Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____А.В.Егоров
«30» ____06_____ 2026
Регистрационный № УД-6971-26/уч.

ДЕМОГРАФИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0314-01 Социология

2026

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0314-01-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0314-01 Социология.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Е.Е. Макаревич, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
А.О. Буева, декан социально-экономического факультета учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук;

С.О. Наумчик, декан факультета повышения квалификации и переподготовки государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 14.05.2026);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 22.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.06.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Демография» направлена на обеспечение овладения студентами знаний об основных демографических процессах, что важно для понимания закономерностей формирования и развития общества, его потребностей и проблем.

Цель преподавания учебной дисциплины «Демография» - формирование у студентов знаний о методах анализа основных демографических процессов, навыков их применения для научно-исследовательской и практической деятельности социолога.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- знакомство с основными направлениями и проблемами современной демографической науки;
- описание современной демографической ситуации в Республике Беларусь и в мире;
- изучение методов демографического анализа, демографического моделирования и прогнозирования;
- определение направлений и форм реализации демографической политики;
- применение демографических знаний в практической деятельности социолога.

В результате изучения учебной дисциплины «Демография» формируются следующая **компетенция**:

- базовая профессиональная:

-анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия, категории, концепции в демографии;
- источники демографических данных;
- методы демографического анализа;
- методику расчета демографических коэффициентов;
- закономерности демографических процессов в Беларуси и мире;
- режимы воспроизводства населения;
- методы демографического прогнозирования;
- направления демографической политики;
- методики и направления социологических исследований демографических процессов.

уметь:

- анализировать демографические процессы;
- описывать демографическую ситуацию;
- применять методы социологического исследования для изучения социальных явлений демографического характера;

– вырабатывать рекомендации по осуществлению мер демографической политики в разрезе социальных групп и регионов страны.

Иметь навык:

– расчета демографических коэффициентов,
– применения методики анализа демографических процессов, позволяющие молодому специалисту выявлять закономерности их развития.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Демография» относится к модулю «Социально-экономические процессы и управление» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Демография» связана с такими учебными дисциплинами как «Статистический анализ социологической информации», «Социальная и экономическая статистика», «Социология брака и семьи». «Социология политики», «Социология науки».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 200, аудиторных – 72 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 128 часов.

Трудоемкость – 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Демография как наука

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Предмет и содержание демографии. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление. Особенности различных трактовок объекта демографии. Понятие воспроизводства населения и его природная и общественная сторона.

Структура демографической науки. Уровни исследования в демографии: демографическая теория, сбор первичных данных о населении и демографических процессах, описание демографических процессов, математическая теория населения, демографический анализ.

Место демографии в системе наук, изучающих общество. Связь демографии с другими науками. Система демографических наук и перспективы ее развития. Практическое применение демографических данных в социальных исследованиях, экономике, бизнесе.

Тема 2. Народонаселение: общая характеристика и история развития

Народонаселение (население) как объект демографии. Специфика демографического определения народонаселения. Социально-временная и пространственно-территориальная характеристика населения.

Движение населения и его основные виды: естественное, миграционное, социальное. Развитие народонаселения как часть всего общественного развития.

Демографическая история человечества. Народонаселение в первобытнообщинную эпоху. Народонаселение в средние века. Народонаселение в эпоху капитализма. Общая характеристика демографических процессов в различных регионах мира.

Современная демографическая картина мира. Особенности демографического развития населения Республики Беларусь.

Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах

Перепись населения - важнейший источник сведений о населении. История проведения переписей. Отличительные признаки современных переписей. Методы обследования населения при проведении переписей. Программа переписи. Категории населения в демографии и их учет при переписях. Разработка материалов переписи.

Текущий учет демографических событий: цель и специфические черты. Программа текущего учета демографических событий. Разработка данных текущего учета.

Регистры населения и автоматизированные банки данных о населении. Цели и принципы ведения регистров населения. Программа ведения регистров.

Выборочные обследования населения: виды и применение в демографии. Микроперепись. Анамнестические обследование населения. Социально-демографическое обследование.

Демографическая информация и классификация источников демографической информации. Основные печатные издания, содержащие демографическую информацию в Республике Беларусь, СНГ и мире.

Тема 4. Методы демографического анализа

Демографический анализ – понятие и направления: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи.

Основные методы демографического анализа: статистические, социологические, графоаналитические и картографические, математические.

