**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ**

Программа организации

учебного процесса на практических занятиях

**Методические указания по подготовке к практическим** **занятиям**

Практические занятия позволяют студенту приобрести умения добывать новые учебные знания, систематизировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими положениями, логично выстраивать устные и письменные тексты.

Цель практических занятий: обеспечение высокого уровня посредством приобретения знаний и навыков по предмету «Государственный бюджет».

Целью практических занятий:является приобретение студентами новых знаний, профессиональных умений и навыков, развитие у них профессионального мышления и воображения и интеллектуальных способностей. Для подготовки к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу.

При подготовке к практическим занятиям важно усвоение базовых понятий и показать, какую предметную область определяет понятие, охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

Особое место в ходе семинара занимают доклады, позволяющие студентам продемонстрировать знания, творческую самостоятельность, умение читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и интерпретировать и знания в области управления государственными финансами. В развитие доклада затем пишутся рефераты. Обязательным условием их подготовки является использование дополнительной литературы.

 **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**РАЗДЕЛ 1 БЮДЖЕТ И ЕГО РОЛЬ В РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ:*

1. ***Теоретические основы государственного бюджета***
	1. *Необходимость и генезис государственного бюджета, история развития*
	2. *Сущность государственного бюджета и специфика бюджетных отношений*
	3. *Бюджет как фонд денежных средств и основной финансовый план государства*

**Контрольные вопросы:**

1. Чем вызвана необходимость государственного бюджета? Каковы условия его возникновения?

2. Раскройте сущность бюджета. В чем состоит специфика бюджетных отношений?

3. Охарактеризуйте особенности бюджета как финансового плана и фонда денежных средств.

1. ***Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов***

*2.1. Развитие научных взглядов на роль государственного бюджета*

*2.2. Усиление роли бюджета в регулировании социально-экономических процессов в условиях переходной экономики*

*2.3. Бюджетный механизм регулирования воспроизводственных процессов*

**Контрольные вопросы:**

4. Какова роль бюджета в современном обществе?

5. В чем суть закона Вагнера? Как он проявляется?

6. Как развивались научные взгляды на роль бюджета?

7. Назовите уровни бюджетного регулирования, формы и методы.

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

**РАЗДЕЛ 2 БЮДЖЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ:*

* + - 1. ***Основные этапы развития бюджета и бюджетной системы Беларуси***
	1. *Зарождение бюджета в волостях-княжествах Полоцкой Руси и его развитие в Древнерусском государстве*
	2. *Развитие бюджета в Белорусско-Литовском государстве–Великом княжестве Литовском*
	3. *Участие белорусских земель в формировании бюджета Российской империи*
	4. *Становление бюджетной системы Беларуси в составе России и СССР*
	5. *Особенности организации бюджетного процесса в условиях суверенитета Республики Беларусь.*
	6. *Развитие бюджета РБ в условиях формирования рыночной экономики*
	7. *Бюджет и бюджетная политика РБ в XXI в.*

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные исторические этапы развития бюджета Беларуси.

2. Расскажите о развитии бюджета Беларуси в Древнерусском государстве.

3. Дайте характеристику основных итогов развития бюджета Беларуси в составе Великого княжества Литовского

4. Как развивался бюджет Беларуси в составе Российской Империи?

5. Каковы особенности первых самостоятельных бюджетов Республики Беларусь (1991, 1992 г)?

6. Как развивался бюджет в условиях переходной экономики РБ?

7. Охарактеризуйте тенденции развития бюджета в 21 веке.

1. ***Бюджетное законодательство как правовая основа регулирования бюджетных отношений***
	1. *Понятие бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени.*
	2. *Конституция Республики Беларусь об основах организации финансово-кредитной системы Республики Беларусь.*
	3. *Бюджетный кодекс Республики Беларусь, его структура и содержание основных разделов.*
	4. *Закон о республиканском бюджет на очередной финансовый год*

**Контрольные вопросы:**

1. Какие законодательные акты включает бюджетное законодательство?

2. В каком году принят Бюджетный кодекс Республики Беларусь?

3. Какие статьи Кодекса вступили в силу с 2010 года?

