете.

Интеграция в учебный процесс *Skype* и *Yahoo Messenger*, а также других интернет-технологий позволяет формировать и совершенствовать навыки чтения, письма, говорения, аудирования, диалогического высказывания, знакомить учащихся с социокультурными реалиями изучаемого языка.

*Средства асинхронной коммуникации* позволяют обмениваться информацией с задержкой во времени (форумы, электронная и аудиопочта, сайты, блоги).

Блог — это страничка сайта, представленная в виде журнала-дневника либо календаря, в котором информация располагается в хронологической последовательности. Правом размещения информации и редактирования блога обладает его создатель, посетители же блога могут оставить свои комментарии к статьям. В блоге можно также разместить, фотографии, аудио, видео, ссылки на другие сайты.

Среди блогов выделяют такой тип, как аудиоблоги или *подкасты*, представляющие собой сетевые дневники, только с аудиофайлами в формате MP3. Подкастинг — это распространение аудиофайлов в MP3 формате в Интернет, которые можно слушать в on-line или загрузить в MP3 плеер.

Аудиоблоги открывают огромные возможности. Любой студент может записать свою речь на сайте, а также разместить звуковые файлы, записанные в других программах.

Таким образом, использование синхронных и асинхронных средств коммуникаций в учебном процессе обеспечивает реальную неограниченную аудиторию для общения и познания, повышает мотивацию студентов и преподавателей, знакомит с сетевыми ресурсами, стимулирует обсуждение тем и проведение дискуссий на изучаемом языке, тем са-

□□□□□□□□□□. □□□□□□□□□□.