

цедуры в сфере признания аттестационных документов абитуриентов и стимулирующих выделение грантов на обучение для талантливой молодежи.

Т.А. Дубовцова
БТЭУ ПК (Гомель)

О РОЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Сегодняшним выпускникам торгово-экономических вузов предстоит работать в новых условиях интеграционных процессов, требующих более глубоких и универсальных знаний во всех областях экономической деятельности. В условиях глобализации экономики необходимо глубокое изучение и творческое использование накопленного опыта всех стран в области профессионального образования.

Международное сотрудничество позволяет создавать благоприятные условия для коммуникации. А современному специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, жизненно необходимо знание иностранного языка. Коммуникативная цель в обучении иностранному языку справедливо стоит на первом месте. Преподаватель иностранного языка должен подготовить студента к профессиональному, культурному и личному общению с представителями стран с иными социальными традициями, общественным устройством и языковой культурой. Попадая в естественную языковую среду, мы не только приобретаем опыт общения на иностранном языке, но и усваиваем другой стиль общения, другие модели поведения, социальные и культурные нормы и ценности, традиции и обычаи, а также обогащаем свои знания в области мировой культуры.

Иноязычная культура, направленная на постижение иного менталитета и способствующая формированию такого нравственного качества личности, как культура межнациональных отношений, является содержанием современного лингвистического образования. Следовательно, вместе с языковым барьером необходимо преодолевать и культурный барьер, являющийся таким же серьезным препятствием в процессе коммуникации. Иноязычная культура способствует повышению мотивации обучения, более осознанному изучению иностранного языка. Необходимо, чтобы страноведческая информация создавала широкие воспитательные возможности формирования зрелой личности, т.е. большое внимание должно уделяться решению не только образовательных, но и воспитательных задач. Учебный языковой материал должен иметь высокий нравственный потенциал.

Одной из форм международного сотрудничества в настоящее время являются совместные проекты с ведущими европейскими вузами. Огромный интерес и у преподавателей, и у студентов Белорусского торго-

во-экономического университета вызвал белорусско-шведский проект «Содействие становлению и развитию кооперативов и малых предприятий Беларуси и Швеции».

В городе Гетеборг, где проходил второй этап проекта, белорусские преподаватели и студенты прослушали курс лекций об экономике, системе образования, развитии кооперативов и малых предприятий Швеции. Студенты подготовили интересные для шведской стороны презентации в Республике Беларусь, городе Гомеле, Белорусском торгово-экономическом университете, системе потребкооперации Республики Беларусь. Проведению презентаций предшествовала большая подготовительная работа. Студенты показали умение работать в команде, удачно выбирать тематику презентаций, точно, логически четко и лаконично излагать информацию, умение обобщать и делать выводы. Активно происходило обсуждение интересующих всех проблем. В нем участвовали все преподаватели и студенты. Высказывались различные точки зрения. Отмечалась интересная тематика и творческий характер презентаций, самостоятельный поиск информации.

Участие в проекте обеспечило высокую коммуникативную активность студентов, самостоятельную учебно-познавательную деятельность, способствовало повышению мотивации обучения. Преподаватели и студенты, принимавшие участие в проекте, углубили знания во многих областях экономики, усовершенствовали знания делового иностранного языка, расширили свой кругозор, познакомились с культурой Швеции, получили запас энергии, активизирующий всю их учебную деятельность.

*Л.Н. Клейнер,
О.В. Плетюхова*
БГЭУ (Минск)

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ДИСКУРСУ

Повышенный интерес различных направлений современной лингвистики к изучению проблем межкультурного общения отражает актуальность исследования взаимодействия языка и культуры с позиций самых разных наук о человеке. Важнейшим аспектом изучения этого взаимодействия является анализ дискурсивной деятельности людей в условиях межкультурной коммуникации, акцентирующий социокультурную обусловленность этой деятельности и раскрывающий особенности мышления и вербального поведения носителей разных языковых культур.

Важное направление лингвистических исследований связано с бурным развитием в последние десятилетия изучения дискурса как некоторого единого процесса, центрального для коммуникативной деятель-