4. Какова структура Бюджетного кодекса Республики Беларусь?

5. Какова роль Бюджетного кодекса Республики Беларусь?

1. ***Бюджетное устройство Республики Беларусь***

*3.1. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система и принципы ее построения*

*3.2. Бюджетные права органов власти и управления*

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте понятие бюджетного устройства.

3. Назовите уровни бюджетной системы РБ. Назовите уровни местных бюджетов в бюджетной системе РБ.

4. Перечислите принципы построения бюджетной системы РБ.

5. Что означает принцип сбалансированности бюджетов?

6. Раскройте содержание принципа самостоятельности бюджетов.

7. 8. Какова роль республиканского бюджета и роль местных бюджетов?

9. Какие различия в составе и структуре доходов и расходов республиканского бюджета и местных бюджетов?

1. ***Бюджетная классификация Республики Беларусь***
	1. *Понятие бюджетной классификации и ее назначение. Методология статистики государственных финансов и ее связь с бюджетной классификацией.*
	2. *Классификация доходов бюджета*
	3. *Классификация расходов бюджета*

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение бюджетной классификации.

2. В чем состоит роль бюджетной классификации?

3. Как классифицируются доходы бюджета?

4. Назовите виды классификации расходов бюджета.

5. Дайте характеристику функциональной и ведомственной классификации расходов.

6. Назовите классификационные уровни экономической классификации.

7. В чем суть программной классификации?

1. ***Государственные внебюджетные фонды, их роль и основы организации.***
	1. *Понятие внебюджетных фондов и основы их организации*
	2. *Фонд социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь*

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте понятие внебюджетных фондов

2. Какие документы составляют правовую основу функционирования внебюджетных фондов?

3. Какова роль ФСЗН?

4. Назовите источники формирования средств ФСЗН, какова их структура?

5. Охарактеризуйте состав и структуру расходов ФСЗН.

6. Кто осуществляют кассовое обслуживание исполнения бюджетов государ-ственных внебюджетных фондов?

7. Каким документом утверждается *бюджет ФСЗН на очередной финансовый (бюджетный) год.*

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

***Темы для докладов:***

* История развития бюджета Беларуси.
* Особенности развития бюджета РБ в современных условиях
* Роль бюджета в государственном регулировании социально-экономических процессов / на примере РБ или зарубежных стран /.
* Роль бюджета в развитии социальной сферы РБ

***РАЗДЕЛ 3 ДОХОДЫ БЮДЖЕТОВ***

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ:*

***1*** ***Содержание доходов бюджета, формы их мобилизации, методы планирования и порядок уплаты***

*1.1. Сущность государственных доходов и формы их мобилизации в бюджет*

*1.2. Методы планирования доходов бюджета*

*1.3. Порядок уплаты и зачисления доходов бюджета*

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте сущность государственных доходов.

2. Как в соответствии с Кодексом, группируются доходы бюджета. Охарактеризуйте группы доходов.

3. В течение какого времени доходы ФСЗН включались в состав доходов бюджета?

4. Какова структура и динамика доходов консолидированного бюджета?

5. Каково соотношение налоговых и неналоговых доходов бюджета?

6. Какие меры были приняты в 20010-2011 гг. для упрощения налоговой системы и снижение налоговой нагрузки?

7. Назовите и охарактеризуйте методы планирования доходов бюджета

8. Каков порядок уплаты и зачисления доходов в бюджет?

9. Назовите возможные резервы увеличения доходов бюджета.

***2. Доходы бюджетов Республики Беларусь, их распределение по уровням бюджетной системы***

*2.1. Доходы государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией*

*2.2. Принципы и методы распределения доходов и между отдельными звеньями бюджетной системы*

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите принципы распределения доходов между звеньями бюджет-ной системы.

2. Раскройте понятие собственных и регулирующих доходов бюджетов.

3. Какие доходы относятся к регулирующим?

4. Назовите доходы, полностью зачисляемые в республиканский бюджет.

5. Какие доходы частично зачисляются в республиканский бюджет?

6. Какие доходы полностью зачисляются в областные бюджеты?

7. Назовите доходы, частично зачисляемые в областные бюджет.

