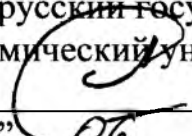


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров
«28» 06 2024

Регистрационный № УД 6119-24/уч.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
06-05-0312-01 «Политология»
06-05-0314-01 «Социология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 06-05-0312-01-2023, ОСВО 06-05-0314-01-2023 и учебного плана по специальностям

06-05-0312-01 «Политология»

06-05-0314-01 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.И. Гуринович, старший преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

О.В. Мальчевская, старший преподаватель кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Г. Рудковская, заведующий кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

И.Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 25.05.2024);

Методической комиссией по иностранным языкам учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 10.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)» направлена на профессиональную подготовку студентов-политологов и социологов, которые должны не только обладать комплексом глубоких и прочных знаний по политологии и социологии, но и владеть рядом других значимых компетенций, включая владение иностранным языком. Современный специалист в области политологии и социологии нуждается не только в знании разговорного иностранного языка, но и свободном владении профессиональной лексикой.

В данной программе современные процессы в системе иноязычного образования нашли своё отражение в формулировке целей и задач, а также отборе содержания тематических модулей. Особенностью программы является усиление практико-ориентированной составляющей, направленность на развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в сферах его предполагаемой профессиональной деятельности – политического менеджмента и экономической социологии.

Цель преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» является совершенствование навыков и развитие умений практического владения иностранным языком профессионального общения и приобретение студентами коммуникативной компетенции, т.е. способности использовать иностранный язык для решения практических задач профессионального общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих **задач**:

- Расширить представление об образе мира как целостной многоуровневой системе (этнической, языковой, социокультурной и т. п.); уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей (религиозно-философских, эстетических и нравственных); особенностях профессиональной деятельности в изучаемых странах;
- обеспечить речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, воображения, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- стимулировать формирование общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- сформировать у студента запас профессиональной лексики, а также навыки применения ее в речевой практике;
- обеспечить реализацию процесса овладения иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения

всем видам речевой деятельности в рамках определенного Программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)» формируются следующие **компетенции**:

специализированные:

СК-22 – Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приёмы различных типов устной и письменно коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач.

СК-27 – Понимать функциональные особенности письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, готовить устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности профессионального языка, термины, формы устной и письменной профессионально ориентированной коммуникации;

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;
- понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);

владеть:

- навыками диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- всеми видами чтения;
- навыками восприятия на слух иноязычной речи;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производительной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к лингвистическому модулю государственного компонента.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение дисциплины отводится:

по специальности 1-23 01 06 Политология общее количество часов – 224, аудиторных часов - 136, из них практические занятия – 136 часов.

по специальности 1-23 01 05 Социология общее количество часов – 224, аудиторных часов – 136, из них практические занятия – 136 часов.

Форма получения высшего образования – дневная.

Распределение аудиторного времени и форм контроля по семестрам:

1-23 01 06 Политология:

1 семестр – практические занятия - 72 часа,

2 семестр – практические занятия – 64 часа.

1-23 01 05 Социология:

3 семестр – практические занятия - 68 часа,

4 семестр – практические занятия – 68 часа.

Самостоятельная работа студентов – 88 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “ПОЛИТОЛОГИЯ”

Раздел 1. Сфера социокультурного общения

Тема 1.1. Система высшего образования в Республике Беларусь

Белорусский государственный экономический университет. Высшие учебные заведения Республики Беларусь. БГЭУ: вступительные экзамены, формы обучения, факультеты, программа обучения, аудиторная и внеаудиторная деятельность, международный обмен студентов.

Тема 1.2. Система высшего образования в Великобритании и США

Условия поступления в университет; типы университетов в Великобритании и США; постдипломное образование, университетские степени.

Тема 1.3. Республика Беларусь

Политическая система и государственное устройство Республики Беларусь. Три ветви государственной власти. Культурные традиции страны. Экономика РБ: ее социально-ориентированная направленность; природные ресурсы, отрасли экономики, последние тенденции и проблемы в экономике.

Тема 1.4. Великобритания

Политическая система и государственное устройство Великобритании: конституционная монархия; премьер-министр; парламент; политические партии; избирательная система. Национальные традиции. Особенности географического положения и природные ресурсы Великобритании. Экономика Великобритании: прошлое и настоящее; отрасли экономики, текущие тенденции в экономике. Великобритания и экономическая интеграция в Европе.

Тема 1.5. США

Политическое и государственное устройство США; конституция; институт президентства; три ветви власти; выборная система. Национальные праздники и традиции. Особенности географического положения и природных ресурсов США. Экономика США: особенности экономической системы, отрасли экономики. Текущие тенденции в экономике.

