Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____ А. В. Егоров
«30» 06 2026 г.
Регистрационный № УД 6914-26 / уч.

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине
для специальности 6-05-0314-01 «Социология»

2026

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0314-01-23, учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

СОСТАВИТЕЛЬ:
А.Г. Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Е.Ю. Смыкова, зав.отделом социологии культуры Института социологии НАН Беларуси, к.соц.н., доцент;
А.С. Сафонова, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», к.филос.наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 12 марта 2026 г.).

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 20 марта 2026 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.06. 2026 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология религии» направлена на овладение знаниями, обеспечивающими их необходимыми знаниями для анализа процессов развития и становления религии как социального института, а также особенностям функционирования различных форм религиозного мировоззрения. Данная дисциплина обеспечивает овладение студентами системными знаниями о специфике религии как социального института. Студенты также получают представление о понимания роли верований в жизни общества, анализа взаимодействия религиозных групп между собой и с государством, а также для исследования влияния религии на поведение людей, необходимое для их эффективной практической и исследовательской деятельности. Она предполагает проблемный, проектный и диалоговый стиль обучения, стимулирующий поисковую активность студентов. Учебная программа разработана в соответствии с требования образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение студентами систематизированных знаний в области социологии религии.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- освоение студентами знаний об истории становления и развития социологии религии как отрасли научного знания;
- освоение студентами системы категорий, используемых в сфере исследования форм религиозного мировоззрения, а также социального института религия;
- овладение студентов навыками по применению методологии и методов исследований в сфере религии;
- развитие у студентов умений социологического анализа социально-экономических процессов с использованием методологии и системы категорий социологии религии.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология религии» формируется следующая **компетенция**:

специализированная:

осуществлять социологический анализ института религии.

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности социологии религии как отраслевой социологической дисциплины, ее объект, предмет, статус, понятия, категории, концепции, этапы становления и развития;
- методологию и методы исследования в сфере социологии религии;
- основные статистические показатели и индексы, применяемые в сфере социологии религии;
- актуальные направления и результаты эмпирических социологических исследований в сфере социологии религии.

уметь:

- ориентироваться в процессах функционирования различных форм религиозного мировоззрения;
- использовать категориально-концептуальный материал социологии религии при интерпретации изучаемых социальных и социально-экономических явлений;
- реализовывать эмпирические социологические исследования по основным направлениям изучения в социологии религии;
- формулировать общие выводы и практические рекомендации совершенствования социально-экономических процессов в современном обществе.

иметь навык:

- использования категориального аппарата социологии религии и различных форм религиозного мировоззрения;
- владения базовым умением компаративного анализа представлений о социально-экономических проблемах в сфере религии и функционирования различных форм религиозного мировоззрения с позиций разных подходов;
- навыками разработки исследовательского проекта, нацеленного на социологический анализ конкретных ситуаций в сфере религии и функционирования различных форм религиозного мировоззрения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Социология религии» относится к модулю «Социальные и интеллектуальные технологии» компонента учреждения образования.

Для изучения учебной дисциплины «Социология религии» необходимы знания, полученные при освоении учебных дисциплин «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Философия».

Форма получения общего высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 94, аудиторных – 36 часов, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр – 36 часов аудиторных, из них лекции – 20 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студента – 58 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, структура и генезис социологии религии как отрасли социологического знания

Социология религии как специальная социологическая теория. Предмет, проблемное поле и задачи социологии религии.

Социология религии и другие религиоведческие дисциплины. Формирование собственного методологического пространства религиоведения.

Религия как часть культуры, как общественная подсистема. Религия как объект научной рефлексии.

Социальные и культурные условия возникновения и формирования социологии религии в XIX веке. Проблема методов исследования религии. Функции и задачи социологии религии.

Тема 2. Методологические принципы социологического изучения религии

Условность выделения «социологических» теорий религии, их интегрированность в контекст социально-философского знания. Влияние эволюционизма и христианского креационизма на социологическую мысль.

Проблемы религии в освещении французской социологической школы (Э. Дюркгейм, Л. Леви-Брюль), английской антропологической школы (Э. Тайлор, Дж. Фрэзер). Протестантская традиция в социологическом изучении религии (Д. Штраус, А. Харнак, Р Бультман).

Социология религии М.Вебера.

Концепции социологии религии Э. Трельча, П. Бергера, Р Белла. Функционализм в религиоведении (Б. Малиновский, Т. Парсонс).