8. Назовите собственные доходы бюджетов базового уровня.

9. Дайте сравнительную характеристику состава и структуры доходов республиканского и местных бюджетов.

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

***Темы для докладов:***

* Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
* Доходы государственного бюджета, их характеристика
* Налоги как основа доходов бюджета
* Налоговая политика и ее влияние на формирование доходной базы бюджета.

**РАЗДЕЛ 4 РАСХОДЫ БЮДЖЕТОВ**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ:*

**1*. Содержание расходов бюджета, их роль и основы организации***

*1.1 Содержание государственных расходов, их влияние на макроэкономические показатели и роль в общественном воспроизводстве.*

*1.2. Методы планирования бюджетных расходов*

*1.3. Бюджетные резервы, их виды и назначение*

**Контрольные вопросы**

1. Раскройте сущность и содержание государственных расходов.
2. Какие факторы влияют на уровень государственных расходов?
3. Как классифицируются расходы бюджета?
4. Проведите сравнительный анализ состава и структуры расходов республиканского и местных бюджетов.
5. Какие существуют формы расходов бюджета, охарактеризуйте их.
6. Назовите методы планирования расходов бюджета, раскройте их суть.

***2. Расходы бюджетов Республики Беларусь, их распределение по уровням бюджетной системы***

*2.1. Принципы и методы распределения расходов между отдельными звеньями бюджетной системы*

*2.2. Сравнительная характеристика структуры расходов бюджета*

**Контрольные вопросы**

*1*. Назовите принципы распределения расходов по уровням бюджетной системы.

2. Какие расходы финансируются из республиканского бюджета?

3. Назовите расходы, финансируемые из областных бюджетов

4. Какие расходы финансируются из бюджетов базового и первичного уровня?

5. Дайте сравнительную характеристику расходов республиканского бюджета и местных бюджетов.

***3. Расходы бюджета на осуществление общегосударственной деятельности,*** ***национальную оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности***

*3. 1. Состав и назначение общегосударственных расходов, их структура и динамика.*

*3.2. Расходы на государственное управление и местное самоуправление, на правоохранительную деятельность и обеспечение госбезопасности, судебную власть.*

*3.3. Расходы на международную деятельность. Расходы по обслуживанию государственного долга, пополнению государственных запасов и резервов.*

*3.4. Расходы на ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС, их состав и порядок финансирования.*

**Контрольные вопросы**

1. Раскройте содержание и назначение общегосударственных расходов.
2. Какие подразделы отражаются по разделу 01 «Общегосударственная деятельность» в соответствии с функциональной классификацией расходов?
3. Дайте характеристику расходов на общегосударственную деятельность по подразделам функциональной классификации расходов.
4. Проанализируйте структуру и динамику расходов консолидированного бюджета на общегосударственную деятельность
5. ***Финансовое обеспечение государственной поддержки отраслей национальной экономики и охраны окружающей среды***

*5.1. Состав и структура расходов бюджета на отрасли экономики*

*5.2. Роль целевых бюджетных фондов в оказании финансовой помощи отраслям экономики*

*5.3. Планирование расходов на поддержку отдельных отраслей экономики*

*5.4. Расходы на охрану окружающей среды и государственную поддержку предпринимательства*

*5.5. Определение приоритетов и путей повышения эффективности расходов бюджета на отрасли экономики*

**Контрольные вопросы**

**1.** Что понимается под термином «Национальная экономика»?

2. Перечислите расходы на национальную экономику в разрезе функцио-нальной классификации расходов бюджета.

3. Охарактеризуйте состав и структуру расходов на национальную экономику.

4. Назовите источники финансирования расходов на отрасли националь-ной экономики согласно Бюджетному кодексу Республики Беларусь.

5. Какова роль целевых бюджетных фондов в финансировании национальной экономики

6. Приведите перечень бюджетных программ, финансирование которых предусматривается из государственного бюджета.

7. Назовите основные направления расходов на сельское хозяйство.

8. Охарактеризуйте расходы на промышленность, энергетику, строитель-ство.

9. Что Вы можете сказать о расходах государственного бюджета на раз-витие транспорта в 2010-2015 годах?

