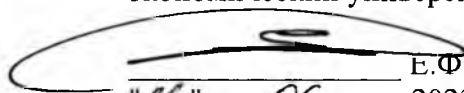


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»



Е.Ф. Киреева

"26" 06 2023 г.

Регистрационный № УД 5504 -23/уч.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА
(в контексте Второй мировой войны)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине

для специальностей 6-05-0311-01 Экономика; 6-05-0311-02 Экономика и управление; 6-05-0311-03 Мировая экономика; 6-05-0311-04 Национальная экономика; 6-05-0311-05 Экономическая информатика; 6-05-0312-01 Политология; 6-05-0313-01 Психология; 6-05-0314-01 Социология; 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит; 6-05-0411-02 Финансы и кредит; 6-05-0412-01 Менеджмент; 6-05-0412-02 Бизнес-администрирование; 6-05-0412-03 Логистика; 6-05-0412-04 Маркетинг; 6-05-0412-05 Рекламная деятельность; 6-05-0413-01 Коммерция; 6-05-0413-02 Товароведение; 6-05-0414-03 Государственное управление и экономика; 6-05-0421-01 Правоведение; 6-05-0533-09 Прикладная математика; 6-05-0541-01 Статистика

Учебная программа составлена на основе Типовой учебной программы по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 14.12.2022, регистрационный номер ТД-СГ.038/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

Полетаева Н.И. – заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, профессор.

Шимукович С.Ф. – доцент кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 26.04.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» предназначена для реализации на I ступени высшего образования (общего высшего образования) в пределах цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин для студентов всех специальностей высшего образования.

Место учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в системе социально-гуманитарных и общественно-политических знаний определяется предметом ее изучения, которым являются закономерности и особенности развития белорусской нации в межвоенный период и годы военных испытаний, героические и трагические события на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн, их воздействие и влияние на судьбу народов Европы и Советского Союза, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, вклад белорусского народа в разгром германских агрессоров.

Научно-теоретическое содержание программы по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» составлено в соответствии с оригинальной научной концепцией истории Великой Отечественной войны с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии на основе архивных документов и материалов. Отечественная история подается в программе в контексте мировых событий с использованием методологических подходов, связанных с освещением войны, как общечеловеческого явления. Инновационной чертой программы является представление содержания учебного материала в контексте конструирования собственно белорусского образа исторического прошлого. Он связан с формированием исторической памяти современного белорусского общества в рамках осуществления государственной исторической политики Республики Беларусь, направленной на закрепление белорусской национальной концепции исторического прошлого и белорусской модели памяти в условиях попыток фальсификации причин и итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование общественно-политического мировоззрения студентов, которое будет содействовать их самоопределению в процессе углубленного осмысления подвига советского народа и геополитических уроков Великой Отечественной и Второй мировой войн, сохранению и укреплению исторической памяти о роли Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции в Победе над германским нацизмом, трансляции исторической правды и норм поведения, ценностей и традиций, выработанных белорусским народом в период преодоления трагических военных событий.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать укреплению исторической памяти молодого поколения и формирования следующих *мировоззренческих и гражданско-политических компетенций*:

- патриотизма, проявляющихся в готовности к закреплению государственного суверенитета Республики Беларусь через свою профессиональную деятельность с учетом знания опасности решения международных проблем военными средствами; в реализации и исполнении своих конституционных прав и обязанностей гражданина на основе знания исторического опыта белорусского народа, накопленного в годы Великой Отечественной войны;

- личностной ориентации, которые связаны с умением формулировать собственные мировоззренческие принципы (точка зрения) на основе исторических уроков Великой Отечественной и Второй мировой войн для Беларуси, соотносить перспективы собственной жизнедеятельности с перспективами развития современного белорусского общества;

- социального взаимодействия, предполагающие формирование умения обосновывать свое отношение к нормам поведения и ценностям, выработанным белорусским народом во время военных испытаний на основе ориентации в его историческом опыте;

- коммуникации в современном информационном обществе и глобальном многополярном мире с учетом умения сохранять историческую память о роли Советского Союза и его союзников по антигитлеровской коалиции в Победе над германским нацизмом и на основе следования толерантным традициям белорусского народа.

Для реализации обозначенной выше цели определены следующие **задачи** преподавания учебной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»:

- формирование у студентов гражданских и патриотических качеств личности;
- воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего государства и мирового сообщества;
- формирование у студентов знаний о героических и трагических уроках Второй мировой и Великой Отечественной войн, повседневной жизни населения на оккупированной территории и в советском тылу, вкладе представителей многонационального народа Беларуси в разгром германских захватчиков, влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и Европы.

