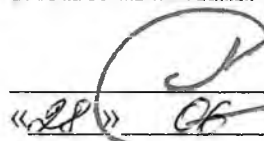


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»



А.В. Егоров

«28» 06 2024

Регистрационный № УД- 6258-24уч.

СУДОУСТРОЙСТВО

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей
6-05-0421-01 «Правоведение»,
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0421-01-2023, 6-05-0312-01-23, учебных планов по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Н. Бибило, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор юридических наук, профессор;

Е.С. Иосько, ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин факультета права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Солтанович, кандидат юридических наук, доцент.

Т.В. Телятицкая, заведующий кафедрой международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой государственно-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 13 от 23.05.2024);

Методической комиссией по специальностям «Правоведение», «Юриспруденция» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 17.05.2024);

Методическая комиссия по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Судоустройство» направлена на систему знаний о правоохранительной деятельности, судебной власти, правосудии, организации суда и иных правоохранительных органов в Республике Беларусь. Данная дисциплина включена в государственный компонент Примерной учебной программы по специальностям 6-05-0421-01 «Правоведение» и 6-05-0312-1 «Политология».

Являясь одной из первых специальных юридических дисциплин, изучаемых студентами по специальности «Правоведение», данная учебная дисциплина знакомит будущих юристов с понятиями правоохранительной деятельности, судебной власти, правосудия, судебной системы, судебных звеньев и инстанций, прокурорского надзора, с задачами, организацией, полномочиями, а также основными этапами развития суда и правоохранительных органов (прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания, органов юстиции, адвокатуры и нотариата).

Студенты получают необходимые сведения об организации юстиции в некоторых зарубежных странах.

Учебная дисциплина «Судоустройство» дает студентам знания, без которых невозможно глубокое изучение таких дисциплин как гражданский, уголовный и хозяйственный процесс, прокурорский надзор. Правильное представление о задачах и принципах организации юстиции поможет студентам на старших курсах более глубоко и осмысленно изучать также и другие отрасли права.

Цель преподавания учебной дисциплины «Судоустройство» является овладение студентами базовыми знаниями и формирование у них исходных навыков, необходимых, прежде всего, для изучения в последующем процессуальных учебных дисциплин.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- обучить студентов самостоятельно осуществлять поиск и анализ необходимых нормативных правовых актов, специальной литературы;
- обеспечить усвоение и грамотное использование ими юридической терминологии;
- сформировать у студентов общее представление об основах организации и деятельности судебной системы и правоохранительных органов.

В результате изучения учебной дисциплины «Судоустройство» формируются следующие **компетенции**:

базовые профессиональные:

БПК-3. Использовать знания о системе правоохранительных и судебных органов для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию, в целях защиты прав и законных интересов граждан, конституционного строя государства;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и категории теории судоустройства, нормативные

правовые акты, определяющие задачи и организацию суда и правоохранительных органов;

понятие и отличительные черты судебной власти, правосудия, компетенции суда и судебной деятельности;

принципы правосудия;

организацию судебной системы в Республике Беларусь;

статус судей и народных заседателей;

систему органов судейского сообщества, его задачи;

организационное и материально-техническое обеспечение судов и органов судейского сообщества;

организацию прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания, адвокатуры современной Беларуси;

уметь:

анализировать судоустройственное законодательство;

грамотно излагать свои суждения по теории судоустройства, подкрепляя их ссылкой на нормы нормативных правовых актов;

формулировать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам науки судоустройства;

владеть:

навыками анализа законодательства о судоустройстве и статусе судей и практики его применения в Республике Беларусь;

навыками анализа законодательства зарубежных государств, регулирующего статус суда и органов, содействующих осуществлению правосудия;

навыками поиска и работы с нормативными правовыми актами в сфере судоустройства.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Судоустройство» относится к модулю «Основы государственного устройства» государственного компонента.

В результате изучения учебной дисциплины «Судоустройство» формируется следующая компетенция:

базовая (профессиональная):

БПК-3 использовать знания о системе правоохранительных и судебных органов Республики Беларусь для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию, в целях защиты прав законных интересов граждан, конституционного строя государства.

Изучение курса должно основываться на анализе специальной литературы, нормативных правовых актов, а также правоприменительной практики в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами

«Конституционное право» и «Информационное право».

Целью преподавания данной учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими познаниями в области судоустройства, формирование в их сознании убеждения о необходимости соблюдать законодательства Республики Беларусь, обеспечивать в практической деятельности законность и правопорядок.

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» отводится:

общее количество учебных часов – 108 часов

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

– для дневной формы получения образования

1 семестр – аудиторных часов – 50, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 24 часа.

Самостоятельная работа студента – 58 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»:

аудиторных часов – 12 часов, из них лекции – 6 часов, семинарские занятия – 6 часов.

2 сессия – лекции – 2 часа,

3 сессия – лекции – 4 часа, семинарские занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования (на базе ССО) по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»:

аудиторных часов – 10 часов, из них лекций – 8 часов, семинарских занятий – 2 часа.

2 сессия – лекции – 4 часа,

3 сессия – лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента – 98 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 1 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– Для заочной формы получения образования (на базе ВО) по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»:

аудиторных часов – 12 часов, из них лекций – 6 часов, семинарских занятий – 6 часов.

установочная сессия – лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа,

1 сессия – лекции – 2 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 96 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

– для дистанционной формы получения образования по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение»:

Количество часов самостоятельной работы – 108 часов, 50 аудиторных часов.

выполнение 2-ух контрольных работ (первая контрольная работа – 50 часов, вторая контрольная работа – 58 часов).

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

– для дневной формы получения образования по специальности 6-05-0312-01 «Политология».

Общее количество учебных часов – 94

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам

аудиторных часов – 34 часа, из них лекций – 18 часов, семинарских занятий – 16 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр– лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студента — 60 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство».

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Судоустройство». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Понятие о правоохранительной деятельности, суде, правоохранительных органах и юстиции. Уголовная юстиция, ее система. Защита прав и свобод граждан, утверждение законности и правопорядка, обеспечение национальной безопасности – главные задачи суда и правоохранительных органов.

Правовые источники учебной дисциплины, их общая характеристика. Конституция Республики Беларусь. Международные документы как источник судоустройства. Классификация нормативных правовых актов о судоустройстве, статусе судей и организации правоохранительных органов по юридической силе.

