

## Методические рекомендации по изучению дисциплины и отдельных ее глав

Изучение дисциплины предполагает в первую очередь самостоятельную работу студентов с учебной и специальной литературой в рамках самоподготовки. Для этого необходимо проработать рекомендуемую по теме литературу.

Результаты работы с литературой должны позволить составить общее представление об объекте изучения, проблемы его функционирования и направления оптимизации.

Студенты обязаны посещать семинарские занятия, готовиться к ним и активно работать. Задание к семинару выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и эссе для самостоятельной работы, литературу. На семинарских занятиях студенты отвечают на основные и дополнительные вопросы, участвуют в их обсуждении, решают задачи, выступают с докладами. В конце семинара преподаватель подводит итоги работы студентов и выставляет им оценки.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят ответы на вопросы и тесты, решают задачи, пишут доклады. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

В течение семестра студенты пишут два контрольных теста.

Изучение дисциплины «Экономика среднего и малого бизнеса» формирует у студентов знание и понимание основ механизма функционирования рыночной экономики, малого бизнеса, что поможет ориентироваться в различных рыночных ситуациях и избежать ошибок в практической деятельности.

Для осуществления контроля знаний студентов используются два вида работ:

**Письменная работа** предназначена для того, чтобы проверить, насколько студент умеет работать с теоретической информацией. Преподаватель дает перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие лаконичные ответы.

**Тест** – это стандартизированный опросник или краткое задание, одновариантная контрольная работа, охватывающая вопросы, которые подлежат проверке. Его цель – дать точные и достоверные сведения о количестве и качестве усвоения изучаемого материал

Для выполнения письменной работы и тестов необходимо:

- изучить литературу по заданной тематике;
- внимательно прочитать вопрос;
- при выполнении тестового задания, выбрать один вариант правильного ответа;
- четко сформулировать и написать правильный ответ.

Доля правильных ответов в общем количестве ответов определяет оценку.

Ниже приведена стандартная шкала оценок

| <b>Доля правильных ответов</b> | <b>Письменная работа</b>    | <b>Доля правильных ответов</b> | <b>Тест</b>                 |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 %                       | 10 (десять)                 | 95-100 %                       | 9 (девять)                  |
| 90-94 %                        | 9 (девять)                  | 85-94%                         | 8 (восемь)                  |
| 83-89 %                        | 8 (восемь)                  | 75-84 %                        | 7 (семь)                    |
| 75-82 %                        | 7 (семь)                    | 67 - 74 %                      | 6 (шесть)                   |
| 65-74 %                        | 6 (шесть)                   | 60 -66 %                       | 5 (пять)                    |
| 55-64 %                        | 5 (пять)                    | 50- 59%                        | 4 (четыре)                  |
| 49-54 %                        | 4 (четыре)                  | ниже 49%                       | неудовлетворительная оценка |
| ниже 49%                       | неудовлетворительная оценка |                                |                             |