По результатам изучения научно-теоретического содержания студенты должны **знать**:

- основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войн и их содержание;
- сущность оккупационной политики германских властей;
- место и роль Беларуси в геополитических процессах в межвоенный период и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн,
- вклад белорусского народа в победу над нацизмом и ее историческое значение;
- примеры героизма, мужества, самоотверженности защитников Родины – воинов Красной Армии, партизан, подпольщиков, участников движения Сопротивления и воинских формирований союзников по антигитлеровской коалиции;
- различные точки зрения на проблемные вопросы в освещении событий и итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн.

По результатам усвоения способов деятельности студенты должны **уметь**:

- характеризовать положение белорусского народа и его роль в борьбе против германских захватчиков в разные периоды Великой Отечественной войны;
- раскрывать чужденоненавистнический характер германской оккупационной политики;
- характеризовать эволюцию геополитического положения белорусской государства в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- определять источники и оценивать значение Победы советского народа;
- чтить память о подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- противостоять фальсификациям в освещении событий и результатов Второй мировой и Великой Отечественной войн, приводить аргументы и высказывать личную точку зрения.

По результатам обучения студенты должны **овладеть**:

- научно-теоретическими знаниями, необходимыми для социализации личности студента (решения социально-личных задач);
- практико-ориентированными умениями, связанными с конкретной специализацией, по которой организуется обучение студентов в учреждении высшего образования.

Методические приемы и средства обучения учитывают возможность привлечения студентов к поиску и верификации учебной и социально-политической информации, приобретения опыта самостоятельного решения учебных (социально политических) ситуационных задач. В числе методических форм обучения используются проблемные,

проектные, исследовательские, дискуссионные, ролевые и т. п., которые способствуют реализации компетентностного подхода.

Самостоятельная работа студентов нацелена на выполнение контрольных работ и проектов, подготовку рефератов, ознакомление с учебной, учебно-методической, научной, научно-популярной, хрестоматийной литературой, анализ исторических источников, использование в качестве примеров (культурно-исторических конкретных ситуаций), выполнение учебно-исследовательских работ, создание портфолио, участие в деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий и конференций, выступления на конкурсах, создание электронных образовательных ресурсов, подготовку и проведение дебатов, ролевых игр и т. п.

Диагностика результатов обучения по учебной дисциплине «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» определяется в соответствии с оценкой учебных достижений студентов по дисциплинам социально-гуманитарного цикла (модуля) и осуществляется согласно 10-балльной шкале оценки. В рамках реализации компетентностного подхода к обучению осуществляется учет требований к знаниям и умениям студентов, которые должны быть ими освоены. При осуществлении контроля за самостоятельной работой студентов учитываются требования к их подготовке, которые определены через результаты обучения к каждому из разделов программы.

Структура содержания дисциплины состоит из введения, трех разделов и заключения. Программа дисциплины рассчитана на 72 учебных часа, из которых для дневной формы обучения 36 – аудиторные часы, в том числе 26 – лекционных, 10 – семинарских, 36 – самостоятельная работа студентов; для заочной формы обучения 8 – аудиторные часы, в том числе 6 – лекционных, 2 – семинарских. Форма контроля – зачет. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ МИРА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны

Введение в дисциплину. Предмет, цели и задачи дисциплины, ее структура и содержание. Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Научные течения и исторические школы. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войн. Историография и источники.

Международная деятельность Германии в 1930-е гг. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка). Формирование фашистского блока. Антикоминтерновский пакт. СССР и Лига Наций. Гражданская война в Испании.

Мюнхенское соглашение. Раздел Чехословакии. Попытка создания системы коллективной безопасности в Европе. Советско-французско-английские переговоры. Советско-германские договоры и секретные протоколы 1939 г.

Тема 2. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Германией войны Францией и Великобританией. Причины и характер войны.

Вступление войск Красной Армии в Западную Беларусь и Западную Украину. Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР. Положение в западных регионах Советского Союза. СССР и страны Балтии. Советско-финляндская война. Участие белорусов в финской кампании.

Тема 3. Оккупация Германией стран Европы

«Странная война». Оккупация Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии и Люксембурга. Наступление германских войск во Франции. Капитуляция Франции. Берлинский пакт. Агрессия Германии на Балканах. Начало Движения Сопротивления.

Деятельность СССР на международной арене. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией.

Подготовка Германии к войне с СССР. Принятие плана «Барбаросса».

Тема 4. СССР накануне Великой Отечественной войны

СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотическая и военно-оборонительная работа среди населения. Вооруженные силы Советского Союза. Западный Особый военный округ.