10. Какими показателями можно охарактеризовать эффективность расходов государственного бюджета на отрасли национальной экономики?

***6. Расходы на развитие социальной сферы, источники их финансирования и методы планирования***

*6.1. Расходы на отрасли социальной сферы, источники их финансирования*

*6.2. Механизм хозяйствования учреждений непроизводственной сферы*

*6.3. Планирование расходов на отрасли социальной сферы*

**Контрольные вопросы**

1. Какие отраслевые системы включает в себя социальная сфера?

2. В чем проявляется социально-экономическое значение расходов на социальную сферу?

3. Назовите основные источники финансирования расходов на социальную сферу?

4. Охарактеризуйте динамику расходов на социальную сферу за последнее десятилетие?

5. Что понимается под бюджетной организацией?

6. Каковы принципы бюджетного финансирования?

7. Назовите внебюджетные источники финансирования бюджетных организаций. Какова их роль?

***8.*** ***Основы сметно-бюджетного планирования и финансирования***

* 1. *Сметы бюджетных учреждений, их виды, содержание*
	2. *Принципы финансирования бюджетных учреждений. Порядок внесения изменений в бюджетные назначения*
	3. *Порядок составления, рассмотрения и утверждения смет доходов и расходов внебюджетных средств*

**Контрольные вопросы**

1. Что представляет из себя смета расходов бюджетной организации? Какие ее особенности?

2. Кто является получателями бюджетных средств и кто является распорядителем бюджетных средств?

3. Какие виды смет разрабатывают распорядители бюджетных средств?

4. Каков порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетных смет?

5. Назовите особенности в порядке составления, рассмотрения и утверждения смет доходов и расходов внебюджетных средств бюджетных организаций.

6. Перечислите принципы финансирования бюджетных организаций

1. ***Финансирование расходов на здравоохранение***

*9.1. Состав расходов на здравоохранение, их содержание и источники финансирования*

*9.2. Планирование расходов бюджетов на здравоохранение на основе норматива бюджетной обеспеченности на одного жителя. Методология расчета норматива.*

*9.3. Смета больницы, порядок ее составления*

*9.4. Медицинское страхование*

**Контрольные вопросы**

1. Дайте общую характеристику системы здравоохранения Республики Бе-ларусь.

2. Назовите важнейшие показатели развития системы здравоохранения.

3. Какие расходы учитываются по разделу 07 «Здравоохранение» функциональной классификации расходов бюджета?

4. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджета на здравоохранение.

5. Как распределяются расходы бюджета по уровням бюджетной системы?

6. Каково назначение норматива бюджетной обеспеченности в здравоохранении

7. Назовите важнейшие показатели деятельности больницы и расчетные единицы для определения расходов на содержание больниц.

8. Назовите расчетные единицы для амбулаторно-поликлинического отделения.

***10.*** ***Расходы бюджета на физическую культуру, спорт, культуру и средства массовой информации***

*10.1. Назначение, состав расходов на культуру и искусство, источники и методы их финансирования. Зарубежный опыт финансирования.*

*10.2. Расходы на культурно-просветительные учреждения:*

 *а/ расходы на библиотеки, порядок их планирования*

 *б/ финансовые ресурсы клубных учреждений. порядок их формирования и использования*

*10.3. Планирование доходов и расходов зрелищных организаций. Порядок составления сметы*

**Контрольные вопросы**

* + 1. Как классифицируются расходы бюджета на физическую культуру и спорт в соответствии с функциональной классификацией расходов?
		2. Охарактеризуйте расходы на физическую культуру и спорт.

Назовите источники финансирования физической культуры и спорта.

* + 1. Назовите состав расходов на культуру, дайте их общую характеристику.

4.Назовите источники финансирования расходов на культуру.

5. Охарактеризуйте динамику расходов бюджета на культуру.

6. Как планируются оперативно-сетевые показатели учреждений культуры?

7. Как планируются расходы по смете учреждений культуры?

8. Назовите особенности планирования расходов на театрально-зрелищные и концертные организации, киносеть.

9. Дайте характеристику расходов на средства массовой информации.