Тема 1.6. Занятость. Проблемы трудоустройства

Определение занятости. Занятость в Беларуси. Становление и развитие профессиональной карьеры человека. Формы занятости: частичная занятость, работа по гибкому графику, работа на дому. Оплата за труд. Дискриминация на рабочем месте. Процедура устройства на работу. Интервью.

Тема 1.7. Деловая корреспонденция

Структура, стилистические особенности и жанры деловых писем. Письмо-запрос, ответ на запрос. Резюме и сопроводительное письмо.

Раздел 2 Сфера профессионального общения

Тема 2.1. Государственные системы. Политические институты

Типы государственных систем. Конституция. Институты власти: президент, парламент, правительство, суды, органы местного управления, их функции. Партия, партийные системы. Политические институты в демократическом государстве.

Тема 2.2. Политология как наука

Сущность и функции политической науки. Политическая мысль античности и средневековья. Политические теории нового времени. Методы политических исследований. Политические технологии.

Тема 2.3. Политика как общественное явление.

Функции и структура политики. Причины возникновения политики. Политика и экономика. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические, открытые и скрытые процессы. Политический экстремизм. Политические элиты и лидеры. Формирование политической элиты белорусского общества. Функции СМИ в современном политическом процессе.

Тема 2.4. Роль выборов в политической системе современного общества

Виды избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь, Великобритании, Соединенных Штатов Америки. Избирательный процесс.

Тема 2.5. Интеграционные процессы в мире. Международные организации.

Тенденции политической и экономической глобализации. Роль и функции международных организаций. Всемирный банк и Международный валютный фонд, Организация Объединенных Наций: история создания, функции. Отношения с Республикой Беларусь.

Тема 2.6. Занятость

Типы занятости. Проблемы трудоустройства. Интервью для приема на работу.

Тема 2.7. Менеджмент как профессия

Особенности профессии, необходимые качества характера, секреты эффективного менеджмента. Ведущие мыслители и теоретики менеджмента.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ “СОЦИОЛОГИЯ”

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1.1 Социологическая наука

Определение социологии как науки. Объект и предмет социологии. Разделы социологической науки.

Тема 1.2 История зарождения социологической науки

Этапы становления социологической науки. Основные теоретические направления и представители.

Тема 1.3 Междисциплинарные связи

Психология, философия, экономика.

Тема 1.4 Практическое применение социологической науки

Понятие общества (социума). Базообразующие характеристики общества. Сферы общественной жизни.

Тема 1.5 Макросоциология и микросоциология

Основные теоретические направления и представители.

Тема 1.6 Культура

Общество и культура. Культура как аспект социологической науки.

Тема 1.7 Социальная структура и организация

Проблема социальной организации. Структурация.

Раздел 2. Социологические исследования

Тема 2.1 Социологическое исследование: понятие и классификация

Социологическое исследование: понятие и классификация. Эмпирические и прикладные социологические исследования. Цель и задачи социологического исследования. Объект социологического исследования. Предмет социологического исследования.

Тема 2.2 Методы социологического исследования

Анализ документов, контент-анализ, социальное (социологическое) наблюдение, анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, социометрический опрос, тестирование, социальный (социологический) эксперимент, мониторинг.

Тема 2.3 Этапы социологического исследования

Процедура и программа социологического исследования. Этапы социологического исследования: подготовительный, полевой, обработка информации, анализ и итоговый документ.

Тема 2.4 Экономическая социология как наука

Объект, предмет и задачи экономической социологии. Междисциплинарность.

Тема 2.5 Экономическое поведение.

Понятие экономического поведения. Экономическое поведение потребителей: понятие, характеристика. Основные теоретические концепции анализа потребительского поведения. Экономические и экономико-социологические подходы к анализу потребительского поведения.

