

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
магистерской подготовки
_____ М.В. Самойлов
«__» _____ 2014 г.
Регистрационный № УД _____/р.

ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СПОРТЕ
Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-25 81 02 «Экономика»

Факультет	Институт социально-гуманитарного образования	
Кафедра	философии	
Курс	1	
Семестр	2, 3	
Лекций	16 (10) часов	Зачет – 2 (3) семестр
Семинарских (практических) занятий	8 (2) часов	
Аудиторных часов по изучаемой дисциплине	24 (12)	
Всего часов по дисциплине	48	Форма получения высшего образования – заочная

Составила: Яскевич Я.С., доктор философских наук, профессор;

Минск
2014

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы для второй ступени высшего образования (магистратура) по дисциплине «Психология и этика принятия решений в спорте », утвержденной 27.06.2014. (Рег. № УД1539-14 / баз.)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры философии
(протокол № 13 от «30» июня 2014 г.)

_____ А.С. Лаптёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом Института социально-гуманитарного образования

(протокол № 1 от «29» августа 2014 г.)

Председатель _____ Я.С. Яскевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Психология и этика принятия решений в спорте» предназначена для магистрантов специальности «Экономика» на второй ступени высшего образования.

В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства углубленное социально-политическое и психологическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности. В современных условиях овладение социально-политическими, психологическими знаниями и категориями, отображающими объективные и субъективные тенденции развития общества и человека, способствуют формированию навыков выбора эффективных управленческих решений, обогащенных знаниями в области психологии власти в условиях меняющегося мира.

подавляющее большинство задач, которые человек решает в различных институциональных системах и обыденной жизни, имеют рискованный характер. Риск является неотъемлемой чертой человеческой деятельности. Причем риск можно рассматривать на различных уровнях его проявления: от глобального уровня ("мега-риск") — к внутривострановому ("макрориск") — и до уровня отдельной организации, партии, фирмы, личности ("микрориск").

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных социально-психологических и политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными, историческими аспектами общественной системы.

Цель дисциплины: формирование личности студента как гражданина, психологически, социально и политически образованного, с развитым социально-политическим мышлением; утверждение социально ориентированных ценностей, культуры рационального, личностного и социально-политического выбора; развитие прочной базы психологических, социально-политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной социально-гуманитарной мысли.

Выпускник должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- использовать современные информационно-компьютерные технологии.

Выпускник должен иметь следующие **социально-личностные компетенции**

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- брать ответственность за принимаемые решения и действия;
- обладать способностью убеждать.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, быть способным:

в организационно-управленческой деятельности:-

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- разрабатывать инструментарий и технологии реализации психологических, социально-экономических и политических решений;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

в научно-исследовательской деятельности:

- вести теоретические и прикладные научные исследования психологических, политических, экономических и социальных отношений;
- осуществлять научно-методическую работу в области психологии, политологии, экономики и социологии;
- использовать научные методы исследований при анализе современных социально-экономических, политических процессов и институтов с учетом психологических особенностей субъектов власти;
- принимать участие в научных исследованиях, связанных с информационно-аналитическим обеспечением и психологическим сопровождением деятельности органов государственной власти и управления.

в аналитической деятельности:

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социально-политического и психологического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, использовать методологию психологии и политологии в подготовке и обосновании политических решений;
- обеспечивать междисциплинарное взаимодействие политической, психологической, социологической и экономической наук в анализе политических процессов и институтов;
- владеть навыками отбора и проектирования вариантов социально-политических решений и процедур выработки государственной политики;
- собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать социально-экономическую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;
- анализировать международные политические процессы, относящиеся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире.

в инновационной деятельности:

- определять цели инноваций и способы их достижения;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций;

Задачами курса являются:

- усвоение магистрантами основных психологических и социально-политологических понятий и проблем, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к социально-политическому самообразованию;

- ориентирование магистрантами на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т.д.).

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы социально-гуманитарного, психологического и политического знания;
- ключевые подходы к анализу социальных, политических и психологических явлений, методы социально-политических исследований;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- природу и сущность государства, психологии власти, политической власти, ее субъектов и объектов, взаимоотношения политики с другими сферами общества;
- специфику социально-политических процессов, тенденции развития современного мира в контексте глобализации.

Выпускник должен уметь:

- формировать и аргументировать свою социально-политическую позицию;
- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- применять социально-политологические и психологические знания к решению профессиональных проблем, учитывать влияние политики и психологии на другие сферы общественной жизни;
- воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;
- оценивать перспективы развития современных социально-политических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем.