Католическая социология религии (Г. Ле Бра, Ф. Ле Пле). Социологические аспекты неотомизма. Отношение православия к социологическим теориям религии.

Марксистская социология религии. Взгляды на религию в советское время. Научный атеизм и его влияние на развитие общества. Современные исследования религии в Беларуси.

Тема 3. Религия как феномен культуры и форма мировоззрения

Типы мировоззрений и видов освоения объективной реальности. Сакральное и профанное. Религиозное мировоззрение как система взглядов, основанная на вере в существование сверхъестественных сил, которые влияют на мир и человека

Религиозная идентичность Историческое и культурное многообразие форм религиозного мировоззрения. Религии как сложные изменяющиеся системы. Проблема общих признаков религий. Трудности в выработке универсального определения религии

Тема 4. Многообразие религиозных форм мировоззрения

Проблема изучения ранних форм верований, перехода от магии и анимизма к более сложным системам, а также влияние социальных факторов на возникновение религий.

Разнообразие подходов к классификации религий. По охвату, по количеству богов, по характеру связи с личностью Бога. Исторические и архаичные формы религий Национальные и национально-государственные религии. Мировые религии.

Тема 5. Религия как социальный институт

Сущность и основные признаки социального института религии. Структура религии как социального института. Основные элементы структуры религии: религиозное сознание, религиозные организации: религиозный культ, религиозные нормы. Ключевые признаки религии как социального института: наличие верования, ролевая структура, функции.

Служители культа как профессиональная группа и социальный слой. Священное, вероисповедание, культ, внекультовое поведение, религиозные организации (церковь, секта, деноминация, культ) как структурные элементы религии.

Понятие «нетрадиционная религиозность», «нетрадиционные религиозные движения», причины их возникновения и распространения. Понятие деструктивных и тоталитарных религиозных организаций. «Нетрадиционная религиозность» в современной Беларуси.

Тема 6. Социодинамика религии

Социальная история религии. Проблемы исторической периодизации развития религиозных систем. Социодинамика как комплекс реальных исторических и социальных факторов развития и изменения религиозных систем.

Понятие и этапы институционализации религии. Признаки институционализации культа и религиозной общины.

Процессы сакрализации и секуляризации. Понятие, признаки и причины сакрализации. Современные формы сакрализации: религиозный фундаментализм, новая религиозность, экуменизм.

Причины секуляризации. Социологические теории секуляризации (Т. О'Ди, Т. Парсонс, П. Бергер, Р. Белла). Социология религии о перспективах существования религии.

Тема 7. Основные проблемы социологического изучения религии.

Взаимодействие религии и общества: Роли религии в социальных процессах, её влияние на мораль, политику, науку и экономику. Религия как инструмент социального контроля и источник социальных конфликтов.

Исследование и измерение религиозности: трудности количественной оценки. косвенные показатели религиозности. Методологические трудности исследования сосуществования различных религий, культов и новых религиозных движений.

Герметичность религии.

Тема 8. Современная религиозная ситуация в Беларуси

Конфессиональное многообразие в Республике Беларусь. Православие, католицизм, протестантизм: социологический анализ положения в белорусском обществе. Другие конфессии (ислам, иудаизм и др.) и религиозные организации в Беларуси, их значение, особенности функционирования и развития.

Тенденции, проблемы современной системы религиозных отношений в белорусском обществе. Религия и идеология белорусского государства. Религиозный вопрос в концепции устойчивого развития белорусского общества.

Методология и методика исследований религиозности в социологии. Основные направления исследовательского интереса в Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»
Дневная форма получения общего высшего образования 7 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
Тема 1.	Предмет, структура и генезис социологии религии как отрасли социологического знания	2							[1,11,12]	
	Предмет, структура и генезис социологии религии как отрасли социологического знания			2						Опрос, обсуждения в малых группах*
Тема 2	Методологические принципы социологического изучения религии	4							[2,4,5,9]	
	Методологические принципы социологического изучения религии			2						Экспресс-опрос
Тема 3	Религия как феномен культуры и форма мировоззрения	2							[3,10,13]	
	Религия как феномен культуры и форма мировоззрения			2						Дискуссия, экспресс-опрос
Тема 4	Многообразие религиозных форм мировоззрения	4							[6,8]	
	Многообразие религиозных форм мировоззрения			4						Коллоквиум;*
Тема 5	Религия как социальный институт	2							[3,14]	

