Важным преимуществом применения современных программных продуктов в бухгалтерском учете является автоматическое проведение переоценки объектов основных средств, где бухгалтеру необходимо ввести коэффициенты переоценки по группам основных средств. По каждому объекту вначале пересчитывается первоначальная стоимость и сумма начисленного износа, а затем формируются ведомость переоценки и бухгалтерские проводки по ее результатам.

Использование современных информационных технологий дает еще ряд преимуществ: снижение трудоемкости, исключение вероятности ошибок, облегчение поиска нужной информации — и это далеко не исчерпывающий перечень.

Существует множество программ для автоматизации бухгалтерского учета. Зачастую пользователю предлагаются десятки и сотни программных продуктов одного назначения, значительно отличающихся друг от друга и по качеству и по цене. Перед организацией стоит задача сориентироваться в их многообразии и сделать правильный выбор.

Существующие программные продукты можно классифицировать следующим образом:

1. Сугубо бухгалтерские программы.
2. Системы комплексной автоматизации управления предприятием (блок бухгалтерского учета является основным).
3. Комплексы финансово-хозяйственного учета и управления (бухгалтерский учет является одним из составляющих элементов).

Современные системы автоматизации стали универсальными, гибкими и позволяют пользователю самостоятельно производить их настройку на особенности конкретной организации. Для них также характерны наличие удобного интерфейса, простого в освоении встроенного языка макропрограммирования и дизайнера форм документов.

Таким образом, применение современных информационных технологий в бухгалтерском учете позволяет значительно упростить данный процесс, повысить эффективность обработки информации для принятия правильных управленческих решений.

М.И. Кусков
БГУКИ (Минск)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Новейшие информационные технологии занимают все большее место в нашей жизни. Им отводится важная роль и в обучении иностранным языкам, в частности, в формировании коммуникативной компетенции учащихся.

Коммуникативную компетенцию можно сформировать при помощи компьютерных обучающих программ на основе способности понимать и

продуцировать иноязычные высказывания в соответствии с условиями речевой коммуникации, способности и готовности свободно осуществлять общение на родном и иностранном языках, способности овладеть современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.

Основу коммуникативной компетенции составляют следующие коммуникативные умения:

- умение чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) аутентичных текстов по тематике, предусмотренной программой;
- умение осуществлять диалогическое общение в виде обмена мнениями с партнером по определенной тематике;
- умение выразить свое мнение, оценку, дать развернутое монологическое высказывание по предложенной тематике;
- умение письменно оформить и передать значимую информацию в виде открытки, письма другу и делового письма;
- умение понимать на слух аутентичные тексты;
- умение работать с книгой, учебником, справочной литературой, словарем;
- умение «выйти из положения» при дефиците языковых средств, т.е. владение компенсаторными умениями.

Использование информационных технологий в формировании коммуникативной компетенции повышает мотивацию и познавательную активность учащихся, расширяет их кругозор и позволяет применить лично-ориентированную технологию интерактивного обучения иностранному языку, т.е. обучение во взаимодействии.

В самой технологии компьютерных обучающих программ воплощены идеи когнитивной лингвистики, методики и психологии. Информационные обучающие программы позволяют моделировать те или иные коммуникативные задачи, например, возможность справляться с трудными фрагментами читаемого текста, формирование и закрепление грамматических умений и навыков, умение вести диалог в типовых ситуациях.

Применение компьютерных технологий позволяет учащемуся преодолеть психологический барьер на пути к использованию иностранного языка как средства общения. Одним из проявлений этого барьера является так называемая «боязнь ошибки». Обучающиеся отмечают, что при использовании компьютерных технологий они не испытывают чувства неловкости, допуская ошибки, и получают достаточно четкие инструкции относительно того, как преодолеть допущенную ошибку.

Информационные технологии являются как средством подачи материала, так и контролирующим средством. Подобные технологии обеспечивают высокое качество подачи материала и используют различные коммуникативные каналы (текстовый, звуковой, графический, сенсорный и т.д.). При этом система контролирует действия учащегося и исправляет его ошибки. Компьютеризация процедуры педагогического

контроля знаний позволяет обеспечить более всестороннюю и объективную проверку уровня знаний обучающегося.

Таким образом, применение компьютерных обучающих программ позволяет интенсифицировать и ускорить процесс формирования коммуникативной компетенции учащихся, а также повысить интерес к изучению иностранного языка.

М.И. Кусков
БГУКИ (Минск)

ЭЛЕКТРОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ «БРИТАННИКА»

«Британника» является одной из старейших универсальных энциклопедий в мире. Первое издание вышло в Эдинбурге (Великобритания) во второй половине XVIII в. в трех томах. В начале XX в. сложилось англо-американское сотрудничество в работе над энциклопедией, которое привело к тому, что она превратилась фактически в британо-американскую энциклопедию, как по содержанию, так и по основному составу авторов и редакторов. С начала 1940-х гг. «Британника» издается в Чикаго компанией «Британская энциклопедия». В Лондоне сохранено лишь отделение редакции «Британской энциклопедии». Современный бумажный вариант энциклопедии насчитывает 32 тома. В 1994 г. знаменитая энциклопедия впервые выпущена в электронной версии на CD-ROM. В настоящее время существуют CD, DVD и онлайн-версии энциклопедии, которые содержат такое же огромное количество информации, как и ее многотомная бумажная предшественница (более 100 тыс. статей). Электронная энциклопедия «Британника» называется интерактивной, поскольку предоставляет возможность диалога с пользователем. К данной энциклопедии можно получить доступ через Интернет по адресу <http://www.britannica.com>.

«Британника» является одной из наиболее популярных и авторитетных электронных энциклопедий и предназначена для самого широкого круга пользователей. В ней представлены природа в ее многообразии и развитии, а также все сферы жизни общества — история и география, экономика и политика, наука и техника, философия и религия, литература и искусство, медицина и спорт. Энциклопедия включает подробные сведения о многочисленных странах, регионах, городах и их достопримечательностях, а также биографические статьи о выдающихся деятелях всех времен и народов. Составители постарались придать энциклопедии гуманитарную, культурологическую ориентацию, что выразилось и в соотношении ее тематических разделов, и в содержании статей. Большое количество информации приводится в виде мультимедийных средств: видео- и аудиоклипов, слайдов, анимации, иллюстраций, фотографий, таблиц и др.