

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс) по учебной дисциплине «Инновационная политика государства» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;

– Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,

– Образовательный стандарт «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-25 81 02 «Экономика».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение теории и практики организации и осуществления инновационной политики в масштабах национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

– усвоение студентами общей методологии государственного регулирования инновационной деятельности, экономической теории инноваций;

– усвоение студентами принципов, методов государственного регулирования инновационной деятельности, формирования инновационной политики и способов оценки ее эффективности.

2. Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

ЗНАТЬ:

– современные процессы инновационного развития;
– роль инноваций в обеспечении экономического роста;
– взаимосвязь между технологическими и коммерческими параметрами исследований и разработок;

– институциональные условия, способствующие созданию нововведений;

– основные механизмы инновационной политики;

– сущность и значение национальной инновационной системы.

УМЕТЬ:

– теоретически обосновывать механизмы инновационной политики государства;

– определять элементы национальной инновационной системы;

– использовать аналитические инструменты экономики инноваций;

– выявлять актуальные направления векторов инновационного развития с использованием прикладных экономических исследований.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- разработки стратегии инновационного развития;
- формирования целей и задач эффективной политики в сфере инноваций;
- балансирования ресурсов и механизмов инновационного процесса;
- определения сети трансфертных механизмов распространения нового знания;
- формирования стимулов инновационного развития.

3. Методы и технологии обучения.

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Инновационная политика государства» предусматриваются:

- лекции, излагающие научные основы и проблемные вопросы государственного регулирования инновационного развития;
- семинарские/ практические занятия, круглые столы, направленные на формирование критического мышления магистрантов, приобретение практических основ регулирования инновационной деятельности;
- управляемая самостоятельная работа магистрантов с контролем выполнения заданий.

4. Самостоятельная работа магистрантов предусматривает разработку проектов оценки эффективности мер инновационной политики государства и мер по ее повышению.

5. Диагностика формирования компетенций магистрантов.

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

- задания практической направленности;
- подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
- подготовка аналитических записок;
- подготовка презентаций.

6. Структура комплекса.

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Инновационная политика государства» входят:

- учебно-программная документация, представленная учебной программой дисциплины;

- учебно-методическая документация, включающая: краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов.
- методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к зачету, задания для управляемой самостоятельной работы студентов.
- вспомогательные материалы, включающие, методические рекомендации по организации и выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов; список рекомендованной литературы.