**методические материалы для контроля знаний студентов по курсу «Основы психологического консультиования»**

**СЕМИНАРСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**Тема 1.2 Психодинамические подходы в консультировании (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основы понимания интеграции личности в психоанализе З.Фрейда
2. Основы понимания интеграции личности в аналитической психологии К.Юнга.
3. Основы понимания интеграции личности в индивидуальной психологии А. Адлера
4. Основные психотерапевтические подходы в индивидуальной психологии А. Адлера
5. Основы понимания интеграции личности в психосинтезе Р. Ассаджоли

*Дополнительные вопросы:*

1. Основные терапевтические подходы в психоанализе
2. Психодиагностические приемы в психоанализе
3. Основные терапевтические подходы в аналитической психологии К.Юнга
4. Психодиагностические приемы в аналитической психологии К. Юнга
5. Психодиагностические приемы в индивидуальной психологии А. Адлера.
6. Техника фокусировки связей для ранних детских воспоминаний
7. Основные психотерапевтические подходы в психосинтезе Р. Ассаджоли
8. Психодиагностические приемы в психосинтезе Р. Ассаджоли

*Практические задания и упражнения:*

Предложить любой небольшой рассказ или сказку и провести анализ с точки зрения теорий Фрейда, Юнга, Адлера и Ассаджоли

**Тема 1.3 Консультирование с позиций гуманистической психологии К.Роджерса (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы основные позиции Феноменологии К. Роджерса
2. Какие противоположные потребности имеются у человека с точки зрения К.Роджерса
3. Основные признаки невротичной личности
4. Основные признаки полноценно функционирующей личности

*Дополнительные вопросы:*

1. Нежелательные методы влияния на человека в психологическом консультировании по Роджерсу
2. Цели консультирования по Роджерсу
3. Типичные стадии терапевтической процедуры по Роджерсу
4. В каких случаях применяется консультирование по Роджерсу
5. Критерии психотерапии по Роджерсу

Консультирование, как взаимодействие клиента и консультанта по Роджерсу

*Практические задания и упражнения:*

Предложить любой небольшой рассказ или сказку и провести анализ с точки зрения теории К.Роджерса

**Тема 1.4 Консультирование с позиций гештальттерапии Ф.Перлза (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Зоны осознавания по Перлзу
2. Что такое завершенный и незавершенный гештальт с точки зрения гештальттерапии
3. Какие защиты использует невротик с точки зрения Перлза
4. Что такое «противоположности» в гештальттерапии

*Дополнительные вопросы:*

1. Механизм формирования невротической личности в гештальттерапии.
2. Критерии оптимального здоровья в гештальттерапии
3. Психодиагностические критерии в гештальттерапии
4. Цели гештальттерапии и каким образом они достигаются

*Практические задания и упражнения:*

Предложить любой небольшие рассказы, сказки или стихи и провести их анализ с точки зрения теории Перлза.

**Тема 1.4 Консультирование с позиций экзистенциализма (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Механизмы формирования невротической личности в экзистенциальной психологии
2. По мнению экзистенциалистов, какие проблемы личности наиболее актуальны в настоящее время
3. Смысловые универсалии, выделяемые отдельными экзистенциалистами

*Дополнительные вопросы*

1. Основные критерии здоровья в экзистенциальной психологии
2. Основные психотерапевтические подходы в экзистенциальной психотерапии
3. Цели экзистенциальной психотерапии и каким образом они достигаются

*Практические задания и упражнения:*

Предложить любой небольшие рассказы, сказки или стихи и провести их анализ с точки зрения теории экзистенциализма

**Тема 1.5 Консультирование с позиций когнитивной психотерапии (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

* + - 1. Обусловленность эмоциональных состояний человека особенностями его мышления
      2. Представление об убеждениях, схемах и правилах
      3. Восемь принципов когнитивной модели поведения
      4. Когнитивные ошибки

*Дополнительные вопросы*

1. Использование инструментария здравого смысла в норме
2. Особенности суждений и представлений о себе и окружающем мире у невротиков
3. Когнитивная модель расстройства
4. Техники когнитивной терапии

