

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю. Шутилин

28 06 2019 г.

Регистрационный № УД 4029-19/уч.

**Инновационная политика государства**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей 1-23 80 07 «Политология»,  
1-25 80 01 «Экономика»

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Богдан Н.И.*, профессор кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”, доктор экономических наук, профессор;

*Корзун Т.С.*, ассистент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Киреева Е.Ф.*, заведующий кафедрой налогов и налогообложения учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Сенько А.Н.*, профессор кафедры управления региональным развитием Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор экономических наук, профессор

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 11 от 16.05.2019);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 6 от 25.06. 2019).

## Пояснительная записка

Целью преподавания учебной дисциплины «Инновационная политика государства» является обеспечение студента конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими анализировать процессы развития науки, техники и инноваций, оценивать экономические ресурсы развития научного потенциала, оперировать понятиями механизмов и инструментов регулирования инновационной деятельности, формулировать, оценивать возможные последствия проведения мероприятия государственной политики в области инноваций, а также возможности создания системы инструментов (гипотез, моделей, индикаторов), позволяющих использовать новую доказательную базу для обоснования направлений и анализа эффективности инновационной политики (evidence based policy), и их применения для исследования инновационной деятельности в экономике Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины «Инновационная политика государства»:

1) анализ и систематизация проблем, ограничений, противоречий развития инновационной системы нашей страны, в том числе связанных с поведением ключевых субъектов инновационного процесса – организаций реального сектора экономики;

2) изучение возможностей и направлений формирования современной государственной инновационной политики.

В Беларуси насущная необходимость в глубоком изучении специфики национальной инновационной системы и важнейших инициатив государства в данной сфере продиктована не только внешними вызовами, но и комплексом проблем и причин внутреннего характера. Причем и те, и другие сегодня претерпевают серьезную трансформацию в связи с развитием цифровой экономики. Так же, как и за рубежом, в Беларуси вопросам разработки современной инновационной политики уделяется самое пристальное внимание, однако ощущается нехватка специалистов и комплексных исследовательских работ, базирующихся на международно-сопоставимой статистической информации, специализированных обследованиях, современных методических подходах.

Особенность учебной дисциплины «Инновационная политика государства» заключается в том, что акцент делается на изучении инновационных стратегий; возможностей разработки обоснованных политических рекомендаций, базирующихся на современных теориях инноваций, понимании сложности и системности современного инновационного процесса. Оцениваются направления адаптации современного аналитического аппарата, разработанного для такого рода анализа и активно используемого в зарубежных странах, к условиям отечественной экономики (с учетом доступной эмпирической базы), систематизируются особенности выбора инновационных стратегий предприятиями.

Еще одно направление учебной дисциплины – разработка инструментария обследования технологического уровня производства и инновационной

активности предприятий реального сектора экономики в увязке с межстрановыми сопоставительными обследованиями.

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационная политика государства» формируются следующие компетенции:

**1) по специальности 1-25 80 01 «Экономика»:**

УК-3 Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

СК-1 Уметь оценивать эффективность реализации программ инновационного развития, инновационной деятельности в целом на уровне компании, региона и страны, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области инновационной политики.

**2) по специальности 1-23 80 07 «Политология»:**

СК-3 Быть способным анализировать и прогнозировать процесс принятия решений используя инструментарий политической и экономической науки; уметь выявлять актуальные тенденции общественно-политических и социально-экономических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах

УПК-4 Быть способным применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- современные процессы инновационного развития;
- роль инноваций в обеспечении экономического роста;
- взаимосвязь между технологическими и коммерческими параметрами исследований и разработок;
- институциональные условия, способствующие созданию нововведений;
- основные механизмы инновационной политики;
- сущность и значение национальной инновационной системы.

*уметь:*

- теоретически обосновывать механизмы инновационной политики государства;
- определять элементы национальной инновационной системы;
- использовать аналитические инструменты экономики инноваций;
- выявлять актуальные направления векторов инновационного развития с использованием прикладных экономических исследований.

