

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н.Шимов

“ _____ ” _____ 2016 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

МОДЕЛЬНЫЙ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 02 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ

Горбатенко И.В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической теории учреждения образования «Полесский государственный университет» (заведующий кафедрой Чеплянский Ю.В., канд. экон. наук, доцент);

Шафранская И.В., профессор кафедры математического моделирования экономических систем АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от «12» апреля 2016 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от «____» _____ 2016).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий курс представляет собой введение в исследование макроэкономики на промежуточном уровне. При схожести рассматриваемых проблем с вопросами, изучаемыми в курсе макроэкономики начального уровня, существует и ряд принципиальных отличий, главным образом в методах исследования. Освоение более сложного инструментария ориентировано в конечном итоге на более глубокий анализ макроэкономических явлений и проблем.

Использование в курсе более сложного математического аппарата преследует две основные цели. Во-первых, – это позволяет более детально углубиться в изучение рассматриваемых макроэкономических феноменов, при этом получать ответы на вопросы, относительно которых интуитивным образом бывает весьма сложно выстроить предположение. Во-вторых, рассматриваемый в курсе инструментарий поможет студентам более свободно ориентироваться в макроэкономической литературе, что представляется важным при подготовке выпускной квалификационной работы и осуществлении самостоятельной исследовательской работы.

Цель изучения учебной дисциплины «Модельный макроэкономический анализ» состоит в том, чтобы дать учащимся углубленное понимание основных аспектов современного макроэкономического анализа, с учетом ориентации на рассмотрение актуальных макроэкономических проблем, на основе более сложных и современных макроэкономических моделей.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать углубленное представление о наиболее актуальных вопросах, рассматриваемых современной макроэкономикой;
- обеспечить возможность самостоятельно разбираться в сложных макроэкономических проблемах экономики;
- привить навыки использования макроэкономического инструментария к анализу экономических событий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные методы анализа современных макроэкономических проблем;
- инструменты макроэкономической политики, направленные на решение отдельных макроэкономических проблем, с учетом особенностей социально-экономического положения страны и поведения экономических субъектов

уметь:

- работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой, рассматривающей явления на макроэкономическом уровне;
- использовать макроэкономический анализ для диагностики существующих проблем и разработки программ и решений;

- использовать результаты эмпирических исследований для сравнения и проверки на фактологическом материале конкурирующих макроэкономических теорий;
- разрабатывать собственные теоретические и эконометрические модели и определять на их основе прогнозы макроэкономической динамики;
- творчески применять полученные теоретические и инструментальные знания для решения практических экономических задач в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Изучение учебной дисциплины «Модельный макроэкономический анализ» будет содействовать формированию следующих академических компетенций:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Модельный макроэкономический анализ» базируется на изучении курсов «Макроэкономика», «Высшая математика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели», «Компьютерные информационные технологии» и др.

Учебная дисциплина «Модельный макроэкономический анализ» служит теоретической и методологической основой для подготовки выпускной квалификационной работы и изучения макроэкономики на продвинутом уровне при обучении в магистратуре или повышении квалификации в других формах.

Всего часов по учебной дисциплине – 160, из них аудиторных – 68, в т.ч. лекций – 38, лабораторных занятий – 8, практических занятий – 22.

Учебный план учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 02 «Экономика» предусматривает изучение учебной дисциплины на четвертом курсе в седьмом семестре.

Формы текущей аттестации – курсовая работа и экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса	Объем часов	В том числе		
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия
Тема 1. Методология макроэкономического анализа	6	4	2	
Тема 2. Потребление	8	4	2	2
Тема 3. Инвестиции	6	4	2	
Тема 4. Экономический рост	8	4	2	2
Тема 5. Деловые циклы	8	4	4	
Тема 6. Фискальная политика и государственный долг	8	4	2	2
Тема 7. Спрос на деньги и предложение денег	8	4	2	2
Тема 8. Монетарная политика и инфляция	10	6	4	
Тема 9. Валютный курс и валютная политика	6	4	2	
Всего	68	38	22	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методология макроэкономического анализа

Предмет и цели макроэкономического анализа.