По результатам изучения научно-теоретического содержания раздела студенты должны *знать*:

- международное положение в условиях нарастания угрозы войны;
- особенности геополитического положения белорусских земель в условиях начала Второй мировой войны;
- историческое значение воссоединения Западной Беларуси с БССР;
- мероприятия советского правительства по укреплению обороноспособности.

По результатам усвоения способов деятельности студенты должны *уметь*:

- определять причины политики умиротворения агрессора и неудачи создания системы коллективной безопасности;
- анализировать внешнеполитическое положение, в котором происходил процесс воссоединения Западной Беларуси с БССР;

- сравнивать разные точки зрения на процесс воссоединения Западной Беларуси с БССР;
- сравнивать соотношение вооруженных сил Германии и СССР в пределах Западной Особого военного округа.

По результатам обучения студенты должны *овладеть*:

- научно-теоретическими знаниями, необходимыми для социализации личности студента (решения социально-личностных задач);
- практико-ориентированными умениями, связанными с конкретной специализацией, по которой организуется обучение студентов в учреждении высшего образования.

РАЗДЕЛ II. БОРЬБА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОЙ АГРЕССИИ

Тема 5. Начало Великой Отечественной войны

Цели Германии в войне против Советского Союза. План «молниеносной войны». Нападение Германии на СССР. Приграничные бои в Беларуси. Оборона Брестской крепости.

Деятельность советских и партийных органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором. Государственный Комитет Оборона (ГКО). Перевод промышленности на военные рельсы. Эвакуация населения, материальных ресурсов и других ценностей в тыл СССР.

Истребительные отряды и народное ополчение. Боевые действия на советско-германском фронте. Оборонительные бои под Минском, Бобруйском, Оршей, Витебском, Могилевом, Гомелем. Могилевская битва. Героизм советских воинов. Помощь население Красной Армии. Деятельность первых партизанских отрядов, диверсионных групп и подпольных организаций. (М. П. Шмырев, В. З. Корж, И.З. Изох, И.А. Ярош, М. И. Жуковский и др.). Первые партизаны-герои Советского Союза (Т. П. Бумажков, Ф. И. Павловский).

Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г.

Деятельность СССР на международной арене. Военно-экономическое сотрудничество между Советским союзом Великобританией и США. Начало создания антигитлеровской коалиции. Военные действия в конце 1941 года. Вступление в войну США и Японии. Московская битва. «Витебские ворота».

Тема 6. Оккупационный режим

Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. Военно-полицейские органы истребления. Территориальное разделение оккупированных западных регионов СССР. Рейхскомиссариаты «Остланд» и «Украина».

Административно-территориальное деление белорусской оккупированной территории: Генеральный округ Беларусь, генеральный округ Житомир, генеральный округ Воынь-Подолія, генеральный округ Белосток, генеральный округ Литва, область армейского тыла группы армий «Центр».

Оккупационный аппарат управления. Состав и структура. Генеральный комиссариат Беларуси, областные и местные комиссариаты, районные и волостные управы. Вспомогательные оккупационные органы управления.

Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Преступная деятельность СС, службы безопасности (СД) германской политики. Айнзацгруппы и зондеркоманды. Карательные экспедиции. Концентрационные лагеря, тюрьмы. Гетто. Вызов население на принудительный труд в Германию. «Остарбайтеры». Участие иностранных, местных и других военно-полицейских формирований в геноциде местного население, военнопленных и евреев. Военно-экономические формирования.

Коллаборационизм. Германская пропаганда и агитация: формы и методы. Школа, театр, печать, радио, церковь на оккупированной территории. Нацистская политика межнациональных отношений. Экономическая политика оккупационных властей. Грабеж материальных ресурсов и культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях германской оккупации.

Тема 7. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

Возникновение, становление и развитие партизанского движения. Подпольная борьба. Деятельность партийных и комсомольских органов и организаций в условиях оккупации. Создание Центрального и Белорусского штабов партизанского движения. Партизанские отряды и бригады. Организационная структура патриотического сопротивления.

Боевая деятельность партизан. Диверсии на железной дороге и шоссейных дорогах. Рельсовая война и ее цели. Разгром вражеских гарнизонов. Партизанские рейды. Партизанская разведка. Борьба против карательных экспедиций. Взаимодействие белорусских, русских, украинских, литовских и латышских партизан. Роль партизанского движения в борьбе против германских захватчиков.