- *владеть*:
- навыками разработки стратегии инновационного развития;
- навыками формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;
- навыками балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;
- навыками определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;
- навыками формирования стимулов инновационного развития.

Всего часов по учебной дисциплине – 102.

1) из них *для специальности 1-25 80 01 «Экономика»* всего аудиторных часов для дневной формы обучения – 44, в том числе: 22 часа – лекции, 22 часа – семинарские занятия. Всего аудиторных часов для заочной формы обучения – 10, в том числе: 4 часа – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

2) из них *для специальности 1-23 80 07 «Политология»* всего аудиторных часов для дневной формы обучения – 36, в том числе: 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия. Всего аудиторных часов для заочной формы обучения – 10, в том числе: 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Основные понятия и показатели инновационной деятельности**

Научная деятельность. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. «Руководство Осло» как международный стандарт измерения инноваций. Инновации в продуктах и бизнес- процессах.

Новые виды инноваций. Инклюзивные инновации. Социальные инновации. Инновации в сфере услуг. Инновации в государственном секторе. Индикаторы инноваций. Формирование экономики знаний: концепции и проблемы. Производство знаний – решающий фактор перехода к инновационному пути развития. Измерение знаний. Кумулятивная природа технологий и процесса обучения. Диффузия технологий и организационные изменения. Инновационная среда, ее характеристики. Роль государства в развитии инноваций. Технология и глобализация.

### **Тема 2. Факторы инициации инноваций**

Исторический аспект развития теории инноваций. Инновации и знания как общественные блага. Системная модель инноваций. Технологический уклад. Жизненный цикл инновации. Особенности рынка информации, рынка технологий и участие государства. Большие вызовы и технологические тренды. Ориентиры экономической политики инновационного развития. Поддержка национальной конкурентоспособности в глобальном мире.

### **Тема 3. Экономическая теория инноваций**

Шумпетерианская эволюционная теория. Организационный подход. Эволюционная теория, теория трансакционных издержек. Институциональный подход. Теория эндогенного экономического роста. Цифровизация и инновации. Модели инноваций. Открытая модель инноваций и особенности ее реализации.

### **Тема 4. Экономические принципы регулирования инноваций**

Стимулирование инноваций государством. Патенты и лицензии. Кооперация в научных исследованиях и разработках. Государство и международные технологические альянсы. Стимулирование инноваций на региональном уровне. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь».

### **Тема 5. Национальная инновационная система как основа инновационного развития**

Национальная инновационная система понятие, структура и направления развития. Национальный инновационный потенциал. Анализ ресурсов инновационной деятельности. Глобализация и национальная инновационная

система. Управление интеллектуальной собственностью. Региональная инновационная система. Опыт зарубежных стран в формировании НИС. Европейская модель инновационной системы. Технологические платформы и кластеры.

### **Тема 6. Инновации и государственная политика**

Инструменты государственной научно-технической политики. Роль государственных программ в развитии инноваций. Страновая типология инновационного развития. Страны, ориентированные на выполнение миссии. Страны, ориентированные на диффузию технологий. Дифференциация механизмов инновационной политики. Финансово-кредитные механизмы. Налоговые механизмы. Роль прогнозирования в определении стратегии инновационного развития. Инновационная инфраструктура и ее роль в формировании инновационной среды. Инновационная политика, ориентированная на спрос. Опыт стран ОЭСР в разработке стратегий инновационного развития.

### **Тема 7. Эффективность инновационной политики государства**

Эффективность национальной инновационной системы. Основные инновационные вызовы. Институты, обеспечивающие инновационную деятельность. Задачи инновационного развития Беларуси. Инновационные процессы в общественном секторе их оценка. Оценка формирования результатов инновационной политики. Международные индикаторы инноваций и методика их формирования.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационная политика государства»  
для дневной формы получения высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов на УСР	Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСР				
						Лекции				ПЗ (СЗ)
1	Основные понятия и показатели инновационной деятельности	2		2				[1, 5, 12]	Самостоятельная работа, обсуждение	
2	Факторы инициации инноваций			2				[3, 11, 19]	Практические задания	
3	Экономическая теория инноваций					4	4	[5, 20]	Презентации, обсуждение	
4	Экономические принципы регулирования инноваций					6	4	[1, 2, 13, 16]	Аттестационная работа – аналитическая записка	
5	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	2		2				[2, 6, 15]	Тестовое задание	



