

вательным изложением материала, обладающего информационной и стилистической точностью, позволяющего реципиенту определить его смысл и преодолеть возможные препятствия, возникающие при передаче информации.

Н.В. Березенко
ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРА

Успех от совместной деятельности обучающего и учащегося во многом зависит от организации этой деятельности. Поэтому очень важно рассмотреть вопрос о том, как подготовить учащихся к самостоятельной деятельности и как организовать их самостоятельную работу так, чтобы у них был и интерес к работе, и удовлетворение от результата.

Одной из форм организации самостоятельной работы студентов может стать работа с применением компьютеров, при которой овладение языковыми средствами в режиме тренинга будет осуществляться студентами на самостоятельных подготовительных занятиях с компьютером, тем самым освобождая преподавателя от значительной части рутинной работы, такой, как проверка выполнения отдельных упражнений, фронтального опроса, предъявления большого объема языкового материала и других рутинных действий.

В методике обучения иностранным языкам активно исследовались учебные возможности ТС, и в частности, компьютера. В результате обобщения опыта и результатов проведенных исследований было установлено, что рациональное применение ТС позволяет:

- 1) восполнять отсутствие естественной иноязычной среды на всех этапах обучения;
- 2) полнее реализовать важный дидактический принцип наглядности;
- 3) осуществлять обучение с учетом индивидуальных типологических особенностей каждого студента;
- 4) создавать лучшие условия для программирования и контроля;
- 5) обеспечивать ускоренное формирование и развитие навыков слухового самоконтроля;
- 6) максимально использовать аналитические и имитационные способности студентов, полнее мобилизовать их внутренние ресурсы.

Применение компьютерных технологий в целях активизации учебной деятельности студентов возможно в самых различных видах работы: для развития основных фонетических навыков; при овладении активной лексикой; при работе над грамматическими структурами, при овладении различными видами чтения.

Современные технологии обучения изменяют некоторые функции и роль субъектов учебно-воспитательного процесса. Так, наглядно будет привести в качестве примера следующую обобщающую таблицу определенных изменений для преподавателя и студента.

Субъекты процесса	Традиционная роль	Традиционная функция	Переориентация в новой технологии
Преподаватель	Ведущая (субъект)	Информационная Контролирующе-критическая Оценивающая	Соинформатор Консультант Помощник
Студент	«Ведомая» (объект)	Отстраненная Потребительская Репродуктивная	Активная познавательная позиция + личная ответственность

Однако очень часто мультимедийные программы являются не чем иным как традиционными видами упражнений, адаптированных под электронный формат. Большинство лексических и грамматических упражнений отличаются однообразием. Мультимедийные средства, такие как звук, рисунок, анимация и видео во многих случаях используются не потому, что они необходимы в целях учебного процесса для развития специфических навыков и умений, а лишь потому, что они придают конечному продукту более привлекательный товарный вид. Обучающие программы нового поколения должны предлагать по-настоящему эвристические типы заданий (требующие эксперимента и элементов исследования), способствующие самостоятельному конструированию языковых, речевых, профессиональных и социокультурных навыков.

Л.И. Василевская
БГЭУ (Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Все более актуальным последнее время становится вопрос об использовании новых технологий в обучении иностранным языкам во внеаудиторное время, в частности, применение обучающих компьютерных программ и Интернета в качестве источника информации и средства общения. Такие факторы, как индивидуализация обучения и организация самостоятельной работы приобретают в связи с этим особую роль.

Несмотря на возросшее значение Интернета в изучении иностранного языка, компьютерные программы не теряют своей актуальности и