

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

учреждения образования

«Белорусский государственный

экономический университет»

_____ В.В.Садовский

«30» _____ 10 _____ 2012 г.

Регистрационный № УД 990-12 / р

**ПАРАДИГМАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ
ФИЛОСОФИИ**

Учебная программа для магистрантов по специальности:
1-21 80 12 «Философия»

Факультет	Институт социально-гуманитарного образования		
Кафедра	философии		
Курс	1-й		
Семестр	1-й		
Лекций	18 часов	Экзамен	1-й семестр
Практических (семинарских) занятий	16 часов		
Всего аудиторных часов по дисциплине	34		
Всего часов по дисциплине	108	Форма получения высшего образования	дневная

Составили:

Короткая Т.П., доктор философских наук, профессор
Лукашевич В.К., доктор философских наук, профессор
Яскевич Я.С., доктор философских наук, профессор

Учебная программа составлена на основе базовой программы для магистрантов по дисциплине «Парадигмальное пространство современной философии», утвержденной Научно-методическим советом «БГЭУ» 24 октября 2012 года. Регистр. № 990-12 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой философии

«24» октября 2012., пр. №3

Заведующий кафедрой _____ В.К. Лукашевич

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом Института социально-гуманитарного образования БГЭУ

«24» октября 2012., пр. №3

Председатель _____ Я.С. Яскевич

1. Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины – ознакомление магистрантов с проблематикой, содержательными особенностями, инструментарием и стратегией постклассического философского мышления.

Задачи изучения дисциплины – обеспечить освоение магистрантами современных векторов мировой философской традиции, сформировать у них навыки творческого осмысления основных мировоззренческих тенденций в связи с актуальными проблемами духовного и социально-экономического развития человеческого сообщества.

В результате изучения дисциплины магистранты должны знать:

- содержание основных философско-методологических и социально-философских концепций, разработанных в постклассической философии;
- понятийный аппарат, отражающий общую направленность и когнитивные особенности современного способа философствования в русле социально-критической, экзистенциально-феноменологической и аналитической стратегий;
- основные тенденции развития современной философской мысли;

уметь:

- анализировать особенности форм теоретического осмысления реальности в русле социально-критической, экзистенциально-феноменологической и аналитической стратегий философствования;
- концептуально систематизировать материал по конкретной современной философской проблеме;
- уметь осмысливать особенности аргументации в концептуальных построениях современной философии;
- осуществлять системную оценку социокультурного смысла и значения современных философских течений в их связи с динамикой сфер жизнедеятельности человеческого сообщества.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название темы	Содержание темы	Количество часов	
			лекции	семинарские занятия
1.	Классика и постклассика: две эпохи в развитии философии	<p>Классика и современность в развитии европейской философии. Неклассическая, постнеклассическая философия в контексте европейской культуры XX века. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство, основные познавательные установки. Целостность, завершенность, рационализм, поиск сверхчувственных и универсальных принципов как приоритеты классических философских систем. Стиль философствования классической философии: строгость, логичность, доказательность и монологичность. Проблемное поле, идейная стилистика и контуры неклассической философии. Предпосылки становления и специфические черты неклассической философии. Кризис западной цивилизации и расширение возможностей философской рефлексии. Переосмысление статуса рационализма и актуализация альтернативных форм осмысления бытия (воля, интуиция, бессознательное и т.п.) Антропологический поворот в неклассической философии. От монологического стиля философского мышления к диалогическому, от субъект-объектной к субъект-субъектной модели познавательного процесса. Основные</p>	2	2

		<p>программы и стратегии постклассической философии: иррационалистическая; социально-критическая; экзистенциально-феноменологическая; аналитическая; коммуникативная. Многообразие современной философской мысли и перспективы развития современной философии.</p>		
2.	<p>Социально-критические теории в философской мысли XX века</p>	<p>Социально-критическая стратегия в философии, ее специфические особенности. Критика созерцательности предшествующей философии. Философия как форма критической рефлексии над социокультурной реальностью. Становление и основные черты марксистской философии. Марксизм как антитеза созерцательному типу философствования. Философская антропология К. Маркса. Концепция отчужденного труда и идеал «универсального человека». Марксистская концепция материалистического понимания истории. Концепция социально-исторической практики. Судьба марксизма в XX столетии. Эволюция «западного» марксизма от Д. Лукача до Л. Альтюссера. Неомарксизм и постмарксизм. Концепция неомарксизма в социальной философии Франкфуртской школы и критическая теория общества (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Наука как «идеология» и проблема кризиса легитимности позднего капитализма в философии Ю. Хабермаса. Перспективы политической философии в постмарксизме. Феномен советского марксизма-ленинизма и философская апологетика коммунистической идеологии. Феминистская критика западной культуры.</p>	4	4