Демографические коэффициенты как измерители уровня и динамики демографических процессов. Коэффициенты скорости движения населения (роста населения, общего, естественного и миграционного прироста населения). Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Общие, специальные и частные коэффициенты интенсивности демографических процессов и связи между ними. Коэффициенты интенсивности демографических процессов в когортах. Закономерность динамики общих коэффициентов - демографическая амортизация. Понятие и необходимость стандартизации демографических коэффициентов.

Вероятность демографического события (демографическая вероятность). Демографические таблицы, их виды и значение в демографии.

Когорта. Реальные когорты (поколения). Условные (гипотетические) когорты. Продольный анализ - метод изучения реальных когорт. Его достоинства и недостатки. Календарь демографических событий. Протогенетический и интергенетический интервалы.

Поперечный анализ - метод изучения условных когорт. Его достоинства и недостатки. Особенности вычисления демографических показателей при продольном и поперечном анализе.

Особенности анализа демографических явлений с учетом возраста и времени. Демографическая сетка (сетки В. Лексиса и Р. Пресса). Демографические события в жизни реального и условного поколений на демографической сетке. Демографические совокупности: совокупности событий и совокупности населения. Визуализация и анализ демографических процессов и явлений с помощью демографической сетки.

Тема 5. Измерение численности и структуры населения и их динамика

Численность населения как наиболее общая демографическая характеристика населения. Постоянное и наличное население. Методика определения среднегодовой численности населения.

Изучение динамики численности населения: темпы роста и прироста населения. Проблемы сопоставления численности населения во времени.

Размещение населения. Физическая и социальная плотность населения. Особенности размещения населения мира. Городское и сельское население. Урбанизация, субурбанизация, процессы городской концентрации и деконцентрации. Агломерация и мегаполис - усложненные формы городского расселения. Влияние процесса урбанизации на демографические процессы. Сельское население мира, особенности его учета и типы сельских поселений.

Понятие демографической структуры. Роль демографических структур в процессе воспроизводства населения. Состав населения по полу и факторы его формирования. Показатели половой структуры населения и закономерности ее изменения.

Возрастная структура населения. Основные возрастные классификации населения. Типы возрастной структуры населения по Г.Сундбергу. Демографическое старение. Виды и причины старения населения. Коэффициенты старения населения. Долголетие. Количественные параметры процесса старения населения. Социально-экономические последствия процесса старения.

Этническая структура населения. Сущность и виды этнотрансформационных процессов. Влияние этнических особенностей на демографические процессы. Семейная структура населения. Домохозяйство и семья в демографических исследованиях. Образовательная структура населения. Профессиональная структура населения. Социально-демографические характеристики населения.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

Понятия плодовитости и рождаемости. Система показателей рождаемости для условного поколения: число родившихся, общий и специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные, кумулятивные и суммарный коэффициенты рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости (по брачному состоянию матери, очередности рождения). Коэффициенты рождаемости для когорты. Календарь рождений. Средний возраст матери при рождении ребенка.

Роль возрастной структуры женщин для уровня рождаемости. Оценка влияния интенсивности рождаемости и структуры населения (половозрастной, брачной, географической и др.) на уровень и динамику общего и специального коэффициентов рождаемости.

Проблема оценки вклада структурного и поведенческого компонента в уровень рождаемости. Детерминанты рождаемости. Методы оценки максимально возможной (естественной) рождаемости и степени ее реализации (контроля). Демографические индексы: основные принципы и специфика построения. Модель Бонгаартса. Индексы Коула. Метод гипотетического минимума естественной рождаемости.

Факторы рождаемости и их группы. Парадигма помех. Потребность в детях. Репродуктивное поведение. Планирование семьи. Среднее желаемое число детей как индикатор верхнего предела потенциального роста рождаемости.

Тема 7. Смертность и продолжительность жизни

Демографическое понятие смертности. Система показателей смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты смертности. Младенческая смертность и ее социальное значение. Коэффициенты смерти по причинам. Базы данных по смертности.

Использование методов стандартизации демографических коэффициентов для анализа динамики общих коэффициентов смертности и оценки роли факторов структуры и интенсивности. Методы прямой, косвенной и обратной стандартизации. Возрастные шкалы, используемые для стандартизации смертности.

Социальный прогресс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Самосохранительное поведение.

Значение таблиц смертности в демографическом анализе. Виды таблиц смертности. Таблицы смертности по условным и реальным поколениям. Полная и краткая таблица смертности. Интервальные и кумулятивные таблицы.

Показатели и алгоритм построения полной и краткой таблиц смертности. Возрастные коэффициенты смертности и вероятности дожития до следующего года жизни. Функция дожития. Анализ таблиц смертности по полу и возрасту.