Требования к предметным компетенциям выпускника учитывают, что понимание политического аспекта экономических, экологических, культурных, технических проблем весьма важно для будущего специалиста, участвующего в процессе принятия управленческих решений. Изучение, понимание сложных политических и психологических проблем профессионально необходимы специалистам разных сфер.

Для изучения курса в учебных планах предусматривается 48 часов, из них всего часов аудиторных -24, в том числе 16 часов лекций и 8 часов семинарских занятий. Рекомендуемая форма контроля – зачет.

**Примерный тематический план дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СПОРТЕ»**

№ п/п	Темы	Лекции	Семинарские занятия
1.	Принятие решений как междисциплинарная проблема: логические, психологические и методологические подходы.	2	1
2.	Типы, структура и концептуализация принятия решений.	2	1
3.	Специфика, технология и психология принятия решений в спортивной деятельности.	2	1
4.	Принятие решений в условиях риска.	2	1
5.	Специфика принятия управленческого решения в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации.	2	1
6.	Классификация управленческих решений в деятельности спортивного менеджера.	2	1
7.	Личностно-психологические характеристики и их роль в принятии решений в игровых видах спорта.	2	1
8.	Психологические барьеры принятия психологических решений в спорте.	2	1
	Итого	16	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Принятие решений как междисциплинарная проблема: логические, психологические и методологические подходы

Политический риск как предмет методологического анализа.

Специфика методологии социально-гуманитарного познания: субъекты и объекты, истина и ценность, диалогизм и понимание. Философия и методология политических и психологических наук: проблемное поле, задачи и приоритеты.

Механизмы формирования гуманитарных ценностей в современной методологии науки. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки. Психология, биополитика, биоэтика, биофилософия в контексте современного рискованного мышления. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов как особенность постнеклассической науки. Диалог естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Трансдисциплинарность как стратегия развития современного социально-гуманитарного знания. Внутренняя специализация и дифференциация психологического знания. Статус отраслей и направлений психологии. Психология в междисциплинарном взаимодействии с социально-гуманитарными науками.

Тема 2. Типы, структура и концептуализация принятия решений

Понятие риска и власти в современном мире.

Риск как вид деятельности, осуществляемый в ситуациях обязательного выбора. Нацеленность на снятие неопределенности и на вероятностное достижение желаемого результата (выигрыша). Альтернативность как вероятность неуспеха (неудачи, проигрыша). Трансформация поставленной цели (с положительной и отрицательной векторы).

Политический риск как вероятность нежелательных политических событий в экономике и политике. Неразрывная связь политического риска со стратегией экономической политики, развитием рыночных отношений, действием национальных правительств, различных политических сил, партий, движений внутри страны и за ее пределами. Их воздействие на деятельность экономических субъектов.

Три основных уровня политического риска:

- 1) Внешний международный или глобальный риск — *"мегариск"*;
- 2) Внутренний, национальный — *"макрориск"*;
- 3) Уровень отдельных субъектов (политиков, экономистов, предпринимателей и т.д.), отдельных фирм, партий, движений — *"микрориск"*.

Концептуальные модели политического риска.

Количественные индикаторы риска при выборе страны инвестирования.

Структура и этапы исследований политического риска: всесторонний анализ объекта; комплексный анализ индикаторов политического риска; обоснование прогностических вариантов развития риска; управление политическим риском.

Риск и феномен политической власти. Поле политики как рынок, производство, спрос и предложение в оценке статуса политических деятелей, партий, программ, мнений, позиций. Соблюдение правил политической игры. Культура властвования. Власть и феномен тоталитаризма.

Принципы власти в зеркале субъекта власти. Принцип сохранения, удержания и умножения власти. Принцип действенности. Принцип реальности. Принцип коллегиальности, партнерства и кооперативности. Принцип скрытности. Власть и нравственность.

Риск как философия поступка. „Человек как "проект", как постоянная "возможность" реализовывать себя, как открытая "модальность", как "решимость".

Тема 3. Специфика, технология и психология принятия решений в спортивной деятельности

Феномен глобализации в современном мире: экономические, политические, социокультурные и психологические аспекты. Особенности национальной и психологической идентификации. Статус и роль национальных государств. Глобальное коммуникационное пространство и роль национальной культуры. Психологические аспекты адаптации человека в условиях глобализации.

