

дать интегрированный образовательный процесс научной и инновационной деятельности, т.е. соблюсти принцип «наука — образование — производство». Иными словами, студент должен стать не пассивным получателем знаний, а активным участником образовательного процесса, в основе которого лежат самостоятельные научные исследования. Только таким путем он может научиться получать, а затем и использовать инновационные знания на практике.

Необходимо сформировать у студентов навыки креативного мышления и подготовить их к работе в инновационной экономике. Первым шагом в решении данной задачи, на наш взгляд, является привлечение студентов к активному участию в НИР под руководством ведущих профессоров и доцентов. Для этой цели следует пересмотреть задачи кафедр в области подготовки кадров. Главной из них должна стать научно-исследовательская деятельность, на основе которой и будет строиться образовательный процесс. На сегодняшний день ведущим приоритетом деятельности вуза является образовательный процесс, научно-исследовательская деятельность находится на 2—3-м месте.

Опыт работы зарубежных университетов свидетельствует о том, что в них сконцентрированы лучшие научные кадры, осуществляющие серьезные исследования, и образовательный процесс строится на основе новых достижений в науке.

Такие подходы частично используются в белорусских медицинских университетах, кафедры которых находятся при клиниках, НИИ и т.д., благодаря чему студенты получают навыки практической работы и могут пользоваться результатами исследования отечественных и зарубежных ученых по каждому научному направлению.

Разработка предлагаемой концепции позволит более четко сформулировать среднесрочные цели и задачи развития научной деятельности в высших учебных заведениях, создать на их основе «дорожные карты» развития каждого конкретного вуза, а ее реализация будет способствовать, в том числе и повышению конкурентоспособности высшей школы Беларуси на мировых рынках образовательных услуг.

*Э.В. Крум, магистр экон. наук
Центр системного анализа и стратегических исследований
НАН Беларуси (Минск)*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Обеспечение экономического роста страны объективно невозможно без развития наукоемких и ресурсосберегающих производств, создания новых механизмов интеграции материального производства, сферы услуг и научно-технической сферы, освоения новых форм орга-

низации производства и методов управления, использования современных технологий.

С точки зрения возможностей формирования научно-технического потенциала и создания наукоемкой продукции, конкурентоспособной на мировом рынке, требуется государственная поддержка инновационных отраслей. В этой связи рассмотрим основные законодательные акты Республики Беларусь, регулирующие научную, научно-техническую и инновационную деятельность.

Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» от 19.01.1993 г. № 2105-ХП является основополагающим в научно-технической сфере и предусматривает комплекс методов и средств участия государства в управлении научной и научно-технической деятельностью. Законом регулируются отношения, возникающие между государственными органами и субъектами научной и научно-технической деятельности в процессе формирования и реализации государственной научно-технической политики. Он определяет, что наука находится под опекой государства и пользуется его поддержкой как исключительно важная сфера для экономического развития, развития культуры, общественных отношений, и обеспечивает экономические и правовые гарантии научной и научно-технической деятельности.

Закон Республики Беларусь «О научной деятельности» от 21.10.1996 г. № 708-ХП направлен на создание благоприятных условий для осуществления научной деятельности, усиление государственной поддержки науки как необходимого условия экономического и социального развития страны, повышения интеллектуального и культурного уровня ее граждан, укрепления авторитета и независимости государства.

Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» от 10.07.2012 г. № 425-З определяет правовые и организационные основы государственной инновационной политики и инновационной деятельности в стране.

Декрет Президента Республики Беларусь «О совершенствовании государственного управления в сфере науки» от 05.03.2002 г. № 7 направлен на совершенствование государственного управления в сфере науки, повышение эффективности использования научного потенциала республики.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности» от 12.08.2010 г. № 1196 утверждает Положение о порядке разработки, финансирования и выполнения государственных программ научных исследований и Положение о порядке организации и проведения государственной научной экспертизы.

Принятые законодательные акты затрагивают различные аспекты системы государственного регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности. Таким образом можно утверждать, что в Беларуси созданы основы правового механизма разносторонней государственной поддержки в данной сфере.