Социальное значение показателя средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни при рождении. Расчет средней ожидаемой продолжительности жизни для возрастных интервалов. Анализ уровня и динамики средней ожидаемой продолжительности жизни в Республике Беларусь и в мире, различия по демографическим и социально-экономическим признакам.

Тема 8. Воспроизводство населения

Воспроизводство населения - основное понятие демографии. Режим воспроизводства населения и его параметры. Классификация режимов воспроизводства населения. Основные черты суженного, простого и расширенного воспроизводства населения.

Показатели воспроизводства населения: суммарный коэффициент рождаемости, брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Взаимосвязь между коэффициентами рождаемости и воспроизводства населения.

Экономичность режимов воспроизводства населения. "Цена" простого воспроизводства. Устойчивость режимов воспроизводства. Явление демографической компенсации.

Тема 9. Моделирование демографических процессов

Понятие демографической модели. Эндогенные и экзогенные переменные (демометрические функции). Принципы построения демографических моделей.

Виды демографических моделей: микро- и макромодели, стохастические и детерминистские, дискретные и непрерывные. Имитационные демографические модели.

Модель стационарного населения. Применение в демографическом анализе.

Модель стабильного населения. Разновидности стабильных населений. Свойство сильной и слабой эргодичности (процесс стабилизации населения). Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

Тема 10. Прогнозирование демографических процессов

Понятие демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Методологические проблемы современного демографического прогнозирования.

Методы оценки на перспективу общей численности населения. Метод экстраполяции. Метод регрессионных моделей (экономические виды демографических прогнозов).

Методы расчета на перспективу структуры населения. Метод передвижки возрастов.

Методы прогнозирования миграции населения.

Проблема точности и достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок и неточностей в демографическом прогнозе. Методы определения надежности прогноза.

Тема 11. Миграция населения

Понятие миграции населения. Миграция населения в узком и широком смысле. Критерии классификации миграций. Виды миграции населения. Теория миграционного процесса. Стадии миграции населения. Новоселы и старожилы.

Методы изучения миграции: статистические и социологические. Особенности учета и статистики миграции населения.

Миграционный поток. Прямые и обратные, доминирующие и противоположные миграционные потоки. Миграционная когорта.

Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Коэффициенты интенсивности миграционных связей. Коэффициенты результативности миграции. Коэффициенты приживаемости мигрантов.

Влияние миграции на демографическую структуру населения и демографические процессы.

Закономерности современных международных миграций населения. Миграционная политика стран мира.

Миграция населения Республики Беларусь: современные тенденции внутренней и внешней миграции.

Тема 12. Демографическая ситуация

Понятие демографической ситуации. Границы колебания демографических коэффициентов. Оптимум населения и проблема выбора его критериев.

Концепция демографического перехода. Основные исторические типы воспроизводства населения: архетип, традиционный, современный. Схема развития и завершения демографического перехода. Демографический взрыв и его виды. Современный демографический взрыв.

Современный демографический кризис. Депопуляция. Основные положения концепции миграционного перехода.

Демографическая ситуация в Республике Беларусь. Методика описания демографической ситуации страны (региона).

Тема 13. Демографическая политика

Сущность демографической политики. Демографическая политика в широком и узком смысле, основные направления и виды. История появления демографической политики.

Демографическое поведение: понятие и основные виды. Особенности изучения демографической политики.

Планирование семьи. Семейная политика.

Цели и задачи демографической политики. Методы проведения демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Условия эффективности демографической политики.

Современная демографическая политика: основные приоритеты. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем.

Зарубежные концепции планирования семьи и демографической политики.

Тема 14. Основные направления взаимодействия демографии и социологии

Роль истории белорусской государственности и государственной идеологии Республики Беларусь в формировании профессиональных компетенций специалиста в области социологии.

Взаимосвязь социологии и демографии. Формирование и основные направления социологической демографии. Социологические методы в демографии. Социолого-демографическое обследование: цели, методы проведения, система показателей.

Социология рождаемости: этапы становления, основные направления. Социологическое изучение репродуктивного поведения и его факторов.

Социология семьи и анализ роли семьи в воспроизводстве населения.

Социологическое изучение брачности и разводимости. Матримониальное (брачное) поведение как объект социологического исследования.

Социология продолжительности жизни: становление, основные направления. Социологическое изучение самосохранительного поведения.

Роль социологии в изучении миграционного поведения. Миграциология.

