**ВВЕДЕНИЕ**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Государственное регулирование и прогнозирование национальной экономики» разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

* «Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования», утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 67 от 26.07.2011 г.;
* Приказ Министра образования Республики Беларусь № 405 от 27.05.2013г. «Порядок разработки учебных программ и программ практики»,
* Образовательный стандарт «Высшее образование. Вторая ступень. Специальность 1-25 01 02 «Экономика».
1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

 Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования, планирования и программирования экономического и социального развития страны.

 Задачи изучения учебной дисциплины:

* овладеть методологией прогнозирования, индикативного планирования и национального программирования (специальными навыками по разработке прогнозов, планов и программ социально-экономического развития страны).
* освоить тонкости прогнозирования макроэкономических показателей, экономического роста, занятости, спроса на деньги, количества денег в обращении, инфляции, процентных ставок, платежного баланса, внешнего долга, международных резервных активов, валютного курса.
* изучить методические вопросы прогнозирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, а также прогнозирования основных рынков (товаров, труда, капитала).
* ознакомиться с передовым опытом прогнозирования, планирования и программирования национальной экономики на основе изучения наиболее цитируемых статей в международных реферируемых журналах, программ социально-экономического развития развитых стран.
1. **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучаемые должны:

**ЗНАТЬ:**

* основные методы прогнозирования, планирования и программирования национальной экономики;
* опыт проведения прогнозирования, планирования программирования основных секторов экономики в ведущих странах мира, а также в Республике Беларусь.

**УМЕТЬ:**

* самостоятельно составить прогноз, план и/или программу развития отрасли, комплекса, региона, страны;
* прогнозировать и программировать развитие основных (реального, монетарного, фискального и внешнего) секторов национальной экономики;
* осуществлять мониторинг развития национальной экономики, проводить диагностику, анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации, составлять когерентную среднесрочную макроэкономическую программу;
* решать задачи, применять на практике инструменты прогнозирования, планирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, прогнозирования состояния отдельных рынков и механизмов их взаимодействия;
* оформлять результаты научно-исследовательских и других работ в программе LaTeX;
* с применением полученных теоретических знаний и практических навыков и компетенций, участвовать в обсуждении актуальных проблем, квалифицированно представлять результаты исследований в публичных выступлениях, владеть несколькими пакетами из существующего перечня прикладных программ (STATA, EViews, и другие).

**ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

* самостоятельного, творческого и критического осмысления проблем современной экономики;
* согласования текущей работы с перспективными направлениями исследований, сформулированными органами государственного управления;
* применения методов прогнозирования, планирования и программирования при изучении основных проблем развития экономики Республики Беларусь;
* оценки конкретных ситуаций и принятия управленческих решений на различных уровнях анализа экономического развития;
* применения современных методов обработки и анализа экономической информации;
* разработки прогноза основных макроэкономических показателей Республики Беларусь, статистической проверки различных известных в экономической теории закономерностей применительно к основным секторам и рынкам экономики Республики Беларуси;
* использования достижений мировой экономической науки, в частности современных подходов к анализу, прогнозированию, планированию и программированию для решения наиболее важных прикладных проблем экономики Республики Беларусь;
* работы в международных специализированных прикладных пакетах на английском языке (STATA, EViews, LaTeX, и др.).

Дисциплина «Государственное регулирование и прогнозирование национальной экономики» является важной для формирования соответствующих навыков и компетенций по прогнозированию и программированию национальной экономики у будущих специалистов в сфере государственного управления. В настоящее время практически в каждом министерстве и ведомстве, а также в местных исполнительных органах, имеются структурные подразделения, отвечающие за прогнозирование и планирование. В настоящее время невозможно построить развитую экономику без экономического анализа, прогнозирования. Устойчивое генерирование квалифицированных экономистов для бизнеса, государственных органов власти и академических структур необходимо осуществлять на основе дисциплин, развивающие у магистрантов конкретные навыки и компетенции.

Программа предусматривает освоение и работу в таких известных в мире специализированных прикладных пакетах, как STATA, EViews, LaTeX. Программа ориентирована на формирование у магистрантов навыков по прогнозированию основных макроэкономических показателей Республики Беларусь, статистической проверки различных известных в экономической теории закономерностей применительно к основным секторам и рынкам экономики Республики Беларуси.

