**ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория трансформационных процессов» предназначен для студентов первой ступени обучения по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория»

**Цель УМК:** систематизация всех учебных, учебно-методических, организационно-методических, контрольных и вспомогательных материалов для изучения дисциплины «Теория трансформационных процессов».

**Цель дисциплины:** изучения дисциплины – исследование закономерностей процесса экономической трансформации и специфики белорусской модели перехода к рынку.

**Структура УМК и рекомендации по организации работы с комплексом.**

УМК состоит из четырех разделов: учебно-программная документация; учебно-методическая документация; методические материалы для контроля знаний студентов; вспомогательные материалы.

В разделе «Учебно-программная документация» представлена учебная программа.

 В разделе «Учебно-методическая документация» представлены: краткий конспект лекций по всем темам курса; тематика и планы семинарских занятий; тематика рефератов.

В разделе «Методические материалы для контроля знаний студентов» представлены: вопросы к экзамену, образцы заданий для контрольных работ и тестов.

В разделе «Вспомогательные материалы» представлены: методические рекомендации по изучению дисциплины и отдельных ее тем, проведению семинарских занятий, написанию рефератов, выполнению контрольных работ, самостоятельной работе студентов; список рекомендованной литературы; другие справочные и информационные материалы.

В начале семестра преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, структурой и содержанием курса. Студенты получают доступ к электронному УМК по дисциплине на сайте электронной библиотеки университета. Преподаватель распределяет темы рефератов, докладов (в зависимости от количества студентов в группе — по 1—2 реферата). Студенты посещают лекции, знакомятся с лекционными материалами, представленными в ЭУМК, читают основную и дополнительную литературу согласно рекомендованному списку. На семинарских занятиях преподаватель совместно со студентами обсуждает изученные темы, заслушивает доклады, проводит контрольные работы. В конце семестра проводится экзамен по дисциплине. При выведении итоговой оценки учитывается результативность занятий студентов в течение семестра.