Демографические факторы социального процесса. Демографические показатели в социологическом исследовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
Тема 1	Демография как наука	2							[1]-[3],[9],[10], [12]-[16]	Опрос
	Демография как наука			1					[1]-[3],[9],[10], [12]-[16]	Опрос
Тема 2	Народонаселение: общая характеристика в истории развития	2							[3],[6],[7],[10], [17],[21],[24],[25]	Реферат №1
	Народонаселение: общая характеристика в истории развития			1					[3],[6],[7],[10], [17],[21],[24],[25]	Реферат №1
Тема 3	Источники данных о населении и демографических процессах	4							[1]-[8], [11],[16], [18],[23][27]-[29]	Реферат №1
	Источники данных о населении и демографических процессах			2					[1]-[8], [11],[16], [18],[23][27]-[29]	Реферат №1
Тема 4	Методы демографического анализа	2							[3],[5]-[13], [15], [16],[18], [21],[24]	Опрос
	Методы демографического анализа			2					[3],[5]-[13], [15], [16],[18], [21],[24]	Опрос
Тема 5	Измерение численности и структуры населения	4							[1]-[16],[18]-[22], [24],[31]	Опрос, контрольная работа, реферат №2

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
	Измерение численности и структуры населения			4					[1]-[16],[18]-[22], [24],[31]	Опрос, контрольная работа, реферат №2
6	Рождаемость и репродуктивное поведение	4							[1]-[16],[18]-[19], [21]-[26]	Опрос, контрольная работа, реферат №2
	Рождаемость и репродуктивное поведение			6					[1]-[16],[18]-[19], [21]-[26]	Опрос, контрольная работа, реферат №2
7	Смертность и продолжительность жизни	4							[1]-[16],[18]-[26], [30]-[31	Опрос, контрольная работа, реферат №2
	Смертность и продолжительность жизни			6					[1]-[16],[18]-[26], [30]-[31	Опрос, контрольная работа, реферат №2
8	Воспроизводство населения	2							[1]-[16],[18]-[26]	Опрос, контрольная работа
	Воспроизводство населения			2					[1]-[16],[18]-[26]	Опрос, контрольная работа
9	Моделирование демографических процессов	2							[1]-[16],[18]-[26]	Опрос
	Моделирование демографических процессов			2					[1]-[16],[18]-[26]	Опрос
10	Прогнозирование демографических процессов	2							[3],[16],[18],[22],[24]	Тест

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия		
	Прогнозирование демографических процессов			2					[3],[16],[18],[22],[24]	Тест
11	Миграция населения	2							[1]-[3],[8]-[10], [9], [12]-[16],[18]	Опрос
	Миграция населения			2					[1]-[3],[8]-[10],[9], [12]-[16],[18]	Опрос
12	Демографическая ситуация	2							[1]-[4],[6],[7], [10], [12]-[16], [18]-[26]	Реферат №2
	Демографическая ситуация			2					[1]-[4],[6],[7], [10], [12]-[16], [18]-[26]	Реферат №2
13	Демографическая политика	2							[1]-[4],[7],[10], [12]-[16],[18]-[26],[30]-[31]	Реферат №2
	Демографическая политика			2					[1]-[4],[7], [10], [12]-[16],[18]-[26],[30]-[31]	Реферат №2
14	Основные направления взаимодействия демографии и социологии	2		2					[1],[2],[6], [16], [19]-[23], [25]	Реферат №2
	Основные направления взаимодействия демографии и социологии	2		2					[1],[2],[6], [16], [19]-[23], [25]	Реферат №2
	Всего часов	**36**		**36**						**Экзамен**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Лапина, С. В. Социальная демография : [пособие для студентов] / С. В. Лапина, И. В. Домасевич, Л. Ч. Недень ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2019. - 85 с.

2. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Социология" / Н. Л. Антонова ; Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - М. : Юрайт ; Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 152, [1] с.

Дополнительная:

3. Антонов, А. И. Лекции по демографии / А. И. Антонов, В. А. Борисов. – М.: 2011. – 592 с.

4. Белозерова, А. В. Демография и статистика населения : шпаргалка : учебное пособие / А. В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст : электронный.

5. Вандескрик, К. Демографический анализ: учеб. пособие / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект, 2005. – 272 с.

6. Вишневский, А.Г. Воспроизводство населения и общество / А.Г. Вишневский. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 287 с.

7. Вишневский, А.Г. Демографическая революция / А.Г. Вишневский. – М.: Статистика, 1976. – 240 с.

8. Демографическая статистика : учебник / О. В. Кучмаева, А. И. Бойко, С. Н. Брусникина [и др.]. – М. : КноРус, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-406-09071-8. – URL: https://book.ru/book/942131 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

9. Демография : учебное пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А. И. Щербакова. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 216 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904461 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 405 с.

11. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М. : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211622 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

12. Демография : учебник / В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин, О. Б. Хорева [и др.] ; под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – М. : КноРус, 2023. – 297 с. – ISBN 978-5-406-10724-9. – URL: https://book.ru/book/947618 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

13. Демография: учебник и практикум / Под ред. М.В. Карманова. – М.:Издательство Юрайт, 2017. – 287 с.

14. Калачикова, О. Н. Экономическая демография : учебное пособие / О. Н. Калачикова, А. В. Короленко ; под. ред. А. А. Шабуновой. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-93299-531-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126964 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

15. Косов, П. И. Основы демографии : учебное пособие / П. И. Косов, А. Б. Берендеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 288 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2102674 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 332 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

17. Мотревич, В. П. Историческая демография : учебное пособие / В. П. Мотревич. – 2 е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699076 (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3044-7. – Текст : электронный.

18. Практическая демография: Учебник / Под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М., 2015.

19. Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т. Н. Протасова ; Кемеровский государственный университет, Социально-психологический институт, Кафедра социологических наук. – Кемерово :

Кемеровский государственный университет, 2018. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-8353-2328-9. – Текст : электронный.

20. Сандерсон, У. Перспективное долголетие : новый взгляд на старение населения : учебник / У. Сандерсон, С. Щербов ; под науч. ред. С. Шульгина ; пер. с англ. Ю. Зинькиной. – М. : Дело, 2022. – 272 с. : ил. – (Академическая книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698640 (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр.: с. 239-246. – ISBN 978-5-85006-404-4. – Текст : электронный.

21. Сови А. Общая теория населения. М., 1977.

22. Состояние и перспективы демографического развития Республики Беларусь : [монография] / [Е.А. Антипова и др.] ; под общ. ред. Т.Н. Мироновой, С.В. Рязанцева ; Науч.-исслед. ин-т труда М-ва труда и социальной защиты Респ. Беларусь, Фонд ООН в обл. народонаселения. - Минск : В.И.З.А. Групп, 2017. - 168 с.

23. Тихонова, Л. Е. Демография Беларуси: учеб. пособие. / Л.Е. Тихонова. – Минск: БГУ, 2004. – 255 с.

24. Харченко, Л. П. Демография: учеб. пособ. М.: Омега-Л, 2014. 372 с.

25. Шахотько, Л. П. Модель демографического развития Республики Беларусь / Л. П. Шахотько. – Минск: Беларуская навука, 2009. – 439 с.

Нормативные правовые акты:

26.Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З "О демографической безопасности Республики Беларусь".

27.Закон Республики Беларусь от 13 июля 2006 г. 144-З "О переписи населения".

28.Закон Республики Беларусь от 13 июня 2016 г. № 375-З "О внесении изменений и дополнений в закон Республики Беларусь "О переписи населения".

29.Закон Республики Беларусь от 21.07.2008 N 418-З "О регистре населения".

30.Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021 – 2025 гг. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19.01.2021 № 28.

31.Национальная стратегия «Активное долголетие–2030». Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.12.2020 № 693.

Интернет-ресурсы:

Демографический ресурсный центр / Тематический сайт при Белорусском государственном университете / Режим доступа: https://demography.bsu.by/. Дата доступа: 10.05.2024.

Демоскоп Weekly / Демографический еженедельник Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» / Режим доступа: www.demoscope.ru. Дата доступа: 10.05.2024.

Итоговые данные переписей населения Республики Беларусь / Национальный статистический комитет Республики Беларусь / Режим доступа: https://census.belstat.gov.by/. Дата доступа: 10.05.2024.

Интерактивная информационно-аналитическая система распространения официальной статистической информации / Национальный статистический комитет Республики Беларусь / Режим доступа: http://dataportal.belstat.gov.by/ Дата доступа: 10.05.2024.

World Population Prospects. The 2022 Revision / База данных Отдела по народонаселению ООН / Режим доступа: https://population.un.org/wpp/. Дата доступа: 10.05.2024.

The Human Fertility Database / База данных по рождаемости по странам / Max Planck Institute for Demographic Research (MPIDR) (Rostock) / Режим доступа: http://www.humanfertility.org. Дата доступа: 10.05.2024.

The Human Mortality Database / База данных по смертности по странам / Max Planck Institute for Demographic Research, University of California, Berkeley INED, Paris / Режим доступа: http://www.mortality.org/. Дата доступа: 10.05.2024.