Метод макроэкономического анализа.

Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования.

Макроэкономические балансы открытой экономики.

Тема 2. Потребление

Кейнсианская теория потребления. Эмпирическая проверка кейнсианской теории потребления. Загадка Кузнецца.

Модель межвременного выбора И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение. Функция полезности. Оптимум домашнего хозяйства. Изменение текущего или ожидаемого будущего дохода. Изменение процентной ставки.

Концепция постоянного дохода. Постоянный доход и адаптивные ожидания. Функция потребления М. Фридмана.

Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Краткосрочная функция потребления. Долгосрочная функция потребления.

Потребительский спрос в экономике с рациональными ожиданиями. Воздействие ожидаемых и неожиданных изменений дохода на потребительские расходы домашних хозяйств.

Тема 3. Инвестиции

Инвестиции в основной капитал.

Факторы, определяющие объем инвестиций в основной капитал. Валовые и чистые инвестиции.

Упрощенная акселераторная модель (модель жесткого акселератора). Гибкая акселераторная модель.

Модель денежного потока.

Неоклассическая модель.

Модель q Тобина.

Инвестиции в жилищное строительство.

Инвестиции в запасы.

Тема 4. Экономический рост

Характер и закономерности экономического роста предыдущих лет. Стилизованные факты экономического роста.

Источники экономического роста: факторы, определяющие производственный потенциал экономики. Остаток Солоу.

Вклад компонент совокупного спроса в экономический рост.

Базовая неоклассическая теория роста Солоу. Неоклассическая производственная функция. Условия Инады. Нейтральный по Харроду технический прогресс. Устойчивое стационарное состояние. Влияние нормы сбережений и технического прогресса на экономический рост. Переходная динамика. Проблема конвергенции. Понятия абсолютной и относительной конвергенции. Скорость конвергенции. Ограниченность модели Солоу.

Базовая неоклассическая теория роста: технология Кобба-Дугласа.

Модели эндогенного экономического роста. Модель АК.

Государство и экономический рост.

Тема 5. Деловые циклы

Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методы оценки разрыва выпуска. Фильтр Ходрика-Прескотта.

Кейнсианская интерпретация делового цикла. Модель мультипликатора-акселератора.

Монетарная интерпретация делового цикла. Динамическая модель «совокупный спрос – совокупное предложение».

Теория реального делового цикла. Влияние временных и постоянных шоков на динамику экономической системы.

Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов. Политические циклы.

Тема 6. Фискальная политика и государственный долг

Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация. Фискальный импульс. Фискальные мультипликаторы.

Оценка фискального импульса.

Макроэкономические последствия фискальной политики.

Фискальная политика в экономике с рациональными ожиданиями. Рикардianская точка зрения на государственный долг.

Устойчивость внутреннего государственного долга. Жесткое условие платежеспособности. Условие платежеспособности, учитывающее относительную величину долга.

Устойчивость внешнего государственного долга. Особенности внешней задолженности государства. Жесткое условие стабилизации долга. Относительное условие платежеспособности государства. Валютный курс и внешний долг.

Общая модель платежеспособности государства.

Тема 7. Спрос на деньги и предложение денег

Теории спроса на деньги. Классическая количественная теория. Кембриджский подход классической теории.

Кейнсианская теория спроса на деньги (теория предпочтения ликвидности).

Развитие кейнсианской теории: модель Баумоля-Тобина.

Монетаристская теория спроса на деньги.

Эмпирические модели спроса на деньги. Классическая модель спроса на деньги.

Функциональные модели спроса на деньги: статическая спецификация.

Функциональные модели спроса на деньги: динамическая спецификация.

