

- разработку критериев ранней диагностики повреждения растений аэротехногенными поллютантами;
- выявление видов растений, способных поглощать и утилизировать токсические газы из загрязненного атмосферного воздуха в сравнительно большом количестве;
- подбор ассортиментов аборигенных и интродуцированных газоустойчивых растений для озеленения городов, сельскохозяйственных объектов, промышленных центров, создания санитарно-защитных зон газопоглотительного назначения и рекультивации техногенных ландшафтов;
- разработку научных основ и совершенствование методов фитоиндикации, экологического нормирования, экологического прогнозирования и проведения экологических экспертиз в техногенно-трансформированных ландшафтах.

*Н.К. Соколовский, канд. геогр. наук, профессор  
БГЭУ (Минск)*

## РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЕЕ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Экологическое образование, экологизация общественного сознания являются важнейшими факторами обеспечения экологической безопасности, формирования условий для перехода Республики Беларусь к устойчивому социально-экономическому развитию.

Отметим отдельные этапы экологизации учебного процесса в экономических вузах Беларуси. Впервые в 1970-е гг. вводится курс «Охрана природы», который в конце 1980-х гг. был преобразован в курс «Экономика природопользования».

Введение дисциплины «Основы экологии и экономика природопользования» с начала 1990-х гг. явилось необходимым условием фундаментальной подготовки экономистов широкого профиля и знаменует первый этап реформирования системы высшего эколого-экономического образования. Особую актуальность данная дисциплина приобретает в контексте обоснования и популяризации идей устойчивого развития, определенных Конференцией ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.).

На следующем этапе реформирования системы высшего эколого-экономического образования Республики Беларусь проявляется такая положительная тенденция, как учет специфики экономических специальностей и специализаций, который определил необходимость введения новых курсов. В связи с этим на отдельных факультетах БГЭУ помимо ведущей дисциплины эколого-экономической направленности «Основы экологии и экономика природопользования» читаются специальные курсы — «Основы экологического менеджмента» (на факультете менеджмента), «Экология сельского хозяйства» (для студентов специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК»), «Статистика окружающей среды» (для студентов специальности «Статистика»), «Экологическое право» (на факультете права).

Популяризация идей устойчивого развития требует также введения во всех вузах страны одноименной общеобразовательной дисциплины («Основы устойчивого развития»), изучающей все аспекты социо-эколого-экономического развития на глобальном, национальном, региональном и производственном уровнях. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний, необходимых для обеспечения экологической и экономической безопасности общества, достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития путем принятия грамотных, научно обоснованных управленческих решений, адекватных требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Усиление экологического акцента в экономическом образовании и возрастающие потребности субъектов хозяйствования как закономерное веление времени проявились в открытии в ВГЭУ новой специализации — «Экономика природопользования» в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии».

Открытие специализации «Экономика природопользования» в рамках специальности «Экономика и управление на предприятии» отражает объективную потребность в подготовке экономистов-менеджеров нового эколого-экономического мышления с углубленными и фундаментальными знаниями экономики, экологии, управления и права.

Дальнейшее реформирование системы эколого-экономического образования в Республике Беларусь обусловлено необходимостью более широкого отражения идей устойчивого социально-экономического развития страны в учебном процессе вузов, а также требует решения ряда практических задач.

*М.В. Терешина, канд. биол. наук, доцент  
КубГУ (Краснодар, Россия)*

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ «ЛОВУШКИ» ИНВЕСТИЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

В настоящее время активизация инвестиционных процессов на региональном уровне считается одним из главных необходимых факторов экономического роста. В то же время цели достижения устойчивого развития делают актуальным учет в региональных инвестиционных стратегиях экологического фактора. Данный подход важен как при формировании инвестиционной привлекательности территории, так и при оценке эффективности региональных инвестиционных процессов.

На примере Краснодарского края — региона, характеризующегося в последние годы мощным притоком инвестиций (темпы роста объема инвестиций на 4—5 % выше, чем в целом по РФ), проанализированы угрозы снижения суммарного инвестиционного потенциала и экологические риски инвестиционной деятельности. Установлено, что экологическая составляющая инвестиционного потенциала обладает мультипликативным эффектом. В случае деградации природного капитала (истощения экологических ресурсов, загрязнения окружающей среды) факторы инвестиционной привлекательности превращаются в факторы инвестиционного риска. Превращение экологических благ в «анти-блага» может привести к выходу результатов инвестиционной деятельности за пределы общественной полезности. Рассмотрены две категории экологических рисков: риски инвесторов и риски получателей инвестиций.