Our World In Data / Проект Оксфордского Университета / Режим доступа: https://ourworldindata.org. Дата доступа: 10.05.2024.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Демография: понятие, объект и предмет изучения.
2. Методы демографических исследований.
3. Структура демографической науки.
4. Место демографии в системе наук, изучающих общество.
5. Народонаселение (население) как объект демографии.
6. Движение населения и его основные виды.
7. Демографическая история человечества.
8. Современная демографическая карта мира.
9. Особенности демографического развития населения Республики Беларусь.
10. Виды источников данных о населении.
11. Переписи населения: понятие, цели и принципы проведения
12. Краткая история проведения переписей.
13. Категории населения в демографии и их учет при переписях.
14. Дата, критический момент и сроки проведения переписей населения.
15. Методы проведения переписей населения.
16. Программа переписи населения и разработка ее материалов.
17. Текущий учет демографических событий.
18. Регистры населения и автоматизированные банки данных о населении.
19. Выборочные, анамнестические и другие виды обследования населения.
20. Абсолютная численность населения и ее динамика.
21. Методы определения средней численности населения.
22. Городское и сельское население.
23. Состав населения по полу.
24. Возрастная структура населения, ее основные классификация и типы.
25. Демографическое старение и его последствия.
26. Этническая структура населения.
27. Семейная структура населения.
28. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
29. Стандартизация демографических коэффициентов.
30. Основные методы стандартизации демографических коэффициентов.
31. Демографический анализ: его основные виды и методы.
32. Основные понятия демографии: демографическое событие, демографический процесс, демографическое явление.
33. Основные методы демографического анализа.
34. Демографическая сетка как метод анализа демографических процессов и явлений.
35. Демографические совокупности событий и населения.
36. Демографические события и состояния и вероятность их перемены.
37. Метод условного поколения (поперечный анализ), его достоинства и недостатки.

38. Метод реального поколения (продольный анализ), его достоинства и недостатки.
39. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
40. Особенности учета и статистики миграции населения.
41. Абсолютные показатели миграции населения и их анализ.
42. Относительные показатели миграции населения и их анализ.
43. Демографические таблицы: понятие, классификация и практическое применение.
44. Таблицы смертности (дожития) и средней продолжительности предстоящей жизни и их показатели.
45. Понятие режима воспроизводства населения в целом и его классификации.
46. Система показателей режима воспроизводства населения в целом.
47. Методика расчета показателей воспроизводства населения.
48. Понятие демографической модели и принципы построения демографических моделей.
49. Виды демографических моделей.
50. Математическая модель стационарного населения.
51. Математическая модель стабильного населения.
52. Цели, задачи и их классификация перспективных расчетов населения.
53. Основные методы расчета перспективной общей численности населения.
54. Компонентный метод перспективных расчетов численности и структуры населения (метод передвижки возрастов).
55. Проблема точности и достоверности демографических прогнозов.
56. Понятие демографической ситуации и оптимума населения.
57. Теория демографического перехода.
58. Современная демографическая ситуация в мире и Республике Беларусь.
59. Сущность демографической политики, ее основные направления и виды.
60. Методы проведения демографической политики.
61. Семейная политика, ее основные приоритеты и связь с демографической политикой.
62. Демографическая политика и ее конкретные мероприятия в Республике Беларусь.
63. Взаимосвязь социологии и демографии.
64. Социологические методы в демографии.
65. Социология рождаемости.
66. Социология продолжительности жизни и самосохранительного поведения.

Перечень тем рефератов

Реферат №1 по темам: «Народонаселение: общая характеристика в истории развития», «Источники данных о населении и демографических процессах»:

1. Джон Граунт – родоначальник демографии.
2. Государствоведение в XVII-XVIII вв. в Германии.
3. Первые переписи населения в США и странах Европы.
4. Историческая динамика численности населения Земли.
5. Научный вклад Э. Галлея, Д. Бернулли, Л. Эйлера в развитие демографии.
6. Демографические конгрессы в XIX в.
7. История проведения первых переписей населения в СССР.
9. Обзор результатов переписи населения Республики Беларусь 2019 г. (Демографические характеристики).
10. Обзор результатов переписи населения Республики Беларусь 2019 г. (Численность и размещение населения).
11. Обзор результатов переписи населения Республики Беларусь 2019 г. (Образование).
12. Обзор результатов переписи населения Республики Беларусь 2019 г. (Социально-экономические характеристики населения).
13. Современные методы проведения переписей населения в мире.
14. Альфред Сови: взгляды и основные труды.
15. Доклады Отдела народонаселения ООН.
16. Обзор сайта «Демографический ресурсный центр (БГУ)».
17. Обзор сайта «Our world in data» (демография).
18. Регистры населения в мире.
19. Регистр населения в Беларуси.
20. Методология и организация проведения переписи населения Республики Беларусь 2019 г.