6	Инновации и государственная политика	2		2				[2, 4, 7, 17]	Обсуждение, дискуссия
7	Эффективность инновационной политики государства					6	6	[4, 9, 10, 18, 20]	Кейсы, дискуссия
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	<b>14</b>		<b>зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационная политика государства»  
для заочной формы получения высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСР			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
1	Основные понятия и показатели инновационной деятельности	1						[1, 5, 12]	Самостоятельная работа, обсуждение
2	Факторы инициации инноваций			1				[3, 11, 19]	Презентации, дискуссия
3	Экономическая теория инноваций			1				[5, 20]	Презентации, дискуссия
4	Экономические принципы регулирования инноваций			1				[1, 2, 13, 16]	Аттестационная работа – аналитическая записка

5	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	1		1				[2, 6, 15]	Тестовое задание
6	Инновации и государственная политика	1		1				[2, 4, 7, 17]	Кейсы, обсуждение, дискуссия
7	Эффективность инновационной политики государства	1		1				[4, 9, 10, 18, 20]	Кейсы, обсуждение, дискуссия
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационная политика государства»  
для дневной формы получения высшего образования по специальности 1-23 80 07 «Политология»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Основные понятия и показатели инновационной деятельности	1		2				[1, 5, 12]	Самостоятельная работа, обсуждение
2	Факторы инициации инноваций	1		2				[3, 11, 19]	Практические задания
3	Экономическая теория инноваций					2	4	[5, 20]	Презентации, обсуждение
4	Экономические принципы регулирования инноваций					4	4	[1, 2, 13, 16]	Аттестационная работа – аналитическая записка
5	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	2		2				[2, 6, 15]	Тестовое задание

6	Инновации и государственная политика	2		2				[2, 4, 7, 17]	Обсуждение, дискуссия
7	Эффективность инновационной политики государства					6	6	[4, 9, 10, 18, 20]	Кейсы, дискуссия
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		<b>зачет</b>

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Инновационная политика государства»  
для заочной формы получения высшего образования по специальности 1-23 80 07 «Политология»**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов на УСП		
						Лекции		
1	Основные понятия и показатели инновационной деятельности	1					[1, 5, 12]	Самостоятельная работа, обсуждение
2	Факторы инициации инноваций	1					[3, 11, 19]	Презентации, дискуссия
3	Экономическая теория инноваций			1			[5, 20]	Презентации, дискуссия
4	Экономические принципы регулирования инноваций	1					[1, 2, 13, 16]	Аттестационная работа – аналитическая записка
5	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	1		1			[2, 6, 15]	Тестовое задание

6	Инновации и государственная политика	1		1				[2, 4, 7, 17]	Кейсы, обсуждение, дискуссия
7	Эффективность инновационной политики государства	1		1				[4, 9, 10, 18, 20]	Кейсы, обсуждение, дискуссия
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>4</b>					<b>зачет</b>

## Информационно-методическая часть

### *Законодательные и нормативные акты:*

1. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы
2. Концепция национальной инновационной системы. Одобрена на заседании Комиссии по вопросам ГНТП при Совете Министров Республики Беларусь (Протокол № 05/47пр от 08.06.2006 г.)
3. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь 31.01.2017 № 31
4. Об утверждении перечней государственных и региональных научно-технических программ на 2016–2020 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь 25 февраля 2016 г. № 153
5. Об Утверждении перечня государственных программ научных исследований на 2016 - 2020 годы Постановление Совета Министров Республики Беларусь 10 июня 2015 г. N 483
6. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Минск, 2017
7. Об основах государственной научно-технической политики: Закон Республики Беларусь от 19 января 1993 г. № 2105-ХІІ [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.
8. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-ХІІІ : в редакции Закона Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 426-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.
9. О Национальной академии наук Беларуси : Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 159–3 : в редакции Закона Республики Беларусь от 4 мая 2010 г. № 115-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.
10. О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-3 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.
11. О некоторых мерах по стимулированию инновационной деятельности в РБ : Указ Президента Республики Беларусь от 9 сентября 2009 №123 [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.
12. О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств : Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 № 5 [Электронный ресурс] /



Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by>.