Геополитика как междисциплинарное научное направление. Зависимость внешней политики государств и характера международных отношений от системы политических, экономических и военных стратегий, обусловленных географическим положением страны (региона) и рядом природно-экономико-географических факторов. Разработка геостратегии государства, т.е. обоснование направлений и механизмов его внешнеполитической деятельности.

Попытки осмысления организации обширных географических пространств (*Геродот, Фукидид, Полибий, Ш. Монтескье, Г. Гердер, К. Риттер, Г.Т. Бокль и др.*).

Концептуальный аппарат и проблемное поле геополитики. Идея фундаментального противостояния держав суши и моря. Концепция «великой суши» (географического единства Европы, Азии и Африки) и ее сердцевины — «хартленда», вокруг которой концентрируется история человечества. Концептуальное обоснование геополитических союзов (военно-политических блоков) ведущих государств.

Цивилизационно-культурологические концепции в контексте геополитики (*Я. Данилевского, П. Сорокина, О. Шпенглера, А. Тойнби и др.*). Неклассические геополитические модели: концепция мир-системного анализа; концепция цивилизационно-культурологического синтеза *С. Хантингтона*; концепция современной геополитики *Ж. Аттали и др.* Геополитическая стратегия белорусского государства. Славянские духовные ценности и психологические черты современного белоруса в контексте глобализации мировой истории.

Тема 4. Принятие решений в условиях риска

Глобальный риск и мировой экономический кризис. Экономический кризис как кризис духовных ценностей. Антропологический поворот в методологии политических, экономических, юридических и психологических наук. Психологические механизмы преодоления социальных последствий экономического кризиса.

Демократические ценности в современном мире. Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии. Критицизм в адрес демократии западного образца. Диалог либеральных и традиционных ценностей. Национальная специфика форм политического развития современного общества.

Тема 5. Специфика принятия управленческого решения в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации

Принятие политических решений в условиях риска. Концептуализации понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений», «психология принятия политических решений».

Истоки проблемы принятия решений в социально-философском дискурсе: от Древнего Востока и Древней Греции к мыслителям эпохам Возрождения и Просвещения. Теория принятия решения в методологии социально-гуманитарного знания. Процедура принятия решения как ядро государственного управления. Свобода и ответственность в принятии управленческих решений.

Принятие политического решения как выработка вариантов действия в условиях выбора. Модели принятия политических решений: рационально-универсальный; метод последовательных, ограниченных сравнений; смешанно-сканирующий.

Этапы принятия политических решений: определение проблемы; сбор информации; составление плана принятия решений; определение альтернативных вариантов решения проблемы; выбор критериев оценки альтернатив; принятие решения; реализация решения; анализ реакции на решения; оценка эффективности и продуктивности принятия решения. Психологическая и этическая экспертиза механизмов принятия решений.

Тема 6. Классификация управленческих решений в деятельности спортивного менеджера

Политический риск, психология власти и идеология. Понятие идеологии как системы исторически сложившихся концептуально-теоретических взглядов и эмоционально-психологических средств, выражающих основные социальные программы и приоритеты, интересы и цели, идеалы и ценности определенных социальных общностей и организаций, наций и государств, политических партий и общественных движений.

История идеологии. Концепции идеологизации, деидеологизации, реидеологизации (*Антуан Дестют де Траси, К.Ф.Вольней, Пьер Жан Жорж Кабанис, К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин, Э. Дюркгейм, В.Парето, М.Шелер, К.Манхейм, Р.Арон, Д.Белл, З.Бжезинский, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер и др.*).

Современные идеологические концепции и доктрины (либерализм, консерватизм, национализм, марксизм, фашизм, неолиберализм, неоконсерватизм, технократизм и др.). Психологическая оценка идеологий современности.

История и становление идеологии белорусского государства: исторический и социокультурный контекст. Мировоззренческие основы и приоритеты идеологии белорусского государства. Динамика идеологических процессов. Белорусская эко-

номическая модель и политическая система – компоненты идеологии белорусского государства. Идеология и личность. Морально-психологические компоненты в идеологиях современности.

Политический риск и внешняя политика белорусского государства. Информационно-пропагандистские, политические, экономические и военные средства внешней политики.

Тема 7. Личностно-психологические характеристики и их роль в принятии решений в игровых видах спорта

Потребность власти и риск. Власть и типы личности: демократ, авантюрист, диктатор, конформист, нонконформист.

Отношение к политике. Психологические типы: активисты, компетентные наблюдатели, компетентные критики, пассивные граждане, апатичные и отчужденные.

