

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД 4144-19/уч.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Наумов Д.И., заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

Михайлик Ф.В., ассистент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Галич Л.П., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат социологических наук, доцент.

Кройтор С.Н., заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» в системе подготовки специалистов первой степени высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной и образовательной деятельности.

Учебная дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология».

Целью изучения учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» является ознакомление студентов с методологическими и методическими основами теорий социальной стратификации и общественных трансформаций.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами социологического исследования социальной структуры и социально-экономической стратификации общества;
- формирование представлений студентов о социальной мобильности и социальном воспроизводстве;
- ознакомление студентов с социально-стратификационной панорамой современного белорусского общества;
- формирование представлений студентов о факторах и тенденциях изменений социальной структуры и социально-экономической стратификации современных общественных систем.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая социология», «Методология и методы социологических исследований», «Введение в экономическую социологию».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные теоретические подходы к исследованию социально-стратификационных трансформаций в обществе;

- модели социальной структуры и стратификации общества, их теоретическое и историческое обоснование;

- факторы, виды и тенденции социальной мобильности в современном обществе;

- источники, факторы и тенденции развития социально-экономической стратификации в обществе;

- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований по проблематике социальной структуры, социально-экономической стратификации и социальной мобильности;

уметь:

- применять теоретические знания при анализе процессов социально-экономической стратификации в современном обществе;

- ориентироваться в теоретических подходах к социологическому исследованию социальной стратификации, социального неравенства и социальной мобильности;

- выделять и анализировать проблемы проблем социальной интеграции и дезинтеграции;

- характеризовать социально-стратификационную структуру общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство;

- выделять и анализировать направления трансформации социальной структуры современного белорусского общества;

владеть:

- методом сравнительного анализа;

- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по конкретной проблеме;

- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

- социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;

- технологии учебно-исследовательской деятельности;

- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов

осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 54, из них 54 часов аудиторных занятий: лекции – 28 часов, 26 часов – семинарские занятия.

Формы текущей аттестации – зачет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины

«Социологический анализ социальной структуры и общественных трансформаций»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР					
						Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Теоретические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов	12	10								Итоговая КР
1.1	Теория социальной структуры	2	2						Компьютерная презентация (КП) № 1	Доклады	
1.2	Теория социальной стратификации	2	2						КП № 2	Доклады	
1.3	Основные типы стратификационных систем	2							КП № 3	Опрос, письменная работа	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.4	Социологические концепции трансформационных процессов	2	2						КП № 4	Доклады
1.5	Социальное неравенство: классические и современные трактовки	2	2						КП № 5	Опрос
1.6	Элита в социальной структуре общества	2	2						КП № 6	Доклады
2	Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций	8	8							Итоговая КР
2.1	Понятие социальной мобильности	2	2						КП № 7	Опрос, письменная работа
2.2	Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений	2	2						КП № 8	Доклады
2.3	Профессия как фактор социально-экономической стратификации	2	2						КП № 9	Опрос, письменная работа
2.4	Маргинальность как социальный феномен	2	2						КП № 10	Доклады

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация	8	8							Итоговая КР
3.1	Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа	2	2						КП № 11	Доклады
3.2	Социальная стратификация в советском и постсоветском обществах	2	2						КП № 12	Доклады
3.3	Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы	4	4						КП № 13	Доклады
	Всего часов	28	26							

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы исследования социальной структуры и трансформационных процессов

Тема 1.1. Социологические теории социальной структуры

Теория социальной структуры: система основных категорий и понятий, базовые концептуальные идеи и представления. Общество как сложноорганизованная социальная система. Основные компоненты социальной структуры: социальные общности (группы) и социальные институты.

Генезис теоретических представлений о социальной структуре общества. Трактовка социальной структуры в структурализме (Э. Дюркгейм, Б. Малиновский, А.Р. Радклифф-Браун и др.) и функционализме (Т. Парсонс, Р. Мертон, Ю.А. Левада, Г.Н. Соколова и др.).

Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп в современном обществе.

