

Учреждение образования  
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Учебная программа по учебной дисциплине для специальности:**

1-24 01 02 «Правоведение»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** *Кристиневич С.А.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Кафедра логистики** Института бизнеса и менеджмента технологий БГУ (протокол № 2 от 11.10.2016); Молокович А.Д. заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

**Бутеня В.Е.**, заведующий кафедрой экономических теорий Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 3 от 22.10.2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол №     от                             )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новые экономические и социальные ориентиры, появившиеся в условиях современного глобализирующегося мира, острое проявление ряда социальных, экологических и других проблем, предполагает необходимость применения адекватных теоретических подходов к анализу экономических процессов и явлений. Приоритетной задачей образовательного процесса в этих условиях становится повышение его качественных характеристик.

Усвоение материалов курса институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с другими дисциплинами, в частности с правомедением. Ее изучение даст возможность расширить базовые экономические знания будущим специалистам, что позволит им успешно решать задачи хозяйственной жизни в условиях изменяющейся внешней среды. В процессе обучения происходит ознакомление студента с основными категориями неоинституциональной экономической теории и обучение навыкам самостоятельного анализа институтов современной экономики. В курсе рассматриваются основные методологические принципы институциональной теории, ее ведущие направления, возможности и ограничения. Особое внимание уделяется дискуссионным вопросам.

### **Цель изучения учебной дисциплины:**

углубить представления студентов о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования институциональной экономики в целом, создать методологическую основу для освоения специальных дисциплин, в частности, правомедения; научить будущих специалистов принимать эффективные управленческие решения с учетом существующей институциональной среды.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления о методологических предпосылках, содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

понимание механизмов функционирования экономики во взаимодействии с социальными, политическими, правовыми и другими элементами «окружающей среды»;

развитие навыков комплексного анализа экономической информации;

овладение практическим приложением неоинституционального подхода к исследованиям собственности, различных видов контрактов, рынка и фирмы, государства;

выработка у студентов практических навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального инструментария;

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:**

теоретико – методологические основы, закономерности и основные принципы реализации институциональной теории;  
содержание категориального аппарата институциональной экономики; ведущих авторов и ключевые работы в данной области;  
общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;  
методологические основы институциональной экономики;  
основные инструменты институционального анализа;  
особенности применения институционального подхода к исследованию экономических процессов;

**уметь**

отличать институциональный подход от других подходов;  
выделять разные направления внутри институционализма;  
сравнивать различные институциональные структуры;  
характеризовать статику и динамику институциональной среды;  
решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;  
пользоваться институциональным анализом в исследовании процессов, происходящих в современной экономике Беларуси.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;  
технологии учебно-исследовательской деятельности;  
коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);  
игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

- владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным генерировать новые идеи;

– владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» будет способствовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

- обладать качествами гражданственности;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;
- ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» будет способствовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

- пользоваться понятийным аппаратом экономического анализа с точки зрения институционального подхода;
- моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках;
- владеть современными средствами телекоммуникаций;
- уметь анализировать нестандартные ситуации, возникающие в ходе трансформаций общественной структуры;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, готовить задания для групп и отдельных исполнителей.

**Междисциплинарные связи.** Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на изучении комплекса «Экономика» и др.

Всего часов по учебной дисциплине согласно учебному плану – 72, из них аудиторных – 34, в т.ч. лекций – 16 часов, семинарских занятий – 18 часов. Форма контроля – зачет.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Предмет и задачи курса "Институциональная экономика". Институционализм, его место и роль в экономической науке.

Эволюция институциональной теории. "Старый" институционализм, его представители, основные подходы, методологические особенности.

Новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления.

Структура современного институционализма.

## Тема 2. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА

Правила и их виды. Сущность правил. Классификация правил. Формальные и неформальные правила. Глобальные и локальные, конституционные (политические) и экономические правила. Проблема соблюдения правил.

Институт как базовое понятие институционализма. Понятие и характеристика институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Естественные и искусственные, внутренние и внешние институты. Функции институтов. Институциональная структура. Институциональная среда. Институты и организации.

Привычки и рутины. Понятие привычек и их роль в общественной жизни. Рутины и их взаимосвязь с институтами.