Предполагается, что после освоения дисциплины магистранты будут уметь осуществлять мониторинг развития национальной экономики, проводить диагностику, анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации, составлять когерентную среднесрочную макроэкономическую программу. Они также будут уметь решать задачи, применять на практике инструменты прогнозирования, планирования и программирования реального, монетарного, фискального и внешнего секторов национальной экономики, прогнозирования состояния отдельных рынков и механизмов их взаимодействия.

Дисциплина «Государственное регулирование и прогнозирование национальной экономики» является важной для формирования соответствующих навыков и компетенций по прогнозированию и программированию национальной экономики у будущих специалистов в сфере государственного управления. В настоящее время практически в каждом министерстве и ведомстве, а также в местных исполнительных органах, имеются структурные подразделения, отвечающие за прогнозирование и планирование.

1. **Методы и технологии обучения.**

По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами обучения проектируются и используются различные педагогические технологии обучения.

В учебной дисциплине «Государственное регулирование и прогнозирование национальной экономики» используются следующие формы работы со студентами:

* чтение лекций профессорско-преподавательским составом кафедры;
* семинарские занятия, в ходе которых студент проявляет знания предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенное видение ситуации на финансовых рынках, получает навыки устной речи и культуры дискуссии;
* самостоятельная (внеаудиторная) работа.

Семинарские занятия включают в себя: обсуждение наиболее важных, существенных, сложных вопросов; подготовку презентации-выступления по актуальной проблеме, предложенной преподавателем или выбранной самим студентом; ответ по вопросам семинара; выполнение теста по теме учебной дисциплины; написание эссе, решение кейсов.

Исследовательский характер семинарских и практических занятий обеспечивается использованием в качестве предмета исследования конкретных проблем экономики страны, отдельных отраслей, комплексов, секторов.

В ходе освоения дисциплины предусматривается изучение последних достижений в области эконометрических методов и моделей для анализа и прогнозирования основных макроэкономических показателей (в том числе моделирование трансмиссионных механизмов монетарной и фискальной политики, оценка инфляционных ожиданий экономических агентов, краткосрочное моделирование инфляции, и других показателей).

Предполагается, что исследования, выполненные магистрантами в ходе часов, отведенных на самостоятельную работу, с учетом рекомендаций преподавателей во время лекционных, семинарских и практических занятий, позволят им освоить новые техники моделирования, которые могут использоваться при количественном анализе процессов и явлений в национальной экономике. Также проведение данных исследований позволит накопить опыт работы с методами современной динамической макроэкономической теории.

1. **Самостоятельная работа** студентов предусматривает:
* написание эссе;
* подготовку структурно-логических блок-схем;
* подготовку презентаций;
* написание аналитической работы.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение основной и дополнительной литературы, статистических материалов, электронных библиотечных ресурсов, монографий, рекомендуемых преподавателями кафедры. Самостоятельная работа студентов даст результаты лишь в том случае, если она будет являться целенаправленной, систематической и планомерной. Контроль знаний осуществляется непрерывно в виде контроля текущей и промежуточной работы в семестре.

1. **Диагностика формирования компетенций студентов.**

В перечень средств диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине входят:

* задания практической направленности;
* подготовка эссе/рефератов по тематике учебной дисциплины;
* подготовка аналитических записок;
* подготовка презентаций.
1. **Структура комплекса.**

В структуру ЭУМК по учебной дисциплине «Государственное регулирование и прогнозирование национальной экономики» входят:

* учебно-программная документация, представленная учебной программой дисциплины;
* учебно-методическая документация, включающая краткий конспект лекций, план семинарских занятий, тематику рефератов;
* методические материалы для контроля знаний студентов, включающие вопросы к экзамену, материалы и методические рекомендации для контроля знаний студентов, задания для управляемой самостоятельной работы студентов, образцы тестовых заданий;
* вспомогательные материалы, включающие методические рекомендации по организации и проведению занятий по учебной дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, а также по выполнению отдельных заданий в рамках управляемой самостоятельной работы студентов, список рекомендованной литературы.