

СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЭКОНОМИСТОВ

В БГАТУ была предпринята попытка использования системы дистанционного обучения Moodle. На сегодняшний момент преподаватели кафедры «Экономической информатики» при поддержке центра информационных технологий БГАТУ разработали несколько электронных курсов для дистанционного обучения, остальные курсы кафедры находятся на стадии разработки.

Разработанные курсы с успехом используются при самостоятельной подготовке студентов факультета предпринимательства и управления очной формы обучения, а также для обеспечения непрерывности и интерактивности обучения студентов-заочников.

Электронные курсы представлены согласно модульной системе обучения в виде отдельных блоков, каждый из которых наполнен учебным материалом, элементами контроля знаний (тестовые задания), умений и навыков (практические задания и контрольные вопросы), а также ссылками на рекомендуемую литературу. Внутри курса организован глоссарий, представляющий собой базу данных, содержащую совокупность терминов и пояснений к ним. Система автоматически распознает слова внутри учебного материала и связывает их с глоссарием в виде гиперссылок.

Изучение учебной информации и выполнение практических заданий регламентировано преподавателем строго определенным промежутком времени и количеством попыток. Каждое выполненное практическое задание преподаватель оценивает и оставляет свои комментарии и рекомендации по выполнению следующего задания, которые слушатели могут просмотреть. Оценивание различных действий студентов может осуществляться по созданным преподавателем шкалам, например, оценивание результатов теста происходит автоматически по десятибалльной шкале, оценивание контрольных вопросов — по 100-балльной, практические задания — зачет/не зачет.

Все события (открытие для изучения или закрытие доступа к информационным ресурсам того или иного модуля и пр.) отображены в методическом инструменте электронного курса «Календарь».

Студенты, использующие данный электронный курс для самоподготовки, имеют возможность консультироваться с преподавателем непосредственно на занятиях (очно), а так же в свободное от учебы время в режимах on-line (чат, off-line (форум)), в случае, когда студент и преподаватель территориально удалены друг от друга. Кроме того, слушатели могут общаться между собой и обмениваться рабочими файлами. В одном из электронных курсов организована галерея выполненных работ.

Таким образом, система дистанционного обучения Moodle позволяет расширить возможности изучения дисциплин студентами факультета предпринимательства и управления. Однако, следует учитывать существующие при этом недостатки: отсутствие непосредственного контакта студентов с профессорско-преподавательским составом, большая доля самоконтроля и необходимость высокого уровня самоорганизации учащихся и т.д. Отсюда необходимость осторожного внедрения дистанционной формы обучения с учётом традиций и моделей образовательного процесса в вузе.

И.Н. Зась

БГПУ им. М. Танка (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Получившая в последние годы широкое распространение компьютеризация сферы коммуникации с помощью глобальной компьютерной сети Интернет продемонстрировала нашему обществу новый уровень требований к владению навыками общения между представителями различных культур с использованием иностранного языка.

Ведение спонтанной профессиональной беседы с носителем языка устно или, что еще более сложно, письменно предполагает высокий уровень знания языка, близкий к уровню носителя языка, активное владение им. Особенно это проявляется в практике тех, пока немногих, людей, которые общаются с помощью сети в международной хозяйственной деятельности. В этом случае неизмеримо возрастает ответственность, так как деятельность специалиста на таком уровне связана с принятием ответственных решений в условиях конкурентной борьбы, как неотъемлемой части рыночной экономики, рисков деятельности в условиях чужой культуры. В этих ситуациях успех или неуспех дела может определяться качеством договоренностей. Это уже не просто знание языка как закономерностей построения формы, это вхождение в область чужих для нас смыслов, чужих ценностей, знание, обеспечивающее успех или провал в деятельности и жизни личности.

Можно выделить следующие формы общения в Интернете, требующие высокого уровня знаний иностранного языка: телеконференция, чат (имеется в виду IRC (Internet Relay Chat), MUDs и переписка по e-mail. Исследователи интернет-общения обычно разделяют способы общения в Интернете по степени их интерактивности. Наиболее интерактивными средами общения считаются чаты и MUDs, наименее интерактивными — e-mail и телеконференции. В телеконференции и при общении посредством e-mail общение происходит в режиме off-line, в отличие от чата (IRC) и MUDs, где люди общаются в он-лайне.