***11. Расходы бюджета на образование***

*11.1. Состав расходов на образование и особенности их финансирования в современных условиях.*

*11.2. Расходы на общеобразовательные школы и их планирование*

*11.3. Особенности расходов на школы-интернаты, детские дошкольные учреждения, другие формы учебных заведений*

*11. 4. Финансирование высшего образования в РБ*

**Контрольные вопросы**

1. Дайте общую характеристику системы образования в Республике Беларусь.
2. Назовите источники финансирования образования.
3. Перечислите внебюджетные источники финансирования деятельности образовательных учреждений.
4. Как планируются расходы на содержание учреждений дошкольного образования?
5. Как составляется смета общеобразовательной школы?

Охарактеризуйте особенности планирования расходов на учреждения

***12.*** ***Расходы бюджета на обеспечение социальной политики***

*12.1. Характеристика расходов бюджета на обеспечение социальной политики, их состав и структура.*

*12.2. Виды пособий и др. выплат социального характера, определение их размера, порядок выплаты.*

*12.3. Финансирование специальных программ и мероприятий.*

**Контрольные вопросы**

1. В чем выражается сущность социальной политики? Какова ее роль?
2. Как классифицируются расходы на социальную политику в разрезе функциональной классификации расходов бюджета?
3. Дайте общую характеристику расходов бюджета на социальную политику.
4. Из каких элементов состоит система социальной защиты?
5. Охарактеризуйте расходы на социальное обеспечение, социальная помощь.
6. Охарактеризуйте роль ФСЗН в финансировании расходов на социальную политику.

***13. Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и проектов***

*13.1. Организация научных исследований, источники и методы их финансирования. Международное научно-техническое сотрудничество*

*13.2. Механизм бюджетного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности*

*13.3 Финансирование научной, научно-технической и инновационной деятельности в рамках целевых программ*

*13.4 Специальные государственные фонды поддержки науки*

**Контрольные вопросы**

1. Что включается в понятие научной, научно-технической и инновационной деятельности?
2. Назовите источники финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.
3. Охарактеризуйте участие регионов в научной, научно-технической и инновационной деятельности.
4. Назовите формы государственного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.
5. Охарактеризуйте расходы бюджета на финансирование научной, научно-технической и инновационной деятельности

**Формы контроля**: опрос, тесты, круглый стол

**ПРОВЕДЕНИЕ КРУГЛОГО СТОЛА**

Цель: осуществить контроль знаний студентов по разделу 4, закрепить пройденный материал.

Материал, положенный в основу тематики круглого стола: раздел 4.

Результаты игры: повторение и изучение нового материала; приобретение навыков доносить информацию до аудитории, оценка знаний студентов.

**РАЗДЕЛ 5** **СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ БЮДЖЕТОВ**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ:*

***1. Дефицит бюджета, источники его финансирования, управление им в Республике Беларусь***

*1.1* *Понятие бюджетного дефицита, причины и последствия*

*1.2. Классификация бюджетного дефицита*

*1.3. Дефицит бюджетов Республики Беларусь, его развитие на современном этапе*

*1.4. Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный кредит и государственный долг*

*1.5. Пути сокращения бюджетного дефицита и сбалансирования бюджета*

*1.6. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом в зарубежных странах*

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

***Темы для докладов:***

* Бюджетный дефицит: пути сокращения и источники финансирования и механизм управления
* Методы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом в зарубежных странах.

**РАЗДЕЛ 6 МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:*

1. *Содержание, задачи и уровни бюджетного регулирования. Сущность межбюджетных отношений и принципы их организации*
2. *Направления реформирования межбюджетных отношений*
3. *понятие и виды межбюджетных трансфертов*
4. *Трансфертная политика*

**Контрольные вопросы:**

**1.** Раскройте содержание бюджетного регулирования, назовите задачи бюджетного регулирования.

2. На каких уровнях осуществляется бюджетное регулирование?

3. Раскройте сущность межбюджетных отношений.

4. Назовите принципы организации межбюджетных отношений в РБ.

5. В каком соотношении распределяются бюджетные ресурсы между уровнями бюджетной системы РБ?