Эгоцентрические и социцентрические мотивы власти. Власть как игра. Власть как господство над другими. Власть как источник богатства, престижа, славы или других личных выгод. Власть как служение обществу.

Типология политических лидеров. Социцентрическая направленность и стилей деятельности политического лидера (единоличный, коллегиальный, координирующий). Эгоцентрическая направленность и стили деятельности политического лидера (автократический, либеральный, компромиссный).

Склонность к риску и стремление к власти. Перестраховщики и смельчаки. Потребность самоутверждения и разумная агрессивность как условия склонности к риску. Интравертность, высокий уровень тревоги, неуверенность в себе, повышенная моральная цензура («суперэго»), высокая самооценка и саморефлексия как сдерживающие факторы на пути к власти. Власть как способ испытания личности и искусство особого рода.

Тема 8. Психологические барьеры принятия психологических решений в спорте

Субъект власти и общение: типы личности. Диалогическая, авторитарная, манипулятивная, конформная, альтероцентристская, индифферентная направленность субъекта власти.

Поведение в споре, дискуссии, политике. *Спор*: типы и роль в коммуникативных моделях. *Дискуссия* как обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения относительно истинности некоторого положения.

Полемика как стремление каждой из сторон утвердить свою собственную позицию. Негативные последствия полемики. Спор - игра, спор – спорт, спор ради убеждения, спор ради проверки истины.

Дискуссия как метод оптимизации принятия решения. Принятие решения (solution making) как выбор некоторой линии действий из множества возможных. Цели, средства, программы действий в принятии решений. Таблица и дерево решений.

«Мозговая атака», «охота на ведьм», дельфи-метод как методы коллективной мыслительной деятельности.

Общие правила ведения диалога. Правила постановки вопроса. Правила формулировки обосновываемой точки зрения (ответа). Правила по отношению к тезису аргументации. Правила по отношению к доводам. Правила по отношению к демонстрации. Принцип сочувствия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины « Психология и этика принятия решений в спорте»,
Магистранты, 3УЭ, 12час

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Принятие решений как междисциплинарная проблема: логические, психологические и методологические подходы	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
1.1.	Политический риск как предмет методологического анализа.							
1.2.	Механизмы формирования гуманитарных ценностей в современной методологии науки.							
2.	Тема 2. Типы, структура и концептуализация принятия решений	2		1				Практические задания: тренинги, тесты
2.1.	Понятие риска и власти в современном мире.							
2.2.	Три основных уровня политического риска							
2.3.	Структура и этапы исследований политического риска							
2.4.	Принципы власти в зеркале субъекта власти.							
3.	Тема 3. Специфика, технология и психология принятия решений в спортивной деятельности	1		1				Практические задания: тренинги, тесты

3.1.	Геополитика как междисциплинарное научное направление.							
3.2.	Цивилизационно-культурологические концепции в контексте геополитики							
4.	Тема 4. Принятие решений в условиях риска	2		-				Практические задания: тренинги, тесты
4.1.	Антропологический поворот в методологии политических, экономических, юридических и психологических наук							
4.2.	Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии							
5.	Тема 5. Специфика принятия управленческого решения в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
5.1.	Концептуализации понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений», «психология принятия политических решений»							
5.2.	Модели и этапы принятия политических решений							
6.	Тема 6. Классификация управленческих решений в деятельности спортивного менеджера	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
6.1.	Политический риск, психология власти и идеология.							
6.2.	Современные идеологические концепции и доктрины							
7.	Тема 7. Личностно-психологические характеристики и их роль в принятии решений в игровых видах спорта.	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
7.1.	Потребность власти и риск. Власть и							

	типы личности.							
7.2.	Типология политических лидеров.							
8.	Тема 8. Психологические барьеры принятия психологических решений в спорте	1		-				Практические задания: тренинги, тесты
8.1.	Субъект власти и общение: типы личности.							
8.2.	Принятие решения (solution making) как выбор некоторой линии действий из множества возможных. Цели, средства, программы действий в принятии решений.							
	Итого:	10		2				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины « Психология и этика принятия решений в спорте»,
Магистранты, ДУЭ, 24 час.

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Принятие решений как междисциплинарная проблема: логические, психологические и методологические подходы	2		-				Практические задания: тренинги, тесты
1.1.	Политический риск как предмет методологического анализа.							
1.2.	Механизмы формирования гуманитарных ценностей в современной методологии науки.							
2.	Тема 2. Типы, структура и концептуализация принятия решений	2		1				Практические задания: тренинги, тесты
2.1.	Понятие риска и власти в современном мире.							
2.2.	Три основных уровня политического риска							
2.3.	Структура и этапы исследований политического риска							
2.4.	Принципы власти в зеркале субъекта власти.							