Тема 1.2. Социологические теории социальной стратификации

Понятие социальной стратификации, ее сущность и функции. Соотношение понятий социальной стратификации и социально-экономической стратификации. Категориальный аппарат теории социальной стратификации (ранг, страта, класс и пр.).

Становление теории социальной стратификации: историко-социологический анализ. Трактовка социальной стратификации в функционализме (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур и др.) и структурализме (Л. Альтюссер, Н. Пуланцас и др.).

Проблема социального неравенства и природа труда. Труд как фактор социально-экономической стратификации.

Структурно-стратификационное деление общества на макро-, мезо- и микроуровнях. Теоретические модели стратификации: марксистская, неомарксистская, неовеберианская, модель на основе самооценок социального статуса, модель вербальной классовой самоидентификации, модель на основе показателей уровня жизни.

Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре: общее и особенное. Классовые теории в марксизме (К. Маркс, В.И. Ленин) и неомарксизме (А. Горц, Х. Браверман, С. Малле и др.).

Тема 1.3. Основные типы стратификационных систем

Понятие стратификационной системы и типа стратификационной системы, их содержание и объем (В.В. Радаев).

Основные стратификационные системы, их параметры и характеристики: физико-генетическая, социально-профессиональная,

рабовладельческая, классовая, кастовая, культурно-символическая, сословная, культурно-нормативная и этакратическая. Особенности социальной мобильности в различных стратификационных системах.

Взаимодействие различных стратификационных систем в обществе: историко-социологический анализ.

Тема 1.4. Социологические концепции трансформационных процессов

Проблематика социальных изменений и трансформационных процессов в современной социальной мысли (Р. Дарендорф, П. Штомпка, Т.И. Заславская, Г.Н. Соколова, В.А. Ядов и др.).

Системно-структурный подход к исследованию трансформационных процессов в обществе: возможности и ограничения.

Социальные институты, организации, общности, группы и индивиды как участники трансформационных процессов.

Тема 1.5. Социальное неравенство: классические и современные трактовки

Понятие, природа и факторы социального неравенства.

Генезис теоретических представлений о социальном неравенстве в социально-философской и социологической мысли (К. Маркс, Г. Спенсер, Л. Гумплович, М. Вебер и др.). Социальное неравенство как предмет эмпирических исследований западных социологов первой трети XX века (Р. Линд, Л. Уорнер, С. Прейс и др.). Современные формы социального неравенства как предмет социологического исследования и их теоретические экспликации: концепция двойственной структуры рынка труда (П. Дерингер, М. Пайор), теория сегментации рынка труда (Ч. Лидбитер, Дж. Аткинсон), гендерные трактовки социальной стратификации и социального неравенства (Э. Хит, Г. Маршалл). Концепция институционального воспроизводства социальных неравенств (Дж. Александер, М. Саваж, Й. Элстер).

Бедность как социальный конструкт. Социальная политика как инструмент борьбы с бедностью и социальным неравенством. Международная благотворительная организация Oxfam о проблеме социального неравенства в мире.

Тема 1.5. Элита в социальной структуре общества

Понятие элиты, ее роль и функции в обществе.

Основные теоретические подходы к исследованию элит: властный (Г. Моска, Г. Лассуэлл, Р. Миллс), меритократический (В. Парето, Т. Веблен, Х. Ортега-и-Гассет), технократический (Дж. Бернхэм, Г. Кан), функциональный (Р. Арон, М. Яновиц), конфликтный (К. Маннгейм), позиционно-потенциальный (Дж. Хигли, М. Бертон), структурно-символический (У.Л. Уорнер). Теория демократических элит (Е. Этциони-Халеви, М. Хартманн).

Феномен элитарных слоев в обществе советского типа, их социальная специфика, статусные позиции и динамика (М. Джилас, М. Восленский).

Критика элитистских теорий в социально-гуманитарном знании.

РАЗДЕЛ II. Социальная мобильность и социальное воспроизводство в условиях общественных трансформаций

Тема 2.1. Понятие социальной мобильности

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Факторы социальной мобильности в современном обществе. Социальные институты как каналы социальной мобильности.

Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Открытое и закрытое общества как теоретические конструкты (К. Поппер). Концептуальные основания исследований социальной мобильности в современном обществе (П. Блау, О. Данкан, В. Сьюэлл, Р. Хаузер, Дж. Голдторп).

Профессиональная мобильность как вид социальной мобильности в современном обществе (Дж. Урри, К. Шваб, В. Кауффман и др.). Трудовая мобильность работника.

Социальное неравенство и социальная мобильность в странах Европы (по данным ESS).

Тема 2.2. Социальное воспроизводство социальных структур и общественных отношений

Понятия социального производства и социального воспроизводства, их диалектическое единство.

Генезис теории социального воспроизводства, ее основные направления и концептуальные положения (П. Бурдьё, Д. Берто).

Факторы социального воспроизводства на уровне макро-, мезо- и микросреды.

Типы социального воспроизводства (А.С. Ахиезер).

Концепция человеческого развития Организации Объединенных Наций: теоретические основания и практическая реализация. Инструменты измерения человеческого развития: Индекс человеческого развития (ИЧР), Индекс социального прогресса, Всемирный индекс счастья, Индекс лучшей жизни, Индекс валового национального счастья.

Тема 2.3. Профессия как фактор социально-экономической стратификации

Профессия как социальный институт. Социальная и профессиональная стратификация: общее и особенное. Трактовки профессиональной стратификации в социологии (М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Коллинз, Д. Скотт).

Понятие профессиональной структуры. Исторические трансформации профессиональной структуры. Институциональные основы формирования

профессиональных общностей. Профессиональное образование и профессиональная мобильность.

Типология профессиональных сообществ А. Турена: технократы, бюрократы, новаторы и независимые группы. Трансформации профессиональных групп при переходе от индустриального к постиндустриальному обществу. Теория креативного класса Р. Флориды: профессиональный аспект. Концепция «двойственных» профессий М. Дейвиса.

Основные тенденции межпоколенной социально-профессиональной мобильности в странах Европы (ESS). Профессионально-стратификационная модель современного белорусского общества (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова).

Тема 2.4. Маргинальность как социальный феномен

Концепция маргинальности в социологии: основные теоретические подходы и позиции (Р. Парк, Э. Стоунквист, Дж. Б. Манчини).

Маргинальность и социальная мобильность. Социальное конструирование маргинальности, субъекты конструирования маргинальности. Маргинальная ситуация и маргинальный статус. Маргинальность в социальных группах.

Андеркласс как социальная категория (К. Аулетта, Г. Мюрдаль, П. Таунсенд). Культура бедности как признак андеркласса (О. Левис).

РАЗДЕЛ III. Современные общественные системы: социальная структура и социально-экономическая стратификация

Тема 3.1. Проблемы социальной дифференциации общества постиндустриального типа

Общество постиндустриального типа: основные характеристики и тенденции развития. Социальная стратификация в постиндустриальном обществе: основания, факторы и модели. Основные теории социальной дифференциации общества постиндустриального типа (У. Бек, Я. Пакульски, М. Уотерс, Г. Шинсток и др.). Динамика дифференциации социальной структуры и социального неравенства в странах Европейского Союза.

Понятие среднего класса. Основные концепции среднего класса (Д. Голдорп, С. Малле, Х. Браверман, Э.О. Райт и др.). Средний класс в современном европейском обществе: проблемы и возможности развития.

Основные принципы и модели управления развитием социальной структуры в современном обществе. Государство как субъект социальной политики (Г. Эсприн-Андерсен).

Тема 3.2. Социальная стратификация в советском и постсоветском обществах

Общество советского типа и его социальная структура. Теоретические представления о социальной структуре общества советского типа:

официальная концепция «2+1» (рабочий класс, крестьянство и интеллигенция) и ее альтернативы (М. Восленский, М. Джилас, Б. Рицци, Д. Бернхем, С. Оссовски и др.). Стратификационные модели социальной структуры общества советского типа (Т.И. Заславская, В.В. Радаев, Г.Н. Соколова, О.И. Шкаратан и др.).