Функциональные модели спроса на деньги: спецификация для стран с высокой инфляцией.

Предложение денег. Денежный мультипликатор. Интерпретация изменения коэффициентов.

Тема 8. Монетарная политика и инфляция

Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Экономический рост и инфляция. Дефицит бюджета и инфляция. Шоки со стороны спроса. Шоки со стороны издержек.

Дезинфляция. Последствия дезинфляции. Факторы, способствующие проведению дезинфляции с наименьшими потерями.

Режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Инфляционный налог. Определение «оптимального» с точки зрения сеньоража темпа инфляции. Модель Фридмана.

Денежная политика в условиях высокой инфляции. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий.

Тема 9. Валютный курс и валютная политика

Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.

Теории валютного курса. Закон одной цены. Теория паритета покупательной способности (ППС). Теория абсолютного ППС. Теория относительного ППС. Паритет процентных ставок.

Корректировка валютного курса и ее последствия. Признаки завышенного реального эффективного валютного курса. Девальвация. Эффекты номинальной девальвации. Негативные последствия и ограниченность применения девальвации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛЬНЫЙ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология макроэкономического анализа	4	2					[1], [2], [13]	Опрос
2	Потребление	4	2		2			[1], [7], [10], [11], [14], [15], [16], [17]	Опрос, защита лабораторной работы №1
3	Инвестиции	4	2					[1], [7], [10], [11], [12], [14], [15], [16], [17]	Опрос, контрольная работа №1
4	Экономический рост	4	2		2			[1], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [19]	Опрос, защита лабораторной работы №2
5	Деловые циклы	4	4					[1], [6], [7], [9], [10], [11], [14], [15], [16], [17]	Опрос
6	Фискальная политика и государственный долг	4	2		2			[1], [2], [6], [7], [9], [10], [11], [14], [15], [16], [17]	Опрос, защита лабораторной работы №3, контрольная работа №2
7	Спрос на деньги и предложение денег	4	2		2			[1], [3], [4], [7], [9], [10], [11], [14], [15], [17]	Опрос, защита лабораторной работы №4
8	Монетарная политика и инфляция	6	4					[1], [3], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [14], [15], [16], [17], [18]	Опрос
9	Валютный курс и валютная политика	4	2					[1], [2], [5], [9], [10], [11], [14], [15], [17], [18]	Опрос, контрольная работа №3
	Всего часов	38	22	–	8	–	–		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Модельный макроэкономический анализ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устные опросы, лабораторные работы, контрольные работы);
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Литература

Основная:

1. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.
2. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: Учебник / А.П. Киреев. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 592 с.
3. Киреев, А. Прикладная макроэкономика: учебник / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2006. – 456 с.
4. Розанова, Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита: в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с.
5. Розанова, Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита: в 2 т. Т. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 308 с.
6. Туманова, Е.А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник / Е.А.Туманова, Н.Л.Шагас. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 400 с.

7. Шагас, Н.Л. Макроэкономика-2: учебник / Н.Л. Шагас, Е.А. Туманова. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 427 с.

Дополнительная:

8. Барро, Р. Экономический рост / Р. Барро, Х. Сала-и-Мартин; [пер. с англ.] – М.: Бином, 2010. – 824 с.

9. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 678 с.

10. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М.Бурда, Ч.Виплош. – СПб.: Судостроение, 1998. – 544 с.

11. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. – 784 с.

12. Замков, О.О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О.О. Замков. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2001. – 122 с.

13. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту / Р. Э. Лукас; пер. с англ. Д. Шестакова. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2013. – 281 с.

14. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г.Мэнкью; пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 736 с.

15. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.

16. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В. М. Полтеровича. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с.

17. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Д.Сакс, Ф.Б.Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.

18. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 630 с.

19. Шараев, Ю.В. Теория экономического роста: учеб. пособие для вузов / Ю.В.Шараев. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 254 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика	Экономической теории		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)