3.	<p>Экзистенциально-феноменологическая парадигма в философском мышлении XX века</p>	<p>Экзистенциально-феноменологическая стратегия: типические тенденции и направления (феноменология, экзистенциализм, персонализм, герменевтика, «философская антропология»). Человек как основной предмет экзистенциально-феноменологической рефлексии.</p> <p>Феноменология. Теоретические истоки феноменологии в учении Э. Гуссерля. Построение философии как «строгой науки». Феноменологическая редукция. Учение об интенциональности. Понятие естественной и феноменологической установки. Учение о жизненном мире. Развитие феноменологии после Э. Гуссерля: основные представители, проблемное поле (Р. Ингарден, М. Шелер, А. Шюц).</p> <p>Экзистенциализм. Истоки экзистенциализма (С. Кьеркегор, Фр. Ницше, Ф.М. Достоевский). Этапы развития, основные представители: 1) нач. XX в. – русский экзистенциализм (Н.А. Бердяев, Л. Шестов); 2) 20-30-е гг. – немецкий экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс); 3) 40-60-е гг. – французский экзистенциализм (Ж. - П. Сартр, А. Камю, М. Мерло-Понти, Г. Марсель). Основные идеи философии М. Хайдеггера. Проблематика бытия в фундаментальной антологии М. Хайдеггера. Проблема языка и герменевтического метода. Экзистенциализм К. Ясперса. Наука, философия и религия. Экзистенция и коммуникация. Феноменологическая онтология Ж. – П. Сартра. Проблема свободы, выбора и ответственности. «Критика диалектического разума» и истолкование Ж. – П. Сартром философии марксизма. Антиномии человеческого</p>	4	4
----	--	---	---	---

		существования в концепции А. Камю. Экзистенциальная феноменология М. Мерло - Понти. Феноменология и герменевтика П. Рикера. Философская герменевтика Г. Гадамера. Персонализм Э. Мунье. Неосократизм Г. Марселя.		
4.	Аналитическая стратегия в философской культуре XX века	Социально-культурный и интеллектуальный статус философии в аналитической традиции. Критика субстанционализма классической философии и направленность на исследование языковой реальности. Логико-аналитический и позднеаналитический этапы развития аналитической философии. Анализ научного знания как основная ориентация эмпирического логицизма. Логический атомизм и теория дескрипций Б. Рассела. Семантическая концепция истины А. Тарского. Программа логико-аналитического поворота в философии Л. Виттгенштейна. Неопозитивизм: эволюция проблемного поля и методов анализа. Прагматический поворот в позднеаналитической философии. Концептуальные системы позднего Л. Виттгенштейна, Дж. Остина, Р. Хэара, П. Строссона. Неопрагматизм. Постпозитивизм: истоки, тематическая направленность и концептуальная специфика. Концепция трех миров и принцип фальсификационизма в методологии К. Поппера. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда в контексте познавательных традиций. Холлизм А. Куйана. Философская прагматика аналитической философии в эпоху постмодерна.	6	4

5.	Философия и философствование на рубеже XX и XXI веков	<p>Эволюция структуралистской традиции. Проблема «конца философии» и критика «проекта модерна». Идейные истоки и этапы становления философии постмодерна. Тематическое пространство постмодернистской философии. Футурологические концепции современной философии. Философские проблемы глобализации. Основные модели и сценарии глобализации. Альтерглобализационные концепции. Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Сетевые структуры коммуникаций: факторы формирования и динамики. «Трансцендентальная прагматика» К.-О. Апеля. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Этика коммуникации и дискурса.</p>	2	2
----	---	--	---	---

Учебно-методическая карта дисциплины «Парадигмальное пространство современной философии»

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Лабораторные занятия	Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Классика и постклассика: две эпохи в развитии философии	2		2	8			Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
	1. Классика и современность в развитии европейской философии.							
	2. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство, основные познавательные установки.							
	3. Стиль философствования классической философии: строгость, логичность, доказательность и монологичность.							
	4. Неклассическая и постнеклассическая							

	философия в контексте европейской культуры XX века.							
	5. Проблемное поле, идейная стилистика и контуры неклассической философии. Предпосылки становления и специфические черты неклассической философии.							
	6. Кризис западной цивилизации и расширение возможностей философской рефлексии.							
	7. Основные программы и стратегии постклассической философии: иррационалистическая; социально-критическая; экзистенциально-феноменологическая; аналитическая; коммуникативная.							
2.	Социально-критические теории в философской мысли XX века	4		4	16			Собеседование по глоссарию, опрос реферат

	1. Социально-критическая стратегия в философии, ее специфические особенности. Философия как форма критической рефлексии над социокультурной реальностью.							
	2. Становление и основные черты марксистской философии. Марксизм как антитеза созерцательному типу философствования.							
	3. Философская антропология К. Маркса. Концепция отчужденного труда и идеал «универсального человека».							
	4. Марксистская концепция материалистического понимания истории. Концепция социально-исторической практики.							
	5. Судьба марксизма в XX столетии. Эволюция «западного» марксизма от Д. Лукача до Л.							