Советское и постсоветское общество: преемственность в развитии социальных структур.

Тема 3.3. Современное белорусское общество: трансформационные и социально-стратификационные процессы

Проблематика социально-стратификационных изменений структуры современного белорусского общества в работах отечественных социологов (Е.М. Бабосов, Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко, Л.П. Шахотько и др.).

Факторы и тенденции трансформации социальной структуры современного белорусского общества. Глобализация как фактор трансформационных процессов в белорусском обществе. Сфера трудовых отношений в фокусе общественного мнения: социологический аспект.

Динамика социально-стратификационных процессов в современном белорусском обществе: демографический, этнонациональный, территориально-поселенческий аспекты.

Субъекты трансформационных процессов в современном белорусском обществе. Средний класс в белорусском обществе: критерии выделения, социальные особенности, динамика развития.

Факторы и механизмы оптимизации социально-экономической стратификации современного белорусского общества. Роль социально-экономических факторов в достижении Республикой Беларусь Целей устойчивого развития («Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бабосов, Е. М. Стратификационная трансформация современной Беларуси / Е. М. Бабосов ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 362 с.
2. Беларусь на пути в будущее : социологическое измерение / И. В. Котляров, В. Л. Абушенко, Е. М. Бабосов [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 497 с.
3. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск : 2018 – 180 с.
4. Рынок труда Республики Беларусь в социологическом измерении / Г.Н. Соколова [и др]; науч. ред. Г.Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2014. – 304 с.
5. Соколова, Г.Н. Экономическая социология: Учебник для вузов / Г.Н. Соколова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 384 с.
6. Соколова, Г.Н. Экономическая и социальная эффективность занятости в Республике Беларусь: проблема баланса / Г.Н. Соколова // Белорусский экономический журнал. – 2015. – № 2. – С. 134–145.
7. Социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
8. Ценностный мир современного человека: страны Восточного партнерства, Европейский союз и Россия в международных проектах по изучению ценностей / Д. Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.М. Булышко, А.Н. Данилова, В. В. Правдивца, Д. Г. Ротмана. – Минск : БГУ, 2016. – 219 с.
9. Шкаратан, О.И. Социальная стратификация современной России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. – 472 с.
10. Экономическая социология: от классики к современности: Антология / сост., авт. введ., библиогр. сведений и коммент. Г.Н. Соколова. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 441 с.

Дополнительная

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана. – Минск : изд. центр БГУ, 2011. – 271 с.
2. Андрееенкова, А.В. Представления о справедливости и экономическом неравенстве в сравнительном межстрановом контексте / А.В. Андрееенкова // Общественные науки и современность. – 2017. – № 5. – С. 18–30.

- 3 Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 481 с.
- 4 Красильщиков, В.А. Человеческое развитие и изменения в мировой системе (опыт количественного анализа) / В.А. Красильщиков. – Москва : ИЛА РАН, 2010. – 168 с.
- 5 Многомерная социальная мобильность в современной России: монография / [Ю.Б. Епихина и др.]; отв. ред. М.Ф. Черныш, Ю.Б. Епихина. – Электрон. текст. дан. (объем: 1,15 Мб) – Москва : Институт социологии ФНИСЦ РАН, 2018. – 112 с. 1 электрон. опт. диск 12 см (CD-ROM).
- 6 Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д.М. Булышко [и др.]; под ред. Д.М. Булышко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2012. – 189 с.
- 7 Попова, И.П. Профессиональная карьера в сфере науки и технологий: к проблеме устойчивости / И.П. Попова // Социологические исследования. – 2017. – № 12. – С. 124–134.
- 8 Соколова, Г.Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г.Н. Соколова. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 460 с.
- 9 Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность / О.И. Шкаратан. – Москва : Изд. дом ВШЭ, 2012. – 526 с.
- 10 Экономико-социологический словарь / сост.: Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк, науч. ред. Г.Н. Соколова. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 615 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в экономическую социологию	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Теоретическая социология	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Наумов
(подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО _____ А.С. Лаптенок
(подпись) (Инициалы, фамилия)