Судоустройственное право в системе белорусского права.

Тема 2. Судебная власть и правосудие.

Судебная власть в системе разделения властей.

Понятие и назначение судебной власти. Свойства судебной власти. Взаимоотношения судебной власти с главой государства, законодательной и исполнительной властями. Взаимоотношения судебной власти с политическими партиями и другими общественными объединениями. Символы судебной власти.

Понятие и виды правосудия. Соотношение судебной власти, правосудия, компетенции суда и судебной деятельности.

Тема 3. Принципы правосудия.

Понятие и система принципов правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей при осуществлении правосудия. Публичность правосудия. Гласность правосудия. Использование государственного языка при осуществлении правосудия. Состязательность при осуществлении правосудия. Обеспечение юридической помощи при осуществлении правосудия. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела при осуществлении правосудия. Коллегиальность правосудия. Участие в осуществлении правосудия народных заседателей.

Тема 4. Судебная система (общие положения).

Понятие о судебной системе, ее звеньях и судебных инстанциях. Принципы построения судебной системы. Виды судов.

Основные этапы развития законодательства о судебной системе в Белорусской ССР (1917-1991 гг.). Общесоюзное законодательство о судоустройстве (1923-1991 гг.). Перспективы развития судебной системы в Республике Беларусь.

Концепция судебной-правовой реформы. Значение решений съездов судей Республики Беларусь для совершенствования организации и деятельности судов.

Тема 5. Действующая судебная система Республики Беларусь.

Общая характеристика действующей судебной системы Республики Беларусь, основы ее построения.

Конституционный Суд Республики Беларусь: состав и порядок формирования и компетенция. Председатель Конституционного Суда Республики Беларусь. Заместитель Председателя Конституционного Суда Республики Беларусь. Научно-консультационный совет при Конституционном Суде Республики Беларусь.

Система судов общей юрисдикции, общая характеристика.

Образование, реорганизация и прекращение деятельности районного (городского) суда, его состав и компетенция. Председатель, заместитель председателя суда. Аппарат суда. Организация работы суда.

Состав и компетенция областного (Минского городского) суда. Председатель, заместители председателя суда. Президиум областного (Минского городского) суда, его состав и компетенция. Судебные коллегии, их состав и компетенция. Аппарат суда. Организация работы суда.

Место экономических судов в национальной судебной системе. История их становления и развития. Состав и компетенция экономического суда области (г. Минска). Председатель, его заместители. Состав и компетенция судебных коллегий.

Верховный Суд Республики Беларусь – высший судебный орган Республики Беларусь по делам общей юрисдикции. История его образования и развития. Состав и компетенция. Председатель Верховного Суда Республики Беларусь, его первый заместитель и заместители. Пленум Верховного Суда Республики Беларусь, его состав, компетенция, порядок работы. Президиум Верховного Суда Республики Беларусь, его состав, компетенция, порядок работы. Судебные коллегии. Состав, компетенция. Аппарат Верховного Суда Республики Беларусь. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Республики Беларусь.

Тема 6. Правовой статус судьи и народного заседателя.

Понятие и значение правового статуса судьи. Основные принципы правового статуса судьи. Единство судейского статуса. Независимость. Несменяемость. Неприкосновенность. Политическая нейтральность. Государственная защита судей. Материальное и социальное обеспечение судей. Права и обязанности судей. Кодекс чести судьи Республики Беларусь.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Квалификационный экзамен. Зачисление кандидатом в судьи. Специальная подготовка на должность судьи. Назначение судей. Присяга.

Аттестация судей. Квалификационные классы и порядок их присвоения.

Дисциплинарная ответственность судей. Прекращение и приостановление полномочий судьи. Отставка судьи.

Народные заседатели, их правовой статус. Требования, предъявляемые к народным заседателям. Порядок формирования и утверждения списков народных заседателей. Их материальное обеспечение. Гарантии, связанные с исполнением обязанностей народного заседателя. Прекращение полномочий.

Тема 7. Органы судейского сообщества. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов.

Возникновение органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества в Республике Беларусь. Съезд судей Республики Беларусь. Республиканская конференция судей. Республиканский совет судей. Конференции судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (города Минска). Квалификационные коллегии судей.

Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества. Председатель суда. Аппарат суда.

Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов, их система, структура, статус и компетенция. Статус судебных исполнителей.

Тема 8. Суды, не входящие в судебную систему Республики Беларусь.

Общая характеристика и статус судов, не входящих в судебную систему Республики Беларусь, но находящихся на ее территории. Третейские суды. Международный арбитражный (третейский) суд при Белорусской торгово-промышленной палате. Экономический Суд Содружества Независимых Государств. Суд Евразийского Экономического Союза.

Тема 9. Органы выявления и расследования преступлений.

Понятие органов выявления и расследования преступлений. Органы дознания, их задачи и система. Органы предварительного следствия, их задачи и система. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и система. Национальное центральное бюро Интерпола в Республике Беларусь. История становления и развития белорусского законодательства об органах выявления и расследования преступлений.

Тема 10. Прокуратура.

Понятие, учреждение и основные этапы развития прокуратуры в Республике Беларусь. Задачи и направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Гарантии независимости прокуроров. Система и структура органов прокуратуры. Коллегии органов прокуратуры. Порядок назначения и освобождения прокуроров от должности. Условия приема на службу в органы прокуратуры. Присяга. Классные чины

прокурорских работников. Поощрение и ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Государственная защита прокурорских работников.

Тема 11. Адвокатура

Понятие, образование и развитие адвокатуры в Беларуси. Основные задачи адвокатуры. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности. Адвокат в Республике Беларусь. Ограничение права на осуществление адвокатской деятельности. Прохождение стажировки и сдача квалификационного экзамена. Квалификационная комиссия по вопросам адвокатской деятельности. Лицензия на осуществление адвокатской деятельности. Начало осуществления, приостановление и прекращение адвокатской деятельности.

Гарантии адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Правила профессиональной этики адвокатов. Помощник адвоката. Дисциплинарная ответственность адвокатов. Исключение адвоката из территориальной коллегии адвокатов. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Оказание адвокатами юридической помощи на возмездной основе и за счет средств коллегий адвокатов, республиканского и (или) местного бюджетов. Регулирование и оплата труда адвокатов, стажеров и помощников адвоката. Обязательное государственное социальное страхование и социальное обеспечение адвокатов.