	Религия как социальный институт			2						Опрос, Обсуждения в малых группах *
Тема 6	Социодинамика религии	2							[2,13]	
	Социодинамика религии			2						Опрос, учебное задание*
Тема 7	Основные проблемы социологического изучения религии	2							[4,12]	
	Основные проблемы социологического изучения религии			2						Опрос, учебное задание*
Тема 8	Современная религиозная ситуация в Беларуси	2							[7,8,10]	Тренинг, экспресс-опрос*
Итого 7 семестр:		**20**		**16**						**Зачет**
Всего:		**20**		**16**						

** мероприятия текущего контроля (в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов)*

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Самыгин, С. И. Социология религии : учебник / С. И. Самыгин, В. Н. Гришай, М. А. Абрамов, А. В. Тищенко. – М. : КноРус, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-406-02035-7. – URL: https://book.ru/book/936522 (дата обращения: 29.04.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
2. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. К. Безнюк и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : РИВШ, 2023. – 307с.
3. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы : учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко ; отв. ред. А. В. Верещагина. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – С. 126-155. – ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913024 (дата обращения: 04.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003765-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136880 (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

5. Вебер, М. Избранное: Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. – М.: РОССПЭН, 2006. – 656 с.
6. История религий Востока / ред. Л. С. Васильев. – 7-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом Университет, 2017. – 426 с.
7. Белова, Т. П. П. Бергер о роли религии в глобальном гражданском обществе / Т. П. Белова // На пути к гражданскому обществу. – 2011. – № 3-4(3-4). – С. 29-34.
8. Безнюк, Д. К. Социология религии: пособ. для студ. / Д. К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009. – 192 с.
9. Передня, Д. Г. Социология духовной жизни: учебное пособие / Д. Г. Передня. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/858482 (дата обращения: 29.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Савченко, И. А. Молодежь и религия в фокусе эмпирического анализа : монография / И.А. Савченко, С.В. Устинкин. – 3-е изд., с изм. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 103 с. - ISBN 978-5-16-111517-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018068 (дата обращения: 29.04.2026)

Электронные ресурсы:

11. Смирнов, М. Ю. Религиозная социология и социология религии: соотношение и взаимоотношения / М. Ю. Смирнов // Социологические исследования. – 2014. – № 8(364). – С. 136-142. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22027453 (дата обращения: 29.04.2026).
12. Безнюк, Д. К. Социология религии : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-23 05 06 «Социология» / Д. К. Безнюк // Электронная библиотека БГЭУ: [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/20381 (дата обращения: 29.04.2026).

1.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет, сфера исследования и задачи социологии религии.
2. Социология религии и другие науки о религии.
3. Закон трех стадий О. Конта. Теологическая стадия развития человеческого разума по О. Конту.
4. Социология религии Э. Дюркгейма.
5. Протестантизм в трудах М. Вебера. Харизма и рутинизация харизмы, по М. Веберу.
6. Структурно-функциональный анализ религии в социологическом изучении религии.
7. Английская антропологическая школа и протестантская традиция в социологическом изучении религии
8. Воззрения К. Маркса на религию и его идеи, заимствованные русским марксизмом.
9. Католическая социология религии Социологические аспекты неотомизма.
10. Научный атеизм и его влияние на развитие общества.
11. Классификация религий: основные подходы
12. Архаичные религиозные формы мировоззрения.
13. Мировые религии как культурный феномен
14. Религия и стратификация. Кастовая система.
15. Секуляризация как процесс обмирщения.
16. Взаимодействие религии и общества: Роли религии в социальных процессах
17. Теократическая и идеократическая модели государственно-конфессиональных отношений.
18. Религиозное поведение и религиозное действие как категории социологии религии.
19. Социодинамика религии Понятие и этапы институционализации религии
20. Сущность и основные признаки социального института религии.
21. Понятие «нетрадиционная религиозность», «нетрадиционные религиозные движения», причины их возникновения и распространения
22. Секуляризация как социальный феномен
23. Роль религии в социальных процессах, её влияние на мораль, политику, науку и экономику
24. Исследование и измерение религиозности
25. Тенденции, проблемы современной системы религиозных отношений в белорусском обществе.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов. На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 58 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

коллоквиум;

учебное задание;

творческая работа;

иные формы.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

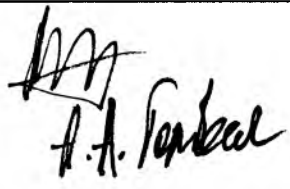
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Кафедра философии	Замечаний и предложений нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»,
(Регистрационный №_____ от _____)
на _____/_____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры название кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____