Реферат № 2 (расчетно-аналитическая работа по описанию демографической ситуации) охватывает темы: «Измерение численности и структуры населения», «Рождаемость и репродуктивное поведение», «Смертность и продолжительность жизни», «Демографическая ситуация», «Демографическая политика», «Основные направления взаимодействия демографии и социологии»:

1. Демографическая ситуация в г. Минске.
2. Демографическая ситуация в Минской области.
3. Демографическая ситуация в Брестской области.
4. Демографическая ситуация в Гродненской области.
5. Демографическая ситуация в Витебской области.
6. Демографическая ситуация в Могилевской области.

7. Демографическая ситуация в Гомельской области.
8. Демографическая ситуация в Узбекистане.
9. Демографическая ситуация в Таджикистане.
10. Демографическая ситуация в Кыргызстане.
11. Демографическая ситуация в Армении.
12. Демографическая ситуация во Грузии.
13. Демографическая ситуация в Азербайджане.
14. Демографическая ситуация в Таджикистане.
15. Демографическая ситуация в Казахстане.
16. Демографическая ситуация в Израиле.
17. Демографическая ситуация в Иране.
18. Демографическая ситуация в Китае.
19. Демографическая ситуация в Индии.
20. Демографическая ситуация в Японии.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 128 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

– углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

– подготовка 2 рефератов, в том числе расчетно-аналитической работы по описанию демографической ситуации;

– подготовка к выполнению контрольной работы;

– подготовка к практическим и семинарским занятиям, в том числе решение задач, подготовка сообщений, тематических докладов и презентаций;

– работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

– составление обзора научной литературы по темам рефератов;

– выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

– аналитическую обработку текста;

– подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по управляемой самостоятельной работе студентов

Управляемая самостоятельная работа студентов (далее – УСРС) – это СРС, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя и контролируемая им на определенных этапах обучения. Результаты выполнения заданий УСРС оцениваются с использованием рейтинговой системы оценки знаний.

Объем УСРС по дисциплине «Демография» - 14 часов лекций и 6 часов семинарских занятий, что в общем объеме аудиторных часов составляет 28 %.

Методика выполнения УСРС по дисциплине «Демография» базируется на тематике УСРС с указанием отдельных вопросов для самостоятельного изучения; заданиях для УСРС по лекционным и практическим занятиям; информационном обеспечении выполнения заданий; дополнительных методических материалах для самоконтроля усвоения знаний; формах контрольных мероприятий и графике их проведения, которые размещены на образовательном портале Moodle БГЭУ (https://elearning.bseu.by/).

По дисциплине «Демография» на УСРС вынесены вопросы по 7 темам курса (полностью или частично). УСРС по лекциям состоит из следующих видов работ:

- работа с текстами учебных пособий, монографий, научных статей, информационными источниками в сети Интернет;
- проверка полученных знаний по вопросам для самоконтроля и рекомендуемым тестовым заданиям;
- подготовка реферата (презентации).

УСРС по практическим занятиям состоит из следующих видов работ:

- изучение материалов лекций, учебных пособий, научных статей, методических рекомендаций по расчету демографических коэффициентов, анализу демографических процессов;
- сбор и обработка демографических данных в соответствии с тематикой реферата;
- расчет демографических коэффициентов и применение методов демографического анализа для выявления закономерностей движения населения;
- характеристика демографической ситуации определенного региона (либо демографического процесса по нескольким регионам) с описанием основных демографических проблем, мер демографической политики, социальных тенденций.

Контроль УСРС проводится на 2-х контрольных мероприятиях. Форма контрольного мероприятия – реферат. Примерная тематика рефератов представлена в соответствующем разделе данной учебной программы. Тема реферата может быть выбрана из предложенного преподавателем списка, либо сформулирована самим студентом и согласована с преподавателем. Не допускается дублирование тем рефератов, а также их содержания.

Оформление реферата должно осуществляться в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению студенческих работ БГЭУ. Реферат должен включать:

- титульный лист
- содержание
- основную часть в соответствии с содержанием
- список использованных источников.

Реферат представляется и сдается преподавателю в электронном виде на образовательном портале БГЭУ.

Реферат №1 охватывает контроль УСРС по 2-м темам «Народонаселение: общая характеристика в истории развития», «Источники данных о населении и демографических процессах».