Взаимодействие адвокатуры с государством и общественными объединениями.

Органы адвокатского самоуправления. Территориальные коллегии адвокатов, их компетенция и органы управления. Белорусская республиканская коллегия адвокатов. Съезд адвокатов.

Тема 12. Нотариат

Понятие и развитие нотариата в Республике Беларусь. Задачи и основные принципы нотариальной деятельности. Организационные формы осуществления нотариусами нотариальной деятельности. Требования, предъявляемые к лицам, которые претендуют на приобретение статуса нотариуса. Присяга. Права и обязанности нотариусов. Правила профессиональной этики нотариуса. Белорусская нотариальная палата, территориальные нотариальные палаты. Руководство нотариатом и контроль за нотариальной деятельностью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОУСТРОЙСТВО»

Дневная форма получения высшего образования для специальности «Правоведение»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
1 семестр										
Тема 1.	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство»	2							[1-5]	
	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство»			2					[1-5]	
Тема 2.	Судебная власть и правосудие	2							[1-5]	
	Судебная власть и правосудие			2					[1-5]	
Тема 3.	Принципы правосудия	2							[1-5]	
	Принципы правосудия							2	[1-5]	Решение задачи
Тема 4.	Судебная система (общие положения)	2							[1-5]	
	Судебная система (общие положения)			2					[1-5]	
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь	2							[1-5]	
	Действующая судебная система Республики Беларусь			2					[1-5]	Контрольная работа
Тема 6.	Правовой статус судьи и народного заседателя	2							[1-5]	

	Правовой статус судьи и народного заседателя			2					[1-5]	
Тема 7.	Органы судейского сообщества. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов	2							[1-5]	
	Органы судейского сообщества. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов						2		[1-5]	Составление проектов актов
Тема 8.	Суды, не входящие в судебную систему Республики Беларусь	2							[1-5]	
	Суды, не входящие в судебную систему Республики Беларусь						2		[1-5]	Тест
Тема 9.	Органы выявления и расследования преступлений	2	-		-				[1-5]	
	Органы выявления и расследования преступлений			2					[1-5]	Опрос
Тема 10.	Прокуратура	2	-		-				[1-5]	
	Прокуратура			2					[1-5]	
Тема 11.	Адвокатура	4	-		-				[1-5]	
	Адвокатура			2					[1-5]	
Тема 12.	Нотариат	2	-		-				[1-5]	
	Нотариат			2					[1-5]	Контрольная работа
Итого 1 семестр		26		18			6			Экзамен
Всего часов		26	-	18	-		6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОУСТРОЙСТВО»

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
2 сессия										
Тема 2, 4.	Судебная власть и правосудие. Судебная система (общие положения)	2							[1-5]	
Итого 2 сессия		2							[1-5]	
3 сессия										
Тема 2, 4.	Судебная власть и правосудие. Судебная система (общие положения)			2					[1-5]	Опрос
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь	2							[1-5]	
	Действующая судебная система Республики Беларусь			2					[1-5]	
Тема 9.	Органы выявления и расследования преступлений	2							[1-5]	
	Органы выявления и расследования преступлений			2					[1-5]	Тест
Итого 3 сессия		4		6						Экзамен
Всего часов		6		6						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОУСТРОЙСТВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
2 сессия										
Тема 2,4.	Судебная власть и правосудие. Судебная система (общие положения)	2							[1-5]	
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь	2							[1-5]	Опрос
Итого 2 сессия		4							[1-5]	
3 сессия										
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь			2					[1-5]	Тест
Тема 10.	Прокуратура	2							[1-5]	
Тема 11.	Адвокатура	2							[1-5]	
Итого 3 сессия		4		2						Экзамен
Всего часов		8		2						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОУСТРОЙСТВО»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
Установочная сессия										
Тема 2,4.	Судебная власть и правосудие. Судебная система (общие положения)	2		2					[1-5]	Опрос
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь	2							[1-5]	
Итого установочная сессия		4		2					[1-5]	
									[1-5]	
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь			2					[1-5]	
Тема 9.	Органы выявления и расследования преступлений	2							[1-5]	Экспресс-опрос
	Органы выявления и расследования преступлений			2					[1-5]	Тест
Итого 1 сессия		2		4						Экзамен
Всего часов		6		6						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Дневная форма получения высшего образования для специальности «Политология»)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10
4 сессия										
Тема 1.	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство»	2							[1-5]	
	Предмет, система и основные понятия учебной дисциплины «Судоустройство»			2					[1-5]	
Тема 2.	Судебная власть и правосудие	2							[1-5]	
	Судебная власть и правосудие			2					[1-5]	
Тема 4.	Судебная система (общие положения)	2							[1-5]	Опрос
	Судебная система (общие положения)			2					[1-5]	
Тема 5.	Действующая судебная система Республики Беларусь	2							[1-5]	
	Действующая судебная система Республики Беларусь			2					[1-5]	Контрольная работа
Тема 6.	Правовой статус судьи и народного заседателя	2							[1-5]	
	Правовой статус судьи и народного заседателя			2					[1-5]	
Тема 9.	Органы выявления и расследования преступлений	2							[1-5]	

	Органы выявления и расследования преступлений			2					[1-5]	Экспрес- опрос
Тема 10.	Прокуратура	2							[1-5]	
	Прокуратура			2					[1-5]	
Тема 11.	Адвокатура	2							[1-5]	
	Адвокатура			2					[1-5]	Тест
Тема 12.	Нотариат	2							[1-5]	
Итого 4 сессия		18		16						Зачет
Всего часов		18		16						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Бибило, В.Н. Белорусское судоустройство / В.Н. Бибило. – Минск: Право и экономика, 2018. – 452 с.
2. Бибило, В.Н. Судоустройство: учебник / В.Н. Бибило. – Минск: Право и экономика, 2001. – 328 с.
3. Конюк, А.В. Судоустройство: учебник / А.В. Конюк, Е.В. Семашко, М.А. Семенихин; под общ. ред. А.В. Конюка. – Минск: Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2018. – 315 с.
4. Мытник, П.В. Судоустройство: учеб. пособие / П.В. Мытник. – Минск: Акад. МВД, 2018. – 534 с.
5. Судоустройство: учебник / А.А. Данилевич [и др.]; под ред. А.А. Данилевича, И.И. Мартинович. – Минск: Амалфея, 2010. – 464 с.
6. Судоустройство и правоохранительные органы / под ред. Л.В. Головки. – М.: Городец, 2020. – 768 с.

