**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Макропруденциальное регулирование денежно-кредитной сферы» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

* «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
* Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
* Образовательный стандарт «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-25 01 02 «Экономика».
1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

 Цель изучения учебной дисциплины – научить студентов применять макропруденциальные инструменты регулирования в целях снижения системных рисков денежно-кредитной сферы и сглаживания возможного негативного влияния на экономику страны в целом.

 Задачи изучения учебной дисциплины:

– изучить инструменты и модели макропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы;

– оценить возможности государства в деле макропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы и достижения устойчивости функционирования банковского сектора.

1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

**ЗНАТЬ:**

* принципы организации международного банковского надзора, сформулированные в основополагающих документах Базельского комитета по банковскому надзору;
* основные показатели, характеризующие устойчивость функционирования денежно-кредитной сферы;
* трансмиссионные каналы макропруденциальной и монетарной политики.

**УМЕТЬ:**

* наладить мониторинг устойчивости функционирования денежно-кредитной сферы;
* использовать опережающие индикаторы в прогнозировании важнейших макроэкономических показателей с целью принятия упреждающих мер и предотвращения наступления кризиса.

В последние 10 лет в рамках деятельности Базельского комитета по банковскому надзору при Банке международных расчетов получило развитие такое направление регулирования, как макропруденциальная политика. Первые положения о макропруденциальном регулировании можно встретить в документах этого комитета Базель II (2004 г.). Центральные банки многих развитых стран (Англия, Южная Корея, Швейцария, США, Канада, Испания, Сингапур), а также развивающихся стран (Китай, Казахстан, Россия, Индия, Малайзия, Филиппины) также активно включились в разработку соответствующих методик макропруденциального регулирования.

После мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. исследования в данной области активизировались. В 2011 г. Базельский комитет по банковскому надзору совместно с центробанком Южной Кореи организовал в Сеуле научно-практическую конференцию на тему «Макропруденциальное регулирование и политика». На ней обсуждались системные риски, процикличность экономического развития, макроэкономический надзор и индикаторы, формирование эффективной макропруденциальной политики. С этого момента по данной теме начался бум научных публикаций. В 2010 г. появилась третья редакция, ряд документов Базельского комитета по банковскому надзору, под общим названием Базель III. Активизировалась и политика центробанков в области макропруденциального регулирования. Сегодня практически все центральные банки развитых стран и многих развивающихся стран имеют в своем составе структурные подразделения, отвечающие за макропруденциальное регулирование.

В 2006 г. Национальный банк Республики Беларусь издал постановление №172, которое регламентирует для коммерческих банков и небанковских кредитно-финансовых организаций порядок составления и представления пруденциальной отчетности. С 2009 г. Национальный банк Республики Беларусь выпускает обзоры об устойчивости функционирования банковского сектора Республики Беларусь. В 2012-2014 гг. Национальный банк Республики Беларусь активизировал деятельность по совершенствованию системы сбора информации для налаживания полноценного мониторинга макроэкономической ситуации, выявления дисбалансов в денежно-кредитной сфере и разработки мероприятий по предотвращению системных рисков. Вся эта деятельность осуществляется в соответствии с международными стандартами и принципами, сформулированными в основополагающем документе Базель III.

Также стоит отметить, что в Беларуси в последние 2-3 года появились первые научные исследования в области макропруденциальной политики.

В настоящее время макропруденциальная политика становится в один ряд с монетарной и фискальной политикой. Учитывая, что макробалансовый подход к анализу состояния развития национальной экономики сегодня является едва ли не основным, то влияние устойчивости денежно-кредитной сферы (монетарного сектора) на другие сектора экономики приобретает особую важность. В этой связи выпускники магистерской программы «Государственное регулирование национальной и региональной экономики», на которой будут учиться в основном выпускники специальности 1-26 01 01 «Государственное управление», должны владеть соответствующими знаниями, навыками и компетенциями в области макропруденциального регулирования и макропруденциальной политики.

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

* макропруденциального анализа и прогнозирования с целью своевременного выявления дисбалансов в денежно-кредитной сфере и оценки их возможного негативного влияния на состояние национальной экономики в целом;
* формирования механизмов макропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы и разработки эффективной макропруденциальной политики, основанной на эконометрических моделях оценки каналов макропруденциальной трансмиссии.

В связи с продолжающимися кризисными явлениями в мировой экономике во многих странах происходит пересмотр полномочий органов денежно-кредитного регулирования и центральных банков, а также целей и задач денежно-кредитной политики. Большинство центральных банков разрабатывают и внедряют системы макропруденциального анализа с целью мониторинга макроэкономической ситуации, выявления дисбалансов в денежно-кредитной сфере и разработки мероприятий по предотвращению системных рисков. В частности, в настоящее время в мандат центральных банков включают функцию обеспечения финансовой и макроэкономической стабильности, что, в свою очередь, требует расширения инструментария денежно-кредитной политики, а также полномочий центрального банка и усиления его операционной и институциональной независимости.