При подготовке реферата необходимо самостоятельно произвести поиск научной литературы, статей по теме реферата. Число использованных источников при подготовке реферата не должно быть менее 5. На них в тексте реферата даются ссылки. Общий объем реферата – не более 8 страниц.

Основными критериями оценки выполнения реферата являются раскрытие темы, самостоятельная работа с информационными источниками, обобщение и осмысление материала, логика и стиль изложения, оформление работы.

Реферат № 2 охватывает материал 5 тем (лекций и семинарских занятий) и включает проведение расчетно-аналитических работ, построение таблиц и графиков, написание реферата, подготовку презентации и ее защиту.

Основная часть реферата по характеристике демографической ситуации в стране или регионе должна иметь следующую структуру.

Введение (Особенности и факторы формирования населения страны (региона)).

1. Динамика численности и движение населения страны (региона)

2. Структура населения страны (региона).

3. Анализ рождаемости населения страны (региона).

4. Анализ смертности населения страны (региона).

5. Проблемы демографического и социального развития страны (региона), пути их решения, особенности демографической политики.

Заключение (выводы).

Список использованных источников.

Общий объем реферата – не более 18 страниц. Допускается представление реферата в виде презентации в Power Point и устного доклада на 5 минут. Основными критериями оценки выполнения реферата являются раскрытие темы; самостоятельная работа с надежными информационными источниками; наличие собственных расчетов, самостоятельное составление таблиц, графиков, диаграмм, карт; логика и стиль изложения; оформление работы.

Результаты рефератов учитываются в рейтинговой оценке как оценка по контрольным работам.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы:

- контрольная работа;
- реферат № 1;
- реферат № 2 (расчетно-аналитическая работа);
- тест (на образовательном портале БГЭУ);
- опрос.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Примерный перечень типовых контрольных задач и тестовых заданий и для текущего контроля знаний студентов:

Задача 1. В таблице представлены фактические данные о возрастных коэффициентах рождаемости в районе за год.

Возраст	Возрастной коэффициент рождаемости, ‰	Число живущих женщин по таблицам смертности (1000)
15-19	20	4950
20-29	100	9850
30-39	70	9790
40-49	5	9500

Определить: 1) суммарный коэффициент рождаемости; 2) брутто и нетто коэффициенты воспроизводства населения, если доля девочек в числе родившихся составила 49,0 %; 3) истинный коэффициент естественного прироста.

Задача 2. По данным таблицы стандартизируйте общий коэффициент смертности для страны А, взяв в качестве стандарта возрастную структуру страны Б (прямым методом). Определите на сколько % смертность в стране А выше или ниже смертности в стране Б (индекс стандартизации).

Возраст	Страна А		Страна Б	
	коэффициент смертности, ‰	доля в общей численности населения, %	коэффициент смертности, ‰	доля в общей численности населения, %
0-19	0,4	12	0,8	30
20-39	2	35	3	34
40-59	10	29	12	20
60 и старше	45	24	49	16
Итого	**…**	**100**	**…**	**100**

Тестовое задание 1. Численность населения Брестской области на начало 2022 года составила 1 324 027 человека. Среднегодовой коэффициент общего прироста(убыли) населения за последние 3 года составил -6,664‰.

Определить перспективную численность населения (чел.) Брестской области на начало 2024 года (на 2 года вперед) при условии сохранения в будущем скорости ее изменения на среднем уровне 3-х последних лет.

Введите целое число.

Тестовое задание 2. В таблице представлены данные о численности детей 2-5 лет, проживающих в г. Барановичи, по данным переписи населения 2019 года:

Возраст	Численность детей в 2019 году, чел.	Вероятность дожития до следующего года жизни
2	1987	0,99977
3	2273	0,99982
4	2357	0,99989
5	2374	0,99991

Определите численность учащихся 2-х классов (7-летних детей) в школах г. Барановичи в 2024-2025 учебном году (через 5 лет).

Введите целое число (ответ округлите до целых).

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе балла успеваемости по результатам основных форм текущего контроля (рейтинговой системы оценки знаний) и промежуточной аттестации (экзаменационной отметки) с учетом их весовых коэффициентов. Весовой коэффициент для текущего контроля – 40 %, для экзаменационной оценки – 60 %.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)[1]
1	2	3	4
1. Социология политики	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет	-
2. Социология науки	Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет	-

[1] При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕМОГРАФИЯ»,
(Регистрационный №_____ от . .)
на _____/_____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры название кафедры статистики
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание _____ _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ученая степень, ученое звание _____ _____