Нормы и соглашения. Понятие нормы. Структура нормы. Влияние норм на поведение людей: социологический и экономический подходы. Рациональность как норма поведения. Соглашения и их типы.

Концепции власти. Сущность власти в институциональной теории. Власть и рынок.

## Тема 3. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие, происхождение и значение трансакций в экономике. Типы трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса. Трансакции сделки, управления и рациирования. Концепция трансакции О. Уильямсона.

Подходы к издержкам. Трансакционный подход Коуза – Уильямсона. Трансакционные издержки. Трансформационный подход Д.Норта.

Рыночные и внутрифирменные трансакционные издержки.

Проблема классификации трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Издержки поиска и переработки информации. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения

контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Налоги как вид трансакционных издержек.

Трансакционные издержки в белорусской экономике.

#### **Тема 4. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ**

Понятие прав собственности. Континентальный и англосаксонский подходы к правам собственности.

Классификация прав собственности. Подход С.Пейовича – Э. Фуруботна: права пользования имуществом; присвоения дохода; изменения формы, содержания и местонахождения. Пучок прав А.Оноре.

Спецификация и размывание, ограничение и расщепление прав собственности.

Режимы собственности. Общая, коммунальная, частная и государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Эффективность режима чистой собственности. Изменение режима собственности. Национализация и приватизация.

Гарантии прав собственности: принуждение, информация, страхование.

Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза, ее значение и выводы.

#### **Тема 5. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ**

Понятие контракта. Подходы к определению контрактов. Принципы контрактных отношений.

Экономическая и правовая классификация контрактов. Типы контрактов. Контракт о продаже. Контракт о найме. Трудовой контракт. Кредитный контракт.

Экономические теории контрактов. Классическая и неоклассическая модели контрактов. Отношенческие контракты, теория принципал-агента, самовыполняющиеся контракты.

Управление контрактными отношениями: сущность и типы. Рыночное управление, трехстороннее управление, двухстороннее и одностороннее управление.

Постконтрактный оппортунизм. Причины появления постконтрактных проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга.

Оппортунистическое поведение и его виды. Моральный риск: виды и методы предотвращения. Проблемы оппортунизма в организациях. Отлынивание и поведение менеджера.

#### **Тема 6. ТЕОРИЯ ФИРМЫ**

Понятие организации. Признаки организации: цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование.

Теория фирмы. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы: способы привлечения труда и капитальных благ, состав и специфика материальных активов.

Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Модель принципал-агента.

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек.

Эффективность фирмы и ее виды. Аллокативная эффективность, X – эффективность.

Типология фирм. Организационно-правовые виды фирм: У-форма, Х - форма, М-форма.

Открытая корпорация. Закрытые формы организации бизнеса: индивидуальное частное предприятие, товарищество (партнерство), производственный кооператив (самоуправляемая фирма), неприбыльная фирма (некоммерческая организация). Государственная фирма.

## **Тема 7. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

Институциональная сущность государства, его цели и функции.

Теоретические модели государства. Контрактное государство: сущность, подходы. Теория общественного договора Бьюкенена. Государство в модели принципал-агент. Эксплуататорское государство. Синтетическая модель государства.

Сравнительные преимущества государства. Провалы государства и их исправление.

Институциональный подход к государственному вмешательству в экономику. Вашингтонский и пост-Вашингтонский консенсус о роли государства в современной экономике.

Институциональная политика: сущность, особенности, направления.

## **Тема 8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Понятие теневой экономики: сущность, источники, особенности в переходный период.

Виды и формы теневой экономики. Последствия теневой экономики.

Институционализация теневой экономики: понятие, этапы, причины.

Теневая экономика в Республике Беларусь. Меры по сокращению теневой экономики.

## **Тема 9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Понятие, факторы и типы институциональных изменений.

Концепции институциональных изменений.

Варианты институциональных изменений. Эволюционный вариант. Революционный вариант. Импорт (трансплантация) институтов. Модель институциональных изменений Д.Норта.



Роль государства в институциональных изменениях.

Зависимость институциональных изменений от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

Издержки институциональных реформ.

## **Тема 10. ИНСТИТУТЫ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕЙСЯ ЭКОНОМИКЕ**

Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования. Институциональная структура переходной экономики.