Тема 2.1	Государственные системы. Политические институты. Типы государственных систем.		10						[3, 4, 10]	Устный опрос. Презентация. Тест
	Итого 1 семестр		72							зачет
2 семестр										
2	Раздел 2 Сфера профессионального общения									
Тема 2.2	Политология как наука.		10						[3, 4, 10]	Устный опрос. Тест
Тема 2.3	Политика как общественное явление		10						[3, 4, 10]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.4	Роль выборов в политической системе современного общества.		12						[3, 4, 8, 10]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.5	Интеграционные процессы в мире. Международные организации.		10						[8,13]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.6	Занятость. Проблемы трудоустройства.		12						[7]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.7	Менеджмент как профессия		10						[6]	Устный опрос. Презентация. Тест
	Итого 2 семестр		64							экзамен
	Всего часов		136							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)» для специальности 06-05-0314-01 «Социология»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельно й работы **				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 семестр										
1	Раздел 1 Социология как наука									
Тема 1.1	Социологическая наука		12						[12, 13]	Устный опрос. Тест
Тема 1.2	История зарождения социологической науки		12						[12, 13,14]	Устный опрос. Тест
Тема 1.3	Междисциплинарные связи		12						[12,3, 4	Устный опрос. Тест
Тема 1.4	Практическое применение социологической науки		12						[13, 3, 5]	Устный опрос. Тест
Тема 1.5	Макросоциология и микросоциология		12						[2, 12]	Устный опрос. Тест
Тема 1.6	Культура		12						[6, 11, 16, 12]	Устный опрос. Тест
Тема 1.7	Социальная структура и организация		10						[3, 4, 12, 14]	Устный опрос. Презентация. Тест
	Итого 1 семестр		68							зачет

4 семестр										
2	Раздел 2. Социологические исследования									
Тема 2.1	Социологическое исследование: понятие и классификация		14						[12, 15]	Устный опрос. Тест
Тема 2.2	Методы социологического исследования		14						[12, 13,]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.3	Этапы социологического исследования		14						[12, 13]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.4	Экономическая социология как наука		14						[12, 13, 14]	Устный опрос. Презентация. Тест
Тема 2.5	Экономическое поведение		12						[3, 5, 12]	Устный опрос. Презентация. Тест
	Итого 2 семестр		68							экзамен
	Всего часов		136							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Родион С.К. Английский язык. Введение в менеджмент = English Introduction into Management : учебное пособие / С.К. Родион, А.И. Савинова. – Минск : РИВШ, 2023. – 260 с.
2. Солонович, Т.Ф., Адинцова, А.И., Мась, Г.К. Обсуждаем актуальные темы = Hot Topics for Discussion. / Т.Ф. Солонович, А.И. Адинцова, Г.К. Мась – Минск: БГЭУ, 2003. – 208с.

Дополнительная:

3. Parsons Craig Introduction to Political Science, 2nd Edition / Craig Parsons. - Pearson, 2021.
4. Антонович Н.Ю., Болушевская И.Н. Высшее образование в США и Великобритании = Higher education in the United States of America and Great Britain: Электронное учеб.-метод. пособие / Н.Ю. Антонович, И.Н. Болушевская. – Минск: БГЭУ, 2021. – 39 с.
5. Виршиц Н.И., Кручинина К.А. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет. = The Belarusian System of Higher Education. Belarus State Economic University: Электронное учебно-методическое пособие /Н.И. Виршиц, К.А. Кручинина – Минск: БГЭУ, 2021.
6. Гуринович, Н.И., Сабанов, В.И. Политический менеджмент = Political Management: учебно-методическое пособие (ЭУМИ) /Н.И. Гуринович, В. И. Сабанов. – Минск: БГЭУ, 2010. – 57с.
7. Джигоева, А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие/ А.А. Джигоева. –М.: КНОРУС, 2010. – 384с.
8. Иванова, О.В. Английский язык: Социология как наука = English: Sociology as a Science: Электронное учебно-методическое издание / О.В. Иванова. – Минск: БГЭУ, 2012. – 39 с.
9. Кирильчик Т.К. Введение в экономику = Introduction to Economics: Электронное учеб.-метод. пособие (ЭУМИ) / Т.К. Кирильчик. – Минск: БГЭУ, 2021. – 50 с., (1,9 печ. листов).
10. Мальчевская, О.В. Первые шаги в социологии = Sociology: first steps: электронное учебно-методическое пособие / О.В. Мальчевская, Л.В. Лопато, – Минск: БГЭУ, 2022. – 52 с.
11. Родион, С. К. Введение в менеджмент = Introduction into Management : электронное учебно-методическое пособие / С. К. Родион, А. И. Савинова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/81065>. – Дата доступа: 02.06.2021.

12. Родион, С. К. Занятость = Employment: Электронное учеб.-метод. пособие (ЭУМИ) / С.К. Родион. – Минск: БГЭУ, 2021. – 52с., (1,9 печ. листов).
13. Савинова А.И. The United States of America and Its Economy = США и американская экономика: электронное учеб.-метод. пособие / А.И. Савинова – Минск: БГЭУ, 2020. – 26 с.
14. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = English Grammar in Communication / В. А. Симхович – Минск: Экоперспектива, 1995. – 400с.

