**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Прикладная макроэкономика» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

* «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
* Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
* Образовательный стандарт «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-25 01 02 «Экономика».

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины – научить студентов применять фундаментальные знания к решению макроэкономических проблем, с которыми сталкиваются правительства и бизнес. Курс дополняет изучение фундаментальных экономических дисциплин и связывает их с потребностями практики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– изучить на продвинутом уровне передаточные механизмы основных инструментов макроэкономической политики;

– изучить методические вопросы прогнозирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, а также прогнозирования основных рынков (товаров, труда, капитала);

– ознакомиться с передовым опытом прогнозирования, планирования и программирования национальной экономики на основе изучения наиболее цитируемых статей в международных реферируемых журналах, программ социально-экономического развития развитых стран.

1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

**ЗНАТЬ:**

* опыт проведения прогнозирования, планирования программирования основных секторов экономики в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь.

**УМЕТЬ:**

* самостоятельно составить прогноз, план и/или программу развития отрасли, комплекса, сектора, страны;
* прогнозировать и программировать развитие основных (реального, монетарного, фискального и внешнего) секторов национальной экономики;
* записывать в математизированной форме основные макроэкономические тождества и выводить между ними связи;
* осуществлять мониторинг развития национальной экономики, проводить диагностику, анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации, составлять когерентную среднесрочную макроэкономическую программу;
* решать задачи, применять на практике инструменты прогнозирования, планирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, уметь выполнять проверку межсекторальных консистенций.

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

– самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной экономики;

– разработки прогнозов, планов и программ социально-экономического развития страны;

– применения современных методов обработки и анализа экономической информации;

– разработки прогноза основных макроэкономических показателей Республики Беларусь, статистической проверки различных известных в экономической теории закономерностей применительно к основным секторам и рынкам экономики Республики Беларуси;

– использования достижений мировой экономической науки, в частности современных подходов к анализу, прогнозированию, планированию и программированию для решения наиболее важных прикладных проблем экономики Республики Беларусь;

– работы в международных специализированных прикладных пакетах на английском языке (STATA, EViews, LaTeX, и др.).

Под термином «прикладная макроэкономика» (applied macroeconomics) понимается использование макроэкономического анализа для диагностики существующих проблем и разработки программ их решения. Под «макроэкономическим анализом» понимается изучение национальной экономики, ее ключевых секторов и других элементов во взаимоотношениях между собой. Курс «прикладная макроэкономика» в настоящее время читается во многих ведущих университетах мира. При МВФ создан специальный институт для сотрудников организации, где их обучают тонкостям и деталям прикладной макроэкономики (макроэкономическому анализу, прогнозированию и программированию).

Знание прикладной макроэкономики, и ее основных составляющих – макроэкономического анализа, прогнозирования и программирования, необходимо сотрудникам экономических министерств и ведомств, и в особенности их руководителям. Работники министерства финансов, национального банка, министерства экономики, статистических органов и других экономических подразделений государственного аппарата, будь то на республиканском, региональном или местном уровне, не владеющие методами анализа экономики, в целом не могут считаться пригодными для выполнения своих функций в XXI веке. Дисциплина «Прикладная микроэкономика» является важной для формирования соответствующих навыков и компетенций по анализу, прогнозированию и программированию национальной экономики у будущих специалистов в сфере государственного управления. В настоящее время практически в каждом министерстве и ведомстве в Беларуси, а также в местных исполнительных органах, имеются структурные подразделения, отвечающие за анализ, прогнозирование и программирование.

Знание прикладной макроэкономики также необходимо руководителям и службам главных экономистов коммерческих банков и крупных предприятий, которые должны четко представлять, как преобладающие макроэкономические тенденции могут затронуть специфические интересы их бизнеса и повлиять на производство товаров и услуг. Знание прикладной макроэкономики также необходимо журналистам, которые пишут на экономические темы и обязаны грамотно и честно анализировать экономическую ситуацию и объяснять ее языком, понятным неспециалистам.

Макроэкономический анализ (согласно общепринятой методике ССРД) в прикладных целях делит национальную экономику на четыре сектора, фактически четыре взаимосвязанных баланса: 1. Реальный сектор – баланс спроса и предложения товаров и услуг: национальные счета, факторы экономического роста, занятость. 2. Фискальный сектор – баланс государственных финансов: государственный бюджет (доходы и расходы, баланс и его финансирование), государственный долг, государственные предприятия. 3. Монетарный сектор – баланс спроса и предложения денег: состояние ликвидности, монетарная политика, факторы, определяющие спрос и предложение денег, инфляция и дефляция. 4. Внешний платежный баланс: внешняя торговля товарами и услугами, внешнеторговая политика и внешняя инвестиционная политика, валютный курс и валютные резервы. Учитывая такое деление, составлена структура дисциплины.

Понятие «прогнозирование» (forecasting, projection) и «программирование» (programming) не следует путать. Программируется экономика в целом и каждый из ее четырех основных секторов. Макроэкономическая программа состоит из анализа тенденций прошлого периода, детального описания событий в текущем году, детального прогноза на следующий год и менее детального прогноза на среднесрочную перспективу. Прогнозируется отдельный макроэкономический показатель (ВВП, спрос на деньги, инфляция, и др.). Когда прогнозы отдельных показателей обобщаются, они становятся прогнозной частью макроэкономической программы.

1. **Методы и технологии обучения.**

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Прикладная макроэкономика» используются следующие формы работы со студентами:

* чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
* семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации на финансовых рынках, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;
* самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме учебной дисциплины; написание эссе, решение кейсов.

Исследовательский характер семинарских и практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования конкретных проблем экономики страны, отдельных отраслей, комплексов, секторов.

В ходе освоения дисциплины предусматривается изучение последних достижений в области эконометрических методов и моделей для анализа и прогнозирования основных макроэкономических показателей (в том числе моделирование трансмиссионных механизмов монетарной и фискальной политики, оценка инфляционных ожиданий экономических агентов, краткосрочное моделирование инфляции, и других показателей).

Предполагается, что исследования, выполненные магистрантами в ходе часов, отведенных на самостоятельную работу, с учетом рекомендаций преподавателей во время лекционных, семинарских и практических занятий, позволят им освоить новые техники моделирования, которые могут использоваться при количественном анализе процессов и явлений в национальной экономике. Также проведение данных исследований позволит накопить опыт работы с методами современной динамической макроэкономической теории.

1. **Самостоятельная работа** студентов предусматривает:

* написание эссе;
* подготовку структурно-логических блок-схем;
* подготовку презентаций;
* написание аналитической работы.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

1. **Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

* задания практической направленности;
* подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
* подготовка аналитических записок;
* подготовка презентаций.

1. **Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Прикладная макроэкономика» входят:

* учебно-программная документация, представленная учебной программой дисциплины;
* учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
* методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзамену, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
* вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, список рекомендованной литературы.