Дополнительная:

7. Адамюк, О.И. Становление и развитие военной юстиции в Беларуси: от революционных военных трибуналов к военной судебной системе в Республике Беларусь / О.И. Адамюк – Минск: МИТСО, 2013 – 376 с.
8. Белова, Т.А. Нотариальное право / Т. А. Белова. – Минск: БГУ, 2022. – 87 с.
9. Бибило, В.Н. Взаимосвязь судебной власти, функции правосудия, компетенции суда и судебной деятельности / В.Н. Бибило // Теория и история права, судоустройства и уголовного процесса: сб. науч. ст. – Минск: Право и экономика, 2020. – С. 130–134.
10. Бибило, В. Н. Дискреционная власть суда / В.Н. Бибило // Веснік БДУ: навукова-практычны часопіс Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Сер. 3. – 2009.-№2. – С. 76-81.
11. Бибило, В.Н. Дихотомия судебной власти / В.Н. Бибило // Право и демократия: сб. науч. тр. Вып. 20 / редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2009. – С. 235-249.
12. Бибило, В.Н. Институциональное и функциональное единство судебной системы / В.Н. Бибило // Теория и история права, судоустройства и уголовного процесса: сб. науч. ст. – Минск: Право и экономика, 2020. – С. 155–163.
13. Бибило, В.Н. Основные этапы формирования и развития советской судебной системы в Беларуси / В.Н. Бибило // Судовы веснік. – 2023. – № 2. – С. 36–42.
14. Бибило, В.Н. Социальные регуляторы правосудия в современном обществе / В.Н. Бибило // Теория и история права, судоустройства и уголовного процесса: сб. науч. ст. – Минск: Право и экономика, 2020. – С. 42–48.
15. Бибило, В. Н. Становление и развитие белорусского законодательства о судоустройстве / В.Н. Бибило // Право и демократия: сб. науч. тр. Вып. 21 / редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2010. – С. 178-197.

16. Бибило, В.Н. Судебные системы зарубежных стран / В.Н. Бибило. – Минск : Право и экономика, 2013. – 100 с. – (Серия “Высшее образование”).
17. Богданов, Е.В. Проблемы теории и практики реализации судебной власти в форме правосудия / Е.В. Богданов. – Минск: Право и экономика, 2002. – 105 с.
18. Бондарь, Н.С. Стратегия правового регулирования судеустройства: от научной концепции к практике реализации / Н.С. Бондарь // Российская юстиция. – 2023. – № 9. – С. 3–13.
19. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е.А. Борисова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 352 с.
20. Василевич, Г.А. Конституционное правосудие на защите прав и свобод человека / Г.А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2003. – 256 с.
21. Василевич, Г.А. Развитие конституционного контроля – объективная закономерность становления правового государства / Г.А. Василевич // Юстиция Беларуси. – 2002. – № 7. – С. 3–5.
22. Ватыль В.Н. Суд Евразийского экономического союза: наднациональный уровень нормативно-правового регулирования / Н.В. Ватыль // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. – Сер. 4. Правазнаўства. Т. 10 – 2020. – № 3. – С. 130–137.
23. Верещагина, А.В. Присяжные заседатели: цензовые требования и процедура формирования списков / А.В. Верещагина // Труды Института государства и права РАН. – 2023. – Т. 18. – № 1. – С. 154–178.
24. Верховный Суд Республики Беларусь: История и современность (1923- 1998) // Под общ. ред. В.О. Сукало, Л.Л. Зайцевой. – Минск: Интер-Дайджест, 1998. – 240 с.
25. Воскобитова, Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник / Л.А. Воскобитова. – М.: Норма, 2017. – 288 с.
26. Зайцева, Л.Л. Развитие законодательства о судеустройстве в новейшей истории Беларуси / Л.Л. Зайцева // Судовы веснік. – 2023. – № 3. – С. 21–28.
27. Калинин, В. О подготовке кандидатов на должность судьи / В. Калинин // Судовы веснік. – 2022. – № 3. – С. 4–9.
28. Калинин, В.Л. Работу судов – на принципиально новый организационный, качественный и технический уровень / В.Л. Калинин // Судовы веснік. – 2019. – № 4. – С. 3–8.
29. Карпович, Н.А. Интерпретация активности конституционного суда в демократическом обществе: опыт Республики Беларусь / Н.А. Карпович // Вестник Конституционного суда Республики Беларусь. – 2016. – № 2. – С. 97–109.
30. Козырев, А.М. Правовые основы взаимодействия органов прокуратуры с органами исполнительной власти / А.М. Козырев // Юридический мир. – 2022. – № 10. – С. 60–65.
31. Лепешков, Ю.А. Востребованность Суда Евразийского экономического союза: текущее состояние и перспективы / Ю.А. Лепешков // Юстиция Беларуси. – 2023. – № 3. – С. 28–32.