*Практические задания и упражнения:*

Предложить любой небольшие рассказы, сказки или стихи и провести их анализ с точки зрения когнитивной модели поведения

**Тема 2.1 Старые и новые представления о консультировании и психотерапии (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

* + - 1. Основные принципы психологического консультирования как вида недирективной психотерапии.
      2. Представления К.Роджерса о целевых установках психологического консультирования и условиях формирования психотерапевтических отношений

*Дополнительные вопросы*

1. Отличие недиррективной психотерапии от ранее применявшихся методов
2. Цели психологического консультирования
3. Базовые допущения

*Практические задания и упражнения:*

Провести групповое занятие представлением имеющейся проблемы и проанализировать выступления с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.2. Проблемы, возникающие перед консультантом в начале работы (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие задачи должен решить консультант на начальном этапе
2. Какие граничения и условия имеются при проведении психологического консультирования

*Дополнительные вопросы*

* + - 1. Почему имеются возрастные ограничения при психологическом консультировании
      2. Почему имеются ограничения по уровню интеллекта
      3. Как решить вопросы ограничений при наличии их у клиента
      4. Почему имеются ограничения времени проведения консультирования

*Практические задания и упражнения:*

Провести групповое занятие представлением имеющейся проблемы и проанализировать выступления с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.3. Основные условия для создания психотерапевтических отношений (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Чем является психологическое консультирование и чем не является
2. Особенности поведения консультанта при создании атмосферы психотерапевтических отношений.

*Дополнительные вопросы*

* + - 1. Как реализовать принцип «клиент всегда прав», если он не прав
      2. Основные принципы изменение поведения и установок человека в гуманистической психологии

*Практические задания и упражнения:*

Провести групповое занятие представлением имеющейся проблемы и проанализировать выступления с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.4. Типичные стадии психологического консультирования (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

Необходимые правила поведения для достижения эмоционального высвобождения

Основные принципы достижения инсайта

Основные принципы проведения психологического консультирования на заключительных этапах

*Дополнительные вопросы*

*1* Основные отличия клиент-центрированной психотерапии К. Роджерса от дригих видов психотерапии

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ видеозаписей психотерапевтических сеансов с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.5. Эмоциональное высвобождение (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Значение эмоционального высвобождения в психологическом консультировании.
2. Особенности проведения процесса эмоционального высвобождения.
3. Практические рекомендации К.Роджерса для стимулирования эмоционального высвобождения.
4. Типичные ошибки консультанта при проведении процедуры эмоционального высвобождения

*Дополнительные вопросы*

1. Что значит следованть паттернам чувств
2. Что такое реакция на чувства вместо реакции на смысловое содержание
3. Что такое реагирование на негативные эмоции
4. Что такое реакция на амбивалентные чувства
5. Что такое реакция на отношение к консультанту

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ видеозаписей психотерапевтических сеансов с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.6. Достижение инсайта (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Значение инсайта в психологическом консультировании.
2. Инсайт как один из основных этапов психологического консультирования.

*Дополнительные вопросы*

1. Связь инсайта с эмоциональным высвобождением.
2. Как переживается инсайт клиентом.
3. Значимость инсайта для клиента.

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ видеозаписей психотерапевтических сеансов с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Тема 2.7. Заключительные стадии психотерапии (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Особенности поведения клиента на заключительных стадиях психологического консультирования.
2. Инсайты, переживаемые клиентом на заключительных стадиях психологического консультирования.
3. Особенности поведения психотерапевта на заключительных стадиях психологического консультирования.

*Дополнительные вопросы*

1. Как добиться независимости клиента
2. Признаки завершения психотерапии
3. Важность заключительные фаз в консультировании

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ видеозаписей психотерапевтических сеансов с позиций принципов проведения консультирования К. Роджерса.

**Раздел 3.** **ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Тема 3.1. Подготовка психолога- консультанта (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое профессионализм консультанта и как он достигается
2. Личностные качества, знания, навыки и опыт консультанта
3. Образование консультанта
4. Для чего необходимы теоретические и системные взгляды консультанта

*Дополнительные вопросы*

1. способность консультанта к непрерывному образованию,
2. способность консультанта к супервизированию
3. как пропагандировать идеи консультирования.