Проблемы трансплантации экономических институтов.

Институциональный подход к процессу приватизации.

Роль неформальных институтов в переходной экономике.

Институциональные ловушки и их преодоление.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная экономика»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Введение в институциональный анализ.	2	2					[4,5]	
2	Базовые понятия институционального анализа	2	2					[4,5]	
3	Трансакционные издержки	2	2					[7,8]	
4	Теория прав собственности	1	1					[5,6]	
5	Теория контрактов	1	1					[6,7]	
6	Теория фирмы	2	2					[5,8]	
7	Теория государства	2	2					[4,5]	
8	Институциональный анализ теневой экономики	2	2					[7,8]	
9	Институциональные изменения	2	2					[5,6]	
10	Институты в трансформирующейся экономике		2					[7,8]	
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>18</b>						<b>зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная экономика»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Введение в институциональный анализ.	1						[4,5]	
2	Базовые понятия институционального анализа	1						[4,5]	
3	Трансакционные издержки	1	1					[7,8]	
4	Теория прав собственности		1					[5,6]	
5	Теория контрактов		1					[6,7]	
6	Теория фирмы	1	1					[5,8]	
7	Теория государства							[4,5]	
8	Институциональный анализ теневой экономики							[7,8]	
9	Институциональные изменения							[5,6]	
10	Институты в трансформирующейся экономике							[7,8]	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная экономика»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/ СЗ		
1	2	3	4	5	6	7		8	9
1	Введение в институциональный анализ.	1						[4,5]	
2	Базовые понятия институционального анализа	1						[4,5]	
3	Трансакционные издержки	1	1					[7,8]	
4	Теория прав собственности		1					[5,6]	
5	Теория контрактов		1					[6,7]	
6	Теория фирмы	1	1					[5,8]	
7	Теория государства	1						[4,5]	
8	Институциональный анализ теневой экономики	1						[7,8]	
9	Институциональные изменения							[5,6]	
10	Институты в трансформирующейся экономике							[7,8]	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Институциональная экономика»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности: контрольные опросы, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, тесты, рефераты, зачет.

#### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; Редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная**

4. Агапова, И.И. Институциональная экономика : учебное пособие / И. И. Агапова. — М: Магистр Инфра-М, 2015. — 268 с.

5. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. под общ. ред. А.А. Аузана ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова – М. : ИНФРА-М, 2010. — 415 с.

6. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория. М.: ТЕИС, 2010. — 828 с.

7. Олейник, А.Н. Институциональная экономика : Учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2007. — 416 с.

8. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты : учебник для вузов. М. : ГУ ВШЭ, 2007. — 444 с.

### **Дополнительная литература**

9. Лемещенко, П.С. Институциональная экономика: теория, политика, практика : учебное пособие — Минск: Мисанта, 2015. - 699 с.

10. Сухарев, О.С. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров и магистров. - М.: ЮРАЙТ, 2014 -554 с.

11. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / В. Л. Тамбовцев ; МГУ, Экон. фак. – М. : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.

12. Латов, Ю.В. Теневая экономика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев ; под ред. В.Я. Кикотя, Г.М. Казиахмедова ; Моск. ун-т МВД России. – М. : НОРМА, 2006. - 335 с.

13. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика: курс лекций. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009.

14. Одинцова, М.И. Институциональная экономика. — М.: Издательство "Юрайт", 2014. — 464 с.

### **Научная литература**

15. Коуз, Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз – М.: ДЕЛО Лтд, Catallaхy, 1993.

16. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д.Норт – М.: Начала, 1997.

17. Нуреев, Р.М. Очерки по истории институционализма. Ростов на Дону: Изд-во "Содействие - XXI век"; Гуманитарные перспективы, 2010

18. Тамбовцев, В. Л. Экономическая теория неформальных институтов. — РГ-Пресс Москва, 2014. — С. 176.

19. Фуруботн, Э.Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории : пер. с англ. / Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер. - СПб: СПбГУ, 2005. - 701 с.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
1.		нет	

---

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

**Дополнения и изменения к учебной программе  
на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Воробьев  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета права \_\_\_\_\_ А.Н. Шкляревский  
(подпись) (инициалы, фамилия)