32. Мартинович, И.И. Адвокатура Беларуси: история и современность / И.И. Мартинович. – Минск: Тесей, 2002. – 176 с.
33. Мартинович, И.И. Судебно-правовая реформа в Республике Беларусь / И.И. Мартинович, М.И. Пастухов. – Минск: Амалфея, 1995. – 224 с.
34. Ракитский, В. Суд присяжных заседателей: «за» и «против» для Беларуси / В. Ракитский // Судовы веснік. – 2014. – № 2. – С. 29–39.
35. Решняк, М.Г. Презумпция невиновности: к вопросу о «незыблемости» отдельных международных принципов / М.Г. Решняк. З.Х. Боташева // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – Т. 15 – № 5. – С. 381–385.
36. Самарин, В.И. Интерпол. Международная организация уголовной полиции / В.И. Самарин. – СПб.: Питер, 2004. – 202 с.
37. Соловьев, А.А. Регламентация вопросов судейской этики: опыт отдельных европейских государств / А.А. Соловьев // Российский судья. – 2023. – № 3. – С. 49–56.
38. Степанов, О.А. Полиция в системе обеспечения прав и свобод человека в России / О.А. Степанов, А.В. Борисов, Ю.А. Лялякин; под общ. ред. О.А. Степанова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 78 с.
39. Судебные речи великих русских юристов. – М.: ЭКСМО, 2023. – 432 с.
40. Судебные системы европейских стран: Справочник. – М.: Международные отношения, 2002. – 336 с.
41. Сукало, В. Белорусское правосудие: пути совершенствования и развития / В. Сукало // Судовы веснік. – 2011. – № 4. – С. 7–9.
42. Сукало, В. Роль Верховного Суда в проведении судебно-правовых преобразований / В. Сукало // Судовы веснік. – 2013. – № 2. – С. 3–5.
43. Фокин, Е.А. Основные тенденции развития органов судейского сообщества в зарубежных странах / Е.А. Фокин // Российская юстиция. – 2023. – № 10. – С. 57–65.
44. Чайка, К.Л. Суд интеграционного объединения как международный судебный орган / К.Л. Чайка // Труды Института государства и права РАН. – 2019. – Т. 14. – № 3. – С. 147–166.
45. Чудаков, М.Ф. Характерные черты и особенности судебной системы США / М.Ф. Чудаков // Право и демократия: сб. науч. тр. Вып. 10. – Минск: Право и экономика, 1999. – С. 163–180.
46. Ярмоц, Е.Н. Участие граждан в деятельности суда по осуществлению правосудия на современном этапе развития белорусской государственности / Е.Н. Ярмоц // Вестник Полоцкого госуд. ун-та. – Серия Д: Эконом. и юрид. науки. – 2016. – № 13. – С. 168–171.
47. Ярмоц, Е.Н. Институционализация ювенальной юстиции / Е.Н. Ярмоц. – Новополоцк: Полоцкий гос. ун-т, 2019. – 188 с.
48. Ярмоц, Е.Н. Формы институционализации общественного контроля за судебной деятельностью / Е.Н. Ярмоц // Вестник Полоцкого государственного университета. – Серия Д: Экономические и юридические науки. – 2016. – № 6. – С. 240–244.

Нормативные правовые акты:

49. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) (Конституция Республики Беларусь) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

50. Основные принципы независимости судебных органов: приняты Конгрессом ООН и одобрены резолюциями Ген. Ассамблеи ООН, авг.-дек. 1985 г. // Права человека: сб. международно-правовых документов / Сост. В.В. Щербов. – Минск: Белфранс, 1999. – С. 278-280.

51. Концепция судебно-правовой реформы: прил. к постановлению Верх. Совета Респ. Беларусь, 23 апр. 1992 г., № 1611-ХН // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

52. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей, 29 июня 2006 г., № 139-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

53. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь, 16 июля 1999 г., № 295-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

54. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

55. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 289-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

56. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

57. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012 г., № 390-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

58. Положение об Экономическом Суде Содружества Независимых Государств: утв. соглашением Совета глав государств Содружества Независимых Государств, 6 июля 1992 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

59. О международном арбитражном (третейском) суде: Закон Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 279-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

60. О нотариате и нотариальной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2004 г., № 305-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

61. О прокуратуре Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 мая 2007 г., № 220-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

62. О Следственном комитете Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 403-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

63. Об организации нотариальной деятельности в Республике Беларусь: указ Президента Респ. Беларусь, 27 ноября 2013 г., № 523 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

64. О некоторых вопросах нотариальной деятельности: указ Президента Респ. Беларусь, 11 авг. 2011 г., № 366 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

65. О некоторых вопросах совершенствования организации исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов: указ Президента Респ. Беларусь, 29 ноября 2013 г., № 530 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

66. Положение о прохождении службы в органах прокуратуры Республики Беларусь: утв. указом Президента Респ. Беларусь, 27 марта 2008 г., № 181 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 29.08.2023 № 271) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

67. Положение о Министерстве юстиции Республики Беларусь: утв. постановлением Министерства юстиции Респ. Беларусь, 31 окт. 2001 г., № 1605 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь 22.02.2008 г. № 258) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

68. Правила профессиональной этики адвоката: утв. постановлением Министерства юстиции Респ. Беларусь, 30 сентября 2021 г. № 180 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

69. Правила профессиональной этики нотариуса: утв. постановлением Министерства юстиции Респ. Беларусь, 16 ноября 2004 г., № 37 (в ред. постановления Министерства юстиции от 20.05.2014 г. № 116) // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

70. Кодекс чести судьи Республики Беларусь: принят на 1-м съезде судей Республики Беларусь, 5 дек. 1997 г. // Судовы веснік. – 1998. – № 1. – С. 16–17.

71. Первый съезд судей Республики Беларусь. Документы и материалы / Администрация Президента Республики Беларусь, Республиканский совет судей. – Минск, 1998. – 187 с.

72. Второй Съезд судей Республики Беларусь // Юстиция Беларусі. – 2002. – № 2. – С. 2–8.

73. Белорусское законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуры и органах охраны общественного порядка (1919-1991) / сост. В.Н. Бибило. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 464 с.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет курса «Судоустройство», его система и взаимосвязь с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Правовые источники курса «Судоустройство».
3. Методы исследования организации и деятельности суда.
4. Судебная власть как вид государственной власти.
5. Понятие судебной власти.
6. Легитимность судебной власти.
7. Понятие и виды правосудия.
8. Понятие и система принципов правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей при осуществлении правосудия.
11. Принцип публичности правосудия.
12. Принцип гласности правосудия.
13. Принцип использования государственного языка при осуществлении правосудия.
14. Принцип состязательности при осуществлении правосудия.
15. Принцип обеспечения юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Принцип коллегиальности правосудия.
17. Принцип участия в осуществлении правосудия народных заседателей.
18. Принцип всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при осуществлении правосудия.
19. Понятие о судебной системе и её звеньях.
20. Судебные инстанции.
21. История становления и развития белорусского законодательства о судоустройстве.
22. Место районного (городского) суда в судебной системе, его структура и компетенция.
23. Председатель районного (городского) суда.
24. Аппарат районного (городского) суда.
25. Место областного (Минского городского) суда в судебной системе, его структура и компетенция.
26. Судебные коллегии областного (Минского городского) суда.
27. Президиум областного (Минского городского) суда.
28. Председатель областного (Минского городского) суда.
29. Аппарат областного (Минского городского) суда.
30. Экономический суд области (города Минска).
31. Место Верховного Суда Республики Беларусь в судебной системе, его состав и структура.
32. Судебные коллегии Верховного Суда Республики Беларусь.
33. Президиум Верховного Суда Республики Беларусь.
34. Пленум Верховного Суда Республики Беларусь.
35. Председатель Верховного Суда Республики Беларусь.