Учитывая современные тенденции развития денежно-кредитной политики, приоритетным является использование макропруденциальной политики, суть которой состоит в проведении постоянного мониторинга и комплексного анализа взаимосвязей внутри денежно-кредитной сферы, ее взаимодействия с реальным сектором, бюджетной сферой, а также с тенденциями развития мировых финансовых и товарных рынков с целью выявления и предупреждения системных рисков. В свою очередь, макропруденциальная политика основывается на макропруденциальном регулировании, которое предполагает разработку комплекса мер проводимых совместно центральным банком, правительством и регуляторами финансового рынка по обеспечению условий для стабильного функционирования всей финансовой системы.

Поскольку на магистерскую программу «Государственное регулирование национальной и региональной экономики» в основном поступают выпускники специальности «Государственное управление», а также государственные управленцы с опытом работы, то курс по основам макропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы очень важен для формирования соответствующих знаний, навыков и компетенций. Предполагается, что по окончании курса студенты второй ступени обучения будут знать принципы организации международного банковского надзора, сформулированные в основополагающих документах Базельского комитета по банковскому надзору; основные показатели, характеризующие устойчивость функционирования денежно-кредитной сферы; основные трансмиссионные каналы макропруденциальной и монетарной политики. Курс направлен на формирование у магистрантов навыков макропруденциального анализа, проектирования механизмов макропруденциального регулирования денежно-кредитной сферы, разработки эффективной макропруденциальной политики, основанной на эконометрических моделях оценки каналов макропруденциальной трансмиссии.

В Национальном банке Республики Беларусь создано управление макропруденциального надзора, которое с 2009 года выпускает аналитические обзоры об устойчивости функционирования банковского сектора Беларуси на основе данных пруденциальной отчетности коммерческих банков, сформированной по стандартам Базель III. В министерстве экономики функционирует Главное управление анализа и прогнозирования финансового сектора, в том числе отдел финансового программирования. Поэтому данный курс особенно актуален для сотрудников Национального банка, министерства финансов, министерства экономики, коммерческих банков.

Содержание дисциплины отражает последние достижения в данной области знаний. Список рекомендуемой литературы включает основные международные и национальные нормативно-законодательные правовые акты, регулирующие сферу макропруденциального регулирования, а также наиболее цитируемые отечественные и зарубежные научные публикации в данной области знаний экономической науки.

Дисциплина «Макропруденциальное регулирование денежно-кредитной сферы» является важной для формирования соответствующих навыков и компетенций по регулированию национальной экономики у будущих специалистов в сфере государственного управления. Макропруденциальная политика не заменяет других направлений государственной политики и взаимодействует с теми из них, которые влияют на финансовую стабильность (монетарная политика, фискальная политика, микропруденциальная политика).

1. **Методы и технологии обучения.**

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Макропруденциальное регулирование денежно-кредитной сферы» используются следующие формы работы со студентами:

* чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
* семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации на финансовых рынках, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;
* самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме учебной дисциплины; написание эссе, решение кейсов.

Исследовательский характер семинарских и практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования конкретных проблем экономики страны, отдельных отраслей, комплексов, секторов.

В ходе освоения дисциплины предусматривается изучение последних достижений в области эконометрических методов и моделей для анализа и прогнозирования основных макроэкономических показателей (в том числе моделирование трансмиссионных механизмов монетарной и фискальной политики, оценка инфляционных ожиданий экономических агентов, краткосрочное моделирование инфляции, и других показателей).

Предполагается, что исследования, выполненные магистрантами в ходе часов, отведенных на самостоятельную работу, с учетом рекомендаций преподавателей во время лекционных, семинарских и практических занятий, позволят им освоить новые техники моделирования, которые могут использоваться при количественном анализе процессов и явлений в национальной экономике. Также проведение данных исследований позволит накопить опыт работы с методами современной динамической макроэкономической теории.

1. **Самостоятельная работа** студентов предусматривает:
* написание эссе;
* подготовку структурно-логических блок-схем;
* подготовку презентаций;
* написание аналитической работы.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

1. **Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

* задания практической направленности;
* подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
* подготовка аналитических записок;
* подготовка презентаций.
1. **Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Макропруденциальное регулирование денежно-кредитной сферы» входят:

* учебно-программная документация, представленная учебной программой дисциплины;
* учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
* методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзамену, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
* вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, список рекомендованной литературы.