	Альтюссера. Неомарксизм и постмарксизм.							
	6. Концепция неомарксизма в социальной философии Франкфуртской школы и критическая теория общества (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Наука как «идеология» и проблема кризиса легитимности позднего капитализма в философии Ю. Хабермаса.							
	7. Феномен советского марксизма-ленинизма и философская апологетика коммунистической идеологии.							
	8. Феминистская критика западной культуры.							
3.	Экзистенциально- феноменологическая парадигма в философском мышлении XX века	4		4	16			Опрос, реферат, собеседование по глоссарию

<p>1. Экзистенциально-феноменологическая стратегия: типические тенденции и направления (феноменология, экзистенциализм, персонализм, герменевтика, «философская антропология»). Человек как основной предмет экзистенциально-феноменологической рефлексии.</p>							
<p>2. Теоретические истоки феноменологии в учении Э. Гуссерля. Построение философии как «строгой науки». Учение о жизненном мире. Развитие феноменологии после Э. Гуссерля: основные представители, проблемное поле (Р. Ингарден, М. Шелер, А. Шюц).</p>							
<p>3. Истоки экзистенциализма. Этапы развития и основные представители.</p>							

	4. Проблематика бытия в фундаментальной антологии М. Хайдеггера. Проблема языка и герменевтического метода.							
	5. Экзистенциализм К. Ясперса. Наука, философия и религия. Экзистенция и коммуникация.							
	6. Феноменологическая онтология Ж. – П. Сартра. Проблема свободы, выбора и ответственности. «Критика диалектического разума» и истолкование Ж. – П. Сартром философии марксизма.							
	7. Антиномии человеческого существования в концепции А. Камю.							
	8. Экзистенциальная феноменология М. Мерло - Понти.							
	9. Феноменология и герменевтика П. Рикера.							

	10. Философская герменевтика Г. Гадамера.							
	11. Персонализм Э. Мунье. Неосократизм Г. Марселя.							
4.	Аналитическая стратегия в философской культуре XX века	6		4	20			Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
	1. Интеллектуальный и социокультурный статус философии в аналитической традиции.							
	2. Критика субстанционализма и новые направления в тематике аналитической философии.							
	3. Основные этапы эволюции аналитической философии.							
	4. Анализ научного знания как основная ориентация эмпирического логицизма. Логический атомизм Б. Рассела и семантическая концепция истины А. Тарского.							

	5. Неопозитивизм: эволюция проблемного поля и методов анализа.							
	6. Прагматический поворот в позднеаналитической философии.							
	7. Постпозитивизм: истоки, тематическая и концептуальная направленность (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос).							
	8. Философская прагматика аналитической философии в эпоху постмодерна (Р. Рорти).							
5.	Философия и философствование на рубеже XX и XIX веков	2		2	14			Опрос, реферат, собеседование по глоссарию
	1. Эволюция структуралистской традиции.							
	2. Проблема «конца философии» и критика «проекта модерна».							
	3. Идеиные истоки и этапы становления философии постмодерна.							

4. Эволюция тематического пространства и кризис философии постмодерна.								
5. Футурологические концепции современной философии.								
6. Философские проблемы глобализации.								
7. Коммуникативная парадигма в современной социальной философии.								

Семинарские занятия

Семинарские занятия в объеме 16 часов проводятся в соответствии с планами семинарских занятий (Парадигмальное пространство современной философии. Планы семинарских занятий для магистрантов. – Мн.: БГЭУ, 2012).

Вопросы к темам, содержащиеся в указанной разработке могут быть изменены и дополнены с учетом содержания новейших методических рекомендаций и литературы.

Список рекомендованной литературы

Основная:

1. Зотов, А.Ф. Современная западная философия: учеб. пособие / А.Ф. Зотов. – М., 2001.
2. Больнов О.Ф. Философия экзистенциализма. /О.Ф.Больнов; пер.с нем. С.Э.Никулина. – СПб., 1998.
3. Ильин, В.В. История философии / В.В. Ильин. – СПб., 2003.
4. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги столетия: учеб. пособие / В.А. Канке. – М., 2000.
5. Каратини, Р. Введение в философию / Р. Каратини. – М., 2003.
6. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4 / Дж. Реале, Д. Антисери. – М., 1997.
7. Современная западная философия: учеб. пособие / под ред. Т.Г. Румянцевой. – Минск, 2000.
8. Философия XX века: учеб. пособие / В.И. Добрынина (рук. Авт. коллектива), В.С. Грехнев, В.В. Добрынин [и др.]. – М., 1997.

Дополнительная:

1. Западная философия: итоги тысячелетия (Антология) / сост. В.М. Жамиашвили. – М., 1997.
2. История современной зарубежной философии. Компаративистский подход / А.С. Колесников [и др.]. – СПб., 1997.
3. История философии: энциклопедия. – Минск, 2002.
4. История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 4. Философия XX века / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М., 1999.
5. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / под ред. В.С. Степина. – М., 2000-2001.
6. Постклассика: философия, наука, культура. – СПб., 1996.
7. Постмодернизм: энциклопедия. – Минск, 2001.
8. Современная западная философия: словарь / сост. В.С. Малахов, В.П. Филатов. – М., 1998.
9. Современная зарубежная философия: проблемы, трансформации на рубеже XIX и XX вв. (сб. статей). – СПб., 1996.
10. Эпистемология: перспективы развития / отв. ред. В.А. Лекторский. – М., 2012.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИН С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной рабочей программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании рабочей программы	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Политология	Кафедра политологии		
Экономическая социология	Кафедра экономической социологии		