36. Аппарат Верховного Суда Республики Беларусь.
37. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Республики Беларусь.
38. Правовой статус Конституционного Суда Республики Беларусь
39. Председатель Конституционного Суда Республики Беларусь.
40. Секретариат Конституционного Суда Республики Беларусь.
41. Научно-консультационный совет при Конституционном Суде Республики Беларусь.
42. Понятие и свойства правового статуса судьи.
43. Требования к кандидату на должность судьи.
44. Назначение (избрание) судей и их присяга.
45. Аттестация судей.
46. Квалификационные классы судей.
47. Дисциплинарная ответственность судей.
48. Приостановление, возобновление и прекращение полномочий судей.
- Отставка судьи.
49. Государственная защита судей. Материальное и социальное обеспечение судей.
50. Народный заседатель.
51. Возникновение органов судейского сообщества.
52. Система органов судейского сообщества в Республике Беларусь.
53. Съезд судей Республики Беларусь.
54. Республиканская конференция судей.
55. Республиканский совет судей.
56. Конференции судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (города Минска).
57. Квалификационные коллегии судей.
58. Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества.
59. Председатель суда.
60. Аппарат суда.
61. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов.
62. Статус судебных исполнителей.
63. Общественные суды.
64. Третейские суды.
65. Международный арбитражный суд при Белорусской торгово-промышленной палате.
66. Экономический Суд Содружества Независимых Государств.
67. Суд Евразийского экономического союза.
68. Понятие органов выявления и расследования преступлений.
69. Органы дознания, их задачи и система.
70. Органы предварительного следствия, их задачи и система.
71. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и система.

72. Национальное центральное бюро Интерпола в Республике Беларусь.
73. История становления и развития белорусского законодательства об органах выявления и расследования преступлений.
74. Понятие, задачи и функции прокуратуры.
75. Основные направления деятельности прокуратуры.
76. Система и структура органов прокуратуры.
77. Порядок и условия прохождения службы в органах прокуратуры.
78. Классные чины прокурорских работников.
79. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
80. Материальное и социальное обеспечение, государственная защита прокурорских работников.
81. История становления и развития белорусского законодательства о прокуратуре.
82. Понятие и задачи адвокатуры.
83. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности.
84. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
85. Порядок приобретения статуса адвоката, приостановления и прекращения адвокатской деятельности.
86. Регулирование и оплата труда адвокатов, стажеров и помощников адвоката.
87. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности.
88. Органы адвокатского самоуправления.
89. Профессиональная этика адвоката.
90. Дисциплинарная ответственность адвокатов.
91. Взаимодействие адвокатуры с государством и общественными организациями.
92. История становления и развития белорусского законодательства об адвокатуре.
93. Понятие нотариата и нотариальной деятельности.
94. Правовой статус нотариуса.
95. Правила профессиональной этики нотариуса и его дисциплинарная ответственность.
96. Белорусская нотариальная палата и ее органы.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет курса «Судоустройство», его система и взаимосвязь с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Правовые источники курса «Судоустройство».
3. Методы исследования организации и деятельности суда.
4. Судебная власть как вид государственной власти.
5. Понятие судебной власти.
6. Легитимность судебной власти.
7. Понятие и виды правосудия.
8. Понятие и система принципов правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей при осуществлении правосудия.
11. Принцип публичности правосудия.
12. Принцип гласности правосудия.
13. Принцип использования государственного языка при осуществлении правосудия.
14. Принцип состязательности при осуществлении правосудия.
15. Принцип обеспечения юридической помощи при осуществлении правосудия.
16. Принцип коллегиальности правосудия.
17. Принцип участия в осуществлении правосудия народных заседателей.
18. Принцип всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при осуществлении правосудия.
19. Понятие о судебной системе и её звеньях.
20. Судебные инстанции.
21. История становления и развития белорусского законодательства о судоустройстве.
22. Место районного (городского) суда в судебной системе, его структура и компетенция.
23. Председатель районного (городского) суда.
24. Аппарат районного (городского) суда.
25. Место областного (Минского городского) суда в судебной системе, его структура и компетенция.
26. Судебные коллегии областного (Минского городского) суда.
27. Президиум областного (Минского городского) суда.
28. Председатель областного (Минского городского) суда.
29. Аппарат областного (Минского городского) суда.
29. Экономический суд области (города Минска).
30. Место Верховного Суда Республики Беларусь в судебной системе, его состав и структура.
32. Судебные коллегии Верховного Суда Республики Беларусь.
33. Президиум Верховного Суда Республики Беларусь.
34. Пленум Верховного Суда Республики Беларусь.
35. Председатель Верховного Суда Республики Беларусь.

36. Аппарат Верховного Суда Республики Беларусь.
37. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Республики Беларусь.
38. Правовой статус Конституционного Суда Республики Беларусь
39. Председатель Конституционного Суда Республики Беларусь.
40. Секретариат Конституционного Суда Республики Беларусь.
41. Научно-консультационный совет при Конституционном Суде Республики Беларусь.
42. Понятие и свойства правового статуса судьи.
43. Требования к кандидату на должность судьи.
44. Назначение (избрание) судей и их присяга.
45. Аттестация судей.
46. Квалификационные классы судей.
47. Дисциплинарная ответственность судей.
48. Приостановление, возобновление и прекращение полномочий судей.
- Отставка судьи.
49. Государственная защита судей. Материальное и социальное обеспечение судей.
50. Народный заседатель.
51. Возникновение органов судейского сообщества.
52. Система органов судейского сообщества в Республике Беларусь.
53. Съезд судей Республики Беларусь.
54. Республиканская конференция судей.
55. Республиканский совет судей.
56. Конференции судей областных (Минского городского) судов и экономических судов областей (города Минска).
57. Квалификационные коллегии судей.
58. Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества.
59. Председатель суда.
60. Аппарат суда.
61. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов.
62. Статус судебных исполнителей.
63. Общественные суды.
64. Третейские суды.
65. Международный арбитражный суд при Белорусской торгово-промышленной палате.
66. Экономический Суд Содружества Независимых Государств.
67. Суд Евразийского экономического союза.
68. Понятие органов выявления и расследования преступлений.
69. Органы дознания, их задачи и система.
70. Органы предварительного следствия, их задачи и система.
71. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и система.