**Перечень вопросов для проведения экзамена
Специальность “политология”, специализация “политический
менеджмент”**

1. Высшее образование в Республике Беларусь. Наш университет. Ценность высшего образования в нашей стране. Какие типы высших учебных заведений выделяют в Беларуси?
2. Высшее образование в Великобритании и США. Какие типы высших учебных заведений существуют в Великобритании / США? Чем они отличаются? Какие условия поступления в университеты Великобритании и США?
3. Политические институты. Партия как политический институт. Какие партийные системы существуют в мировой политике? Какая система управления в Беларуси?
4. Республика Беларусь. Характеристика политической системы Беларуси.
5. Соединенное Королевство Великобритании. Политическая система Великобритании. Какова роль монарха в британской политической жизни. Британский Парламент.
6. Соединенные Штаты Америки. Политическая система. Конституция США
7. Политология как наука. Предмет и объект изучения. Политология – моя специальность.
8. Политика как общественное явление. Роль политики в жизни общества.
9. Роль выборов в политической системе современного общества. Виды избирательных систем. Избирательная система Республики Беларусь. Избирательный процесс.
10. Занятость. Типы и формы занятости. Проблемы на работе. Интервью.
11. Международные финансовые и политические организации. ООН, МВФ, Мировой банк, ОДКБ и др.
12. Менеджмент как профессия. Основоположники теории менеджмента. Функции менеджера.

**Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)»
Специальность “политология”, специализация “политический менеджмент”**

1. Высшее образование в Республике Беларусь. Наш университет. Ценность высшего образования в нашей стране. Какие типы высших учебных заведений выделяют в Беларуси?
2. Высшее образование в Великобритании и США. Какие типы высших учебных заведений существуют в Великобритании / США? Чем они отличаются? Какие условия поступления в университеты Великобритании и США?
3. Политические институты. Партия как политический институт. Какие партийные системы существуют в мировой политике? Какая система управления в Беларуси?
4. Республика Беларусь. Характеристика политической системы Беларуси.
5. Соединенное Королевство Великобритании. Политическая система Великобритании. Какова роль монарха в британской политической жизни. Британский Парламент.
6. Соединенные Штаты Америки. Политическая система. Конституция США

**Перечень
лексических тестов для промежуточного контроля
I семестр**

1. Система высшего образования в Республике Беларусь. Белорусский государственный экономический университет.
2. Система высшего образования в Великобритании и США.
3. Государственные и политические институты.
4. Политическая система Республики Беларусь.
5. Политическая система Великобритании.
6. Особенности политического и государственного устройства США.

II семестр

1. Сущность и функции политической науки.
2. Функции и структура политики.
3. Выборы, избирательные системы, избирательный процесс.
4. Типы и формы занятости, устройство на работу.
5. Международные организации.
6. Моя специальность/специализация (Политология / Социология).

**Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине
«Иностранный язык (профессиональная лексика)»
Специальность “социология”, специализация “экономическая
социология”**

1. Социологическая наука: определение, объект, предмет, разделы, история зарождения социологической науки
3. Практическое применение социологической науки и междисциплинарные связи социологии с другими науками
4. Макросоциология и микросоциология
5. Культура как социальное явление
6. Социальная структура и организация
7. Социологическое исследование: понятие и классификация. Методы социологического исследования. Этапы социологического исследования
8. Экономическая социология как наука
9. Экономическое поведение.

**Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине «Иностранный
язык (профессиональная лексика)»
Специальность “социология”, специализация “экономическая
социология”**

1. Социологическая наука: определение, объект, предмет, разделы
2. История зарождения социологической науки
3. Междисциплинарные связи социологии с другими науками
4. Практическое применение социологической науки
5. Макросоциология и микросоциология
6. Культура как социальное явление
7. Социальная структура и организация

**Перечень
лексических тестов для промежуточного контроля
Специальность “социология”, специализация “экономическая
социология”
I семестр**

1. Социология как наука: определение, объект, предмет, разделы
2. История социологической науки
3. Междисциплинарные связи социологии с другими науками
4. Практическое применение социологической науки
5. Макросоциология и микросоциология

6. Культура как социальное явление
7. Социальная структура и организация

II семестр

1. Классификация социологических исследований
2. Методы социологического исследования
3. Этапы социологического исследования
4. Экономическая социология как наука
5. Экономическое поведение.

Организация самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональная лексика)»

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования по специальностям политология и социология - 88 часов.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения.

Основной задачей профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно

добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, подготовку презентаций. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- изучение аутентичных источников, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств информации; подготовку презентаций;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях;
- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- эссе;
- опрос;
- учебное задание;
- творческая работа;
- отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий;
- устный ответ темы;
- дискуссия;
- презентация;
- ситуативное задание;

реферирование аутентичного текста

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)