**Формы контроля**: опрос, тесты, задачи, доклады

***Темы для докладов:***

* Межбюджетные отношения и их преобразование ( на примере РБ и зарубежных стран ).
* Развитие межбюджетных отношений в Республике Беларусь

**Задачи:**

1. В Законе о государственном бюджете на 2015г. норматив отчислений по налогу на прибыль был установлен в размере 100 %, по НДС – 69 %. Контингент по данным налогам в Гродненской области составил соответственно 300 000 тыс. руб. и 20 000 тыс. руб. Рассчитать размер налоговых доходов, поступивших в качестве регулирующих в данный бюджет.

2. Проанализируйте структуру дотаций, субвенций за период с 2011 по 2015гг., выделяемых из республиканского бюджета местным, по данным закона о республиканском бюджете на очередной финансовый год. Каким из областей (г. Минска) выделяется наибольший объем трансфертов и почему?

3. Субвенции на финансирование расходов по развитию сельского хозяйства и рыбохозяйственной деятельности за период 2011 – 2015гг. были определены в следующих размерах, тыс. руб.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование областей | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Брестская | 118 294 737,0 | 168 309 330,0 | 273 322 987,0 | ??? | ??? |
| Витебская | 123 565 534,0 | 162 913 840,0 | 277 598 745,0 | ??? | ??? |
| Гомельская | 110 155 040,0 | 184 479 260,0 | 252 601 715,0 | ??? | ??? |
| Гродненская | 108 206 630,0 | 137 723 680,0 | 238 360 353,0 | ??? | ??? |
| Минская | 161 069 313,0 | 227 317 730,0 | 404 602 384,0 | ??? | ??? |
| Могилевская | 98 123 446,0 | 142 021 360,0 | 246 005 756,0 | ??? | ??? |
| Всего | 719 414 700,0  | 1 022 765 200,0  | 1 692 491 940,0  | ??? | ??? |

Отразить структуру и проанализировать динамику выделяемых субвенций.

**РАЗДЕЛ 7 ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:*

*1. Понятие бюджетного процесса, характеристика его этапов и принципы организации. Бюджетный год и счетный период*

*2. Участники бюджетного процесса, их функции и полномочия*

*3. Развитие и реформирование бюджетного процесса в условиях суверенитета республики*

*4. Этапы бюджетного процесса, их характеристика*

*5. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства*

**Контрольные вопросы:**

1. Бюджетный процесс – это…
2. Назовите основные этапы бюджетного процесса.
3. Перечислите участников бюджетного процесса, их права и обязанности.
4. С какой целью разрабатывается среднесрочная финансовая программа?
5. Какова роль оборотной кассовой наличности?
6. Кто непосредственно составляет проект республиканского и проекты местных бюджетов?
7. Перечислите основные документы и материалы, представляемые в Правительство вместе с проектом республиканского бюджета.
8. Назовите основные показатели бюджета, утверждаемые в обязательном порядке законом о республиканском бюджете и решениями местных Советов депутатов о местных бюджетах.
9. Каким образом осуществляется управление республиканским бюджетом и местными бюджетами в случае их неутверждения до начала финансового года?
10. В чем состоит назначение бюджетной росписи?

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

***Темы для докладов:***

* Развитие бюджетного процесса РБ и направления его реформирования
* Организация бюджетного процесса в странах мирового сообщества

**РАЗДЕЛ 8 БЮДЖЕТЫ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

*РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:*

*1. Сущность бюджетов интеграционных формирований, их особенности и роль в развитии интеграционных процессов*

*2.Основы и принципы составления Бюджета Союзного государства Беларуси и России*

*3.Характеристика доходов и расходов бюджета Союзного государства*

*4. Проблемы организации бюджетного процесса союзного государства и пути их решения*

*.*

**Формы контроля**: опрос, тесты, доклады

***Темы для докладов:***

- Бюджеты интеграций и их роль

*-* Проблемы организации бюджетного процесса Союзного государства и пути их решения

**СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА, ПОСТРОЕННАЯ ПО ПРАВИЛАМ «ALIAS»**

*Цель:* закрепить пройденный материал.

*Материал, положенный в основу игры:* разделы 1-4.

*Результаты игры:* повторение и изучение нового материала; изложение студентами своего понимания построения бюджетных отношений, обмен знаниями в кругу студентов.