72. Национальное центральное бюро Интерпола в Республике Беларусь.
73. История становления и развития белорусского законодательства об органах выявления и расследования преступлений.
74. Понятие, задачи и функции прокуратуры.
75. Основные направления деятельности прокуратуры.
76. Система и структура органов прокуратуры.
77. Порядок и условия прохождения службы в органах прокуратуры.
78. Классные чины прокурорских работников.
79. Поощрение и дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
80. Материальное и социальное обеспечение, государственная защита прокурорских работников.
81. История становления и развития белорусского законодательства о прокуратуре.
82. Понятие и задачи адвокатуры.
83. Принципы организации адвокатуры и адвокатской деятельности.
84. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
85. Порядок приобретения статуса адвоката, приостановления и прекращения адвокатской деятельности.
86. Регулирование и оплата труда адвокатов, стажеров и помощников адвоката.
87. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности.
88. Органы адвокатского самоуправления.
89. Профессиональная этика адвоката.
90. Дисциплинарная ответственность адвокатов.
91. Взаимодействие адвокатуры с государством и общественными организациями.
92. История становления и развития белорусского законодательства об адвокатуре.
93. Понятие нотариата и нотариальной деятельности.
94. Правовой статус нотариуса.
95. Правила профессиональной этики нотариуса и его дисциплинарная ответственность.
96. Белорусская нотариальная палата и ее органы.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Судоустройство»

Самостоятельная работа студентов по специальности 6-05-0421-01 «Правоведение» составляет 6 часов и состоит из следующих заданий:

1. Тема 3. Принципы правосудия.

Академическая группа делится на 5 равных подгрупп в алфавитном порядке по списку группы. Каждая подгруппа совместно решает одну задачу в порядке нумерации (первая группа решает первую задачу и т.д.). Все подгруппы присылают свои ответы старосте группы. Староста сводит и отправляет все выполненные задания. Таким образом, для выполнения этого задания принимается групповой ответ. При этом все члены группы могут видеть ответ.

Прежде чем приступить к решению задачи необходимо изучить соответствующую тему, используя конспект лекций, основную и дополнительную литературу. Студенту также рекомендуется ознакомиться с законодательством и, при необходимости, судебной практикой. Условие задачи переписывать не нужно, достаточно просто указать ее номер. Письменные ответы на вопросы задачи должны быть развернутыми, четко и ясно аргументированными, содержать обязательные ссылки на соответствующие статьи нормативных правовых актов (при необходимости).

Мотивируя решение задачи, следует изложить содержание конкретных правовых норм, на основании которых принято решение, а если в основу решения положены теоретические положения учебной дисциплины, их тоже нужно кратко изложить и показать, каким образом они применены к условию задачи. Недопустимы краткие ответы типа «да, все верно», «нет преступления», «умышленная вина», «будет подлежать уголовной ответственности» и т.п. Все фактические обстоятельства, указанные в задаче, считаются доказанными.

Задача 1. В стадии судебного разбирательства суд оставил без удовлетворения ходатайство потерпевшего Михайлова, при этом удовлетворил два ходатайства обвиняемого. Михайлов расценил это как нарушение принципа состязательности и равноправия сторон. В своей жалобе в вышестоящий суд он также отметил, что суд не был по отношению к нему объективным, поскольку вместо органа справедливости он превратился в орган защиты интересов преступника.

Вопросы: Какую функцию осуществляет суд и в чем она состоит? Какими нормами руководствуется суд в своей деятельности? Каковы элементы принципа состязательности и равноправия сторон?

Задача 2. Иванов, потерпевший от разбойного нападения Филина, для участия в деле пригласил своих представителей – двух адвокатов, один из которых брат потерпевшего, имеющий статус адвоката. Узнав об этом, обвиняемый Филин заявил ходатайство о том, что для обеспечения принципа состязательности и равноправия сторон следователь должен обязать Иванова оставить только одного представителя, поскольку у него (Филина) только один

адвокат.

Вопросы: Оцените довод Филина. Как должен поступить следователь? В чем заключается принцип состязательности и равноправия сторон?

Задача 3. В подготовительной части судебного разбирательства по делу о квартирной краже обвиняемый Иванов заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, аргументируя тем, что на судебный процесс придут его одноклассники, поскольку несколько дней назад состоялась их встреча по случаю 10-летия со дня окончания школы и ему стыдно за совершенное преступление.

Вопросы: Какое решение должно быть принято? В чем заключается принцип гласности судебного разбирательства?

Задача 4. Пугач, заключенный под стражу в качестве меры пресечения за совершение экономического преступления, направил прокурору жалобу, в которой указал на нарушение в отношении его принципа неприкосновенности личности. В жалобе он указал, что в камере, кроме него, находится еще 5 человек, что не соответствует международным стандартам, поскольку на каждого из них приходится меньшее количество площади, чем предусмотрено. Кроме того, заключенные под стражу не соответствуют его прежнему статусу директора фирмы, экономиста по образованию. Другие заключенные под стражу, обвиняемые за преступления против собственности, мешают ему подготовиться к защите в суде, задавая вопросы, как им разбогатеть и где он «зарыл» деньги.

Вопросы: Как Вы можете оценить доводы, изложенные в жалобе? В чем заключается принцип неприкосновенности личности?

Задача 5. Судом первой инстанции Сомович был признан виновным в убийстве. Защитник Сомовича, адвокат Бубнович, подал апелляционную жалобу, в которой просил об изменении приговора суда в отношении своего подзащитного. Суд апелляционной инстанции изменил приговор и снизил наказание до 5 лет лишения свободы.

Вопросы: Вправе ли суд апелляционной инстанции изменить приговор? Вправе ли суд апелляционной инстанции увеличить срок отбывания наказания?

2. Тема 7. Органы судейского сообщества. Организационное и материально техническое обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества. Органы принудительного исполнения судебных постановлений и иных исполнительных документов.

Студенты самостоятельно готовятся к проведению деловой игры «Судебное заседание по уголовному делу».

Для этого необходимо:

1. Распределить роли среди участников (судья, народные заседатели, государственный обвинитель, защитник, обвиняемый, потерпевший, свидетель и т.п.). Количество участников ограничено только временем проведения судебного заседания (в пределах одной пары).

2. Выбрать уголовное дело. Рекомендуются использовать сборник судебной практики по уголовным делам.

3. Изучить главы 35-38 Уголовно-процессуального кодекса Республики

Беларусь и строго следовать установленному в уголовном процессе порядку в ходе проведения деловой игры.