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ Работы С. Глэддинга, излагающего основные принципы подготовки консультантов в США

**Тема 3.2. Этические аспекты психологического консультирования**

**(2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключаются неэтичные виды поведения в консультировании
2. В чем заключаются этические принципы психологического консультирования

*Дополнительные вопросы*

1. Как решить этически неоднозначные вопросы
2. Что такое «Этические кодексы»

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ нескольких этических кодексов различных международных организаций

**Тема 3.3. Правовые аспекты консультирования (2 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Законы и правовые нормы регламентирующие взаимоотношения психолога-консультанта и клиента.
2. Информировании клиентов об их правах.
3. Правовые условия, в которых может быть нарушена конфиденциальность.

*Дополнительные вопросы*

1. Правовые условия создания банка данных и хранения информации о клиентах.
2. Принципы составления договора о проведении психологического консультирования.
3. Правовые проблемы при консультировании отдельных групп населения
4. Экспертная деятельность психолога-консультанта.

*Практические задания и упражнения:*

Провести анализ Законов Республики Беларусь, регламентирующих деятельность консультантов

**Вопросы к экзамену**

**ПО КУРСУ «Основы психологического консультирования»**

1. Основы понимания интеграции личности в психоанализе З.Фрейда

2. Основные терапевтические подходы в психоанализе

3. Психодиагностические приемы в психоанализе

4. Основы понимания интеграции личности в аналитической психологии К.Юнга.

5. Основные терапевтические подходы в аналитической психологии К.Юнга

6. Психодиагностические приемы в аналитической психологии К. Юнга

7. Основы понимания интеграции личности в индивидуальной психологии А. Адлера

8. Основные психотерапевтические подходы в индивидуальной психологии А. Адлера

9. Психодиагностические приемы в индивидуальной психологии А. Адлера. Техника фокусировки связей для ранних детских воспоминаний

10. Основы понимания интеграции личности в психосинтезе Р. Ассаджоли

11. Основные психотерапевтические подходы в психосинтезе Р. Ассаджоли

12. Психодиагностические приемы в психосинтезе Р. Ассаджоли

13. Теоретические аспекты телесноориентированной психотерапии

14. Основные психотерапевтические подходы в телесноориентированной психотерапии

15. Психодиагностические приемы в телесноориентированной психотерапии

16. Структурный анализ в трансакционном анализе Э. Берна

17. Анализ трансакций в теории Э. Берна

18. Анализ игр в т трансакционном анализе Э. Берна

19. Анализ жизненных сценариев в трансакционном анализе Э. Берна

20. Теория развития невротического состояния В.Н.Мясищева

21. Задачи личностно-ориентированной психотерапии в когнитивной сфере личностно-ориентированной психотерапии Б.Д. Карвасарского

22. Задачи личностно-ориентированной психотерапии в эмоциональной сфере личностно-ориентированной психотерапии Б.Д. Карвасарского

23. Задачи личностно-ориентированной психотерапии в поведенческой сфере личностно-ориентированной психотерапии Б.Д. Карвасарского

24. Теория стресса. Функционирование организма в состоянии стресса. Влияние стресса на организм

25. Факторы, влияющие на возникновение психологического стресса. Понятие стрессоустойчивости

26. Позитивное влияние стресса на человека

27. Самопомощь при острых реакциях на стресс

28. Влияние экстремальных и кризисных ситуаций на человека

29. Виды экстренной психологической помощи в состоянии травматического стресса

30. Посттравматическое стрессовое расстройство

31. Диагностические критерии посттравматического стрессового расстройства

32. Основные направления реабилитации посттравматического стрессового расстройства

33. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Аутотренинг Шульца

34. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Метод Джекобсона.

35. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Методы контроля мышления

36. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Методы регуляции дыхания.

37. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Методы релакса

38. Методы психической саморегуляции эмоциональных состояний. Гимнастические методы снятия эмоционального напряжения