3.	Тема 3. Специфика, технология и психология принятия решений в спортивной деятельности	2		1				Практические задания: тренинги, тесты
3.1.	Геополитика как междисциплинарное научное направление.							
3.2.	Цивилизационно-культурологические концепции в контексте геополитики							
4.	Тема 4. Принятие решений в условиях риска	2		2				Практические задания: тренинги, тесты
4.1.	Антропологический поворот в методологии политических, экономических, юридических и психологических наук							
4.2.	Морально-этические аспекты как регулятивы современной демократии							
5.	Тема 5. Специфика принятия управленческого решения в деятельности руководителя физкультурно-спортивной организации	2		2				Практические задания: тренинги, тесты
5.1.	Концептуализации понятий «принятие политических решений», «политическое решение», «механизм принятия политических решений», «психология принятия политических решений»							
5.2.	Модели и этапы принятия политических решений							
6.	Тема 6. Классификация управленческих решений в деятельности спортивного менеджера	2		1				Практические задания: тренинги, тесты
6.1.	Политический риск, психология власти и идеология.							
6.2.	Современные идеологические концепции и доктрины							
7.	Тема 7. Личностно-психологические характеристики и их роль в приня-	2		1				Практические задания: тренинги, тесты

	тии решений в игровых видах спорта.							
7.1.	Потребность власти и риск. Власть и типы личности.							
7.2.	Типология политических лидеров.							
8.	Тема 8. Психологические барьеры принятия психологических решений в спорте	2		-				Практические задания: тренинги, тесты
8.1.	Субъект власти и общение: типы личности.							
8.2.	Принятие решения (solution making) как выбор некоторой линии действий из множества возможных. Цели, средства, программы действий в принятии решений.							
	Итого:	16		8				

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Авдеев, В.В. «Психотехнология решения проблемных ситуаций»/В.В. Авдеев. – М.: 1992. – 215 с.
2. Альгин, А.П. Риск и его роль в общественной жизни /А.П. Альгин. – М.: 1989. – 253 с.
3. Гозман, Л. Я., Шестопад, Е. Б. Политическая психология / Л.Я. Гозман, Е.Б. Шаповал. — РнД.: 1996. – 169 с.
4. Корнилова, Т.В. Диагностика мотивации и готовности к риску/ Т.В. Корнилова. – М.: 1997. – 114 с.
5. Котик, М.А. Психология и безопасность/ М.А. Котик. – СПб.: 1998. – 367 с.
6. Яскевич Я.С Политический риск и психология власти. Мн.: Право и экономика.2013.- 298 с.
- 7 Яскевич Я.С. Время кризиса – время надежды и диалога. Мн.: Мн.: Право и экономика.2013.- 189 с.

Дополнительная:

1. Renn, O. Три десятилетия исследования риска: проблемы и новые перспективы// Вопросы анализа риска, №1,1999.
2. Альгин, А.П. Грани экономического риска /А.П. Альгин. – М.: 1991. – 264 с.
3. Антанович, Н.А. Методология политической науки: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск: 2003. – 44 с.
4. Даль, Р. О демократии / Р. Даль. – М.: 2000. – 203 с.
5. Дегтярев, А. А. Основы политической теории /А.А. Дегтярев, М.: 1998. – 239 с.
6. Липатов, С. Риск, который трудно измерить// Управление риском, №3,1998;
7. Методология и методы анализа политики и управления / С.В.Решетников [и др.]. – Минск: 2001.– 72 с.
8. Общая и прикладная политология: учеб. пособие / Б.И. Краснов [и др.]; под общ. ред. В.И.Жукова, Б.И.Краснова. – М.: 1997. – 992 с.
9. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2007. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.
10. Решетников, С.В. Теория процесса принятия управленческих решений: монография / С.В. Решетников. – Минск: 2003. – 152 с.
11. Солнцева, Г.Н. «Психологическое содержание понятия риск»// «Вестник МГУ. Серия 14. Психология», №2,1999;
12. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – №3.– С.17-22.
13. Халипов, В.Ф. Кратология как система наук о власти / В.Ф. Халипов. – М.: 1999. – 303 с.
14. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. – 1994.– № 1. – С. 33-48

15. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я.С. Яскевич. – Минск: 2007. – 656 с.