Студенты совместно готовятся к судебному заседанию и готовят проекты документов: протокол судебного заседания (один из основных документов, который является также сценарием деловой игры), приговор суда, речь государственного обвинителя, речь защитника, последнее слово обвиняемого, экспертное заключение и показания свидетелей и т.п. При составлении документов к судебному заседанию рекомендуется использовать пособия с образцами процессуальных документов. Количество документов - не более 20.

Все подготовленные к судебному заседанию документы один студент (секретарь судебного заседания) прикрепляет как результат выполнения настоящего задания, предварительно объединив все документы в один файл с оглавлением. Система принимает групповой ответ, т.е. задание будет считаться выполненным после направления одного ответа.

Деловая игра проводится под контролем преподавателя.

3. Тема 8. Суды, не входящие в судебную систему Республики Беларусь.

Деловая игра «Мозгобойня»

Задание состоит в самостоятельной подготовке студентов к деловой игре «Мозгобойня». Сама игра проводится на занятии под контролем преподавателя. Время игры - 60 минут.

Студенческая группа делится преподавателем произвольно на несколько команд (не менее 6 команд примерно по 3-4 человека в каждой команде). Преподаватель заранее делит студентов на группы, а также выбирает ведущих (2-3 человека), которые готовят вопросы по заранее оговоренным темам учебного курса (не менее 50) и проводят игру под контролем преподавателя. Кроме этого, ведущие готовят презентацию к игре в Power Point (максимальный размер файла - 5Мбайт). Вопросы ведущими не разглашаются. В случае появления споров и недоразумений относительно вопросов, ведущие дают пояснения. Вопрос может быть снят и вместо него разыгран другой вопрос, поэтому ведущие должны подготовить больше вопросов.

Команды заранее выбирают себе название и капитана, у которого будет права решающего голоса в случае возникновения противоречий между участниками команды.

Пользоваться любыми устройствами в целях поиска ответа на вопрос категорически запрещено. Всем студентам группы рекомендуется отключить телефоны и сдать их ведущим на время игры.

В игре семь туров по семь вопросов. Туры с 1 по 6 – текстовые (угадать термин, событие, явление, процесс, перевести нечто с других языков, продолжить цитату, дополнить факт, догадаться, о чем речь по нескольким фактам и т.п.).

Вопросы тура зачитываются и демонстрируются на экране 30 секунд (после того, как вопрос ведущим задан). После того, как заданы все вопросы тура, они быстро повторяются подряд еще раз и запускается обратный отсчет 100 секунд, по истечении которых листочек с ответами сдается и тур заканчивается.

После проведения 3 туров ведущие подсчитывают очки и сообщают их командам.

Тур 7 – блиц. 7 простых и коротких вопросов различных видов появляются на экране всего на 15 секунд (на каждый вопрос) и зачитываются. Вопросы не остаются на экране и не повторяются. На обдумывание и запись на листочек дается еще 50 секунд.

Команда сама решает, какой стоимости будет каждый ответ блица: отметка напротив ответа означает его оценивание по системе +2/-2 (правильный/неправильный), а отсутствие оной означает традиционное оценивание (1/0). Таким образом, максимум в Блице: +14 очков, минимум: -14.

В случае, если после 7 тура несколько команд набрали равное количество очков, выше оказывается команда, которая была лучше в последнем туре (если и там равенство, то смотрим 6 тур, 5 тур и т.д.).

После окончания игры преподаватель выставляет оценки ведущим и участникам. Ведущие и члены команды, занявшей первое место, получают максимальные баллы, которые определяются преподавателем и зависят от качества вопросов, разыгранных в игре.

После окончания игры один из ведущих отправляет презентацию к игре как ответ на данное задание. Система принимает групповой ответ. Это значит, что задание будет выполнено, когда один студент из группы отправит презентацию.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося по специальности «Правоведение» дневной формы получения образования отводится — 58 часов, заочной формы получения образования — 96 часов, заочной формы получения образования на базе ССО — 98 часов, заочной формы получения образования на базе ВО — 96 часов.

На самостоятельную работу обучающегося по специальности «Политология» дневной формы получения образования отводится — 60 часов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

1. самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
2. углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
3. выполнение индивидуальных практических работ;
4. подготовка к выполнению контрольных работ;
5. подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
6. работа с нормативной, учебной, аналитической и другой литературой и материалами;
7. выполнение информационного поиска и составление тематической подборки нормативных и литературных источников, интернет-источников;
8. подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Для диагностики компетенций могут использоваться следующие формы: устная; письменная; устно-письменная; техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования; коллоквиумы; доклады на семинарских занятиях; доклады на конференциях;

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты; контрольные опросы; контрольные работы; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по лабораторным работам; эссе; рефераты; отчеты по научно-исследовательской работе; публикации статей, докладов; заявки на изобретения и полезные модели; тесты; кейс-метод; портфолио; проект; деловая игра; другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по лабораторным работам с их устной защитой; защита (проекта); проект; деловая игра; другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты; электронные практикумы.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ утверждена методика формирования отметки по учебной дисциплине.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой совокупность методических указаний и инструментария для определения итоговой отметки по дисциплине, накопленной студентом по результатам текущей успеваемости в семестре и сдачи экзамена (зачета). Система направлена на качественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами изучаемого материала и действует в БГЭУ на всех факультетах и курсах дневной формы получения образования.

Цель рейтинговой оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ для повышения качества изучения и усвоения материала;

мотивировать студентов к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов регулярной работы студентов в течение семестра.

В учебном процессе используются рекомендованные Министерством образования критерии оценок результатов учебной деятельности, основанные на десятибалльной шкале оценки знаний.

Оценка за ответы на семинарских занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Оценка эссе может формироваться на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

При оценке портфолио работ студента необходимо обращать внимание на: обоснованность и логичность включения работ, свидетельства качества работ студента (отзывы, рецензии, оценки т.д.), систематичность работы с портфолио, наличие самооценки студентом собственных работ (рефлексивные замечания, реплики, комментарии, проекты изменений).

При оценке открытого (эвристического) задания необходимо учитывать: самобытность (оригинальность) созданного образовательного продукта, исследование изучаемого феномена с разных сторон, интегрирование знаний из различных областей, личностная значимость достигнутых результатов.

Оценка проекта может включать актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Конституционное право	Кафедра теории и истории права		