13. Методические рекомендации Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 28 августа 2018 г. "Методические рекомендации по применению Указа Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 г. № 59 "О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств""

## Литература

### *Основная:*

1. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, [и др.]; под ред. В.Н. Шимов. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 650 с.
2. Киселева, В.В. Государственное регулирование инновационной сферы: учеб. пособие / В.В. Киселева, М.Г. Колосницына – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 402 с.
3. Измерение инноваций: проблемы сравнительной оценки: монография / Н. И. Богдан [и др.]. – Минск: Мисанта, 2011. – 264 с.
4. Богдан, Н.И. Инновационная политика / Н.И. Богдан. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2019. – 270 с.
5. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.В. Мальцевой. – М.: Юрайт. – 2019. – 527с.
6. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями: учеб. пособие / В.И. Кудашов. – Минск: Алмафея, 2015. – 268с.

### *Дополнительная:*

7. Наука и инновации: выбор приоритетов, отв. ред. – Н.И. Иванова. – М., ИМЭМО РАН, 2012. – 235 с.
8. Научная и инновационная политика: Россия и Мир, 2011-2012 гг. / Под ред. Н.И. Ивановой и В.В. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 480 с.
9. Наука. Технологии. Инновации: 2019: краткий статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др. // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 84 с.
10. Цифровая экономика: 2019: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др. // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2019. – 96 с.
11. Инновационное развитие: Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.
12. Экономика знаний в терминах статистики: наука, технологии, инновации, информационное общество / Под ред. Л.М. Гохберга. – М.: Экономика, 2012. – 240 с.

13. Гохберг, Л.М., Стратегия-2020: новые контуры российской инновационной политики / Л.М. Гохберг, Т.Е. Кузнецова // Форсайт. – 2011. – №5. – С. 8-29.

14. Шваб, К. Четвертая промышленная революция: пер. с англ. – М.: Издательство «Э», 2017. – 208с.

15. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года. – Минск: Беларуская навука. – 2015. – 243с.

16. Экономика знаний. Интернационализация и систематика инноваций: монография / Б. Мельникас [и др.]. – Вильнюс: Литов. инновац. центр: САВАС ТАКАС И КО, 2013. – 702 с.

17. Богдан, Н.И. Международные индикаторы инноваций: оценка сильных и слабых сторон национальной инновационной системы Беларуси / Н.И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2013. – №4. – С.31-48.

18. Богдан, Н.И. Эффективность инновационной политики Беларуси: проблемы и пути развития / Н.И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2013. – № 2. – С.84-101.

19. Богдан, Н. И. Инновации и человеческие ресурсы для развития цифровой экономики / Н. И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2018. – № 3. – С. 110-123.

20. OECD/Eurostat (2018), Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg. <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>

## Перечень заданий для управляемой самостоятельной работы

№	Название темы	Задание
3	Экономическая теория инноваций	Подготовка презентации
4	Экономические принципы регулирования инноваций	Подготовка аналитической записки
7	Эффективность инновационной политики государства	Разработка кейса

**Перечень используемых средств диагностики  
результатов учебной деятельности**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Средства диагностики</b>
1	Основные понятия и показатели инновационной деятельности	Самостоятельная работа, обсуждение
2	Факторы инициации инноваций	Практические задания
3	Экономическая теория инноваций	Презентации, обсуждение
4	Экономические принципы регулирования инноваций	Аттестационная работа – аналитическая записка
5	Национальная инновационная система как основа инновационного развития	Тестовое задание
6	Инновации и государственная политика	Обсуждение, дискуссия
7	Эффективность инновационной политики государства	Кейсы, дискуссия

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Микроэкономика, макроэкономика	Экономической теории	Нет	протокол № 11 от 16 мая 2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)