Взаимоотношения партизан и населения. Спасение населения от уничтожения и принудительного угона в Германию. Партизанские зоны. Организационное укрепление партизанских формирований и подпольных организаций. Усиление антифашистского сопротивления на оккупированной территории Беларуси. Всенародный характер борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Расширение партизанских зон. Партизанские резервы. Быть партией. Пропаганда и агитация среди населения. Культурно-просветительская деятельность партизан.

Партийное, комсомольское, антифашистское подполье. Организационная структура и состав. Формы и методы борьбы патриотов. Комсомольско-молодежное подполье. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Бреста, Гродно и других городов Беларуси. Диверсии на железнодорожных узлах Орши, Осипович, Калинкович, Полоцка и др. Сложности подпольной и диверсионной борьбы. Взаимодействие подпольщиков и партизан в ходе борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

Антифашистские патриотические группы и организации в западных областях республики. Армия Крайова и ее формы борьбы. Сопротивление в гетто и концентрационных лагерях. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

По результатам изучения научно-теоретического содержания раздела студенты должны *знать*:

- примеры героизма воинов Красной Армии в оборонительных боях на территории Беларуси;
- сущность германского оккупационного режима;
- сущность коллаборационистского движения на оккупированной территории Беларуси;
- примеры Партизанской и подпольной борьбы на оккупированной территории Беларуси.

По результатам усвоения способов деятельности студенты должны *уметь*:

- анализировать причины неудач Красной Армии в оборонительных боях на территории Беларуси;
- определять военно-стратегическое значение оборонительных боев на территории Беларуси летом-осенью 1941 г.;
- характеризовать политику геноцида и чтить память жертв германского оккупационного режима;
- определять причин и характер коллаборационистского движения на оккупированной территории Беларуси;

- определять истоки патриотизма белорусского народа.
- По результатам обучения студенты должны *овладеть*:
 - научно-теоретическими знаниями, необходимыми для социализации личности студента (решения социально-личностных задач);
 - практико-ориентированными умениями, связанными с конкретной специализацией, по которой организуется обучение студентов в учреждении высшего образования.

РАЗДЕЛ III. РАЗГРОМ ФАШИСТСКОГО БЛОКА. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН

Тема 8. События на фронтах войны. Крах наступательной стратегии германского вермахта

Расширение масштабов Второй мировой войны. Победы союзных войск в Африке, Средиземноморье и на Тихом океане.

Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Начало распада фашистского блока. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Вопрос об открытии Второго фронта.

Тема 9. Освобождение Беларуси от германских захватчиков

Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр-Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы. Взаимодействие партизан, населения и войск Красной Армии. Первые восстановительные мероприятия.

Положение на советско-германском фронте. Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевая деятельность партизан и подпольщиков. «Рельсовая война».

Окружение и разгром германских армейских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и др. Освобождение Минска. Партизанский парад. Примеры героизма воинов Красной Армии, партизан и подпольщиков. Изгнание германских захватчиков с территории Беларуси. Освобождение Бреста. Значение разгрома германских войск в Беларуси. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства Республики.

Тема 10. Советский тыл в годы войны

Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Комитета Обороны. Военно-промышленное строительство на Урале, Сибири, Средней Азии. Восток – основная военно-промышленная база СССР. Трудовой подвиг советского народа. «Все для фронта! Все для победы!».

Социально-экономическая, культурная и духовная жизнь советского народа. Политическая агитация и пропаганда. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия наук БССР, ВУЗ, детские дома и т.д.). Уроженцы Беларуси – герои тыла.

Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа!

Открытие Второго фронта. Освободительный поход Красной Армии в Европу. События в Польше, Болгарии, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Австрии. Крымская конференция. Берлинская операция. Встреча на Эльбе. Разгром германской армии. Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии, Победа! Потсдамская конференция.

Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе союзных армий и Европейского движения Сопротивления. Манчжурская операция войск Красной Армии. Бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Результаты и уроки. Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Нюрнбергский процесс. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери Белорусской ССР.

Победа над германским нацизмом во Второй мировой войне. Международное значение победы. Историческая память о Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Чествование памяти погибших в Беларуси. Уроженцы Беларуси-Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Города-герои. Мемориальные комплексы: Трептов парк (Берлин). Поклонная гора (Москва). Мамаев курган (Волгоград). Брестская крепость-герой. Хатынь. Памятники – Курган Славы, Тростенец и др. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, краеведческие музеи. Хроника «Память».

По результатам изучения научно-теоретического содержания раздела студенты должны *знать*:

- исторические события, обозначившие коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- примеры героизма воинов Красной Армии и партизан при освобождении Беларуси;
- вклад белорусского народа в разгром фашистской Германии и достижение Победы в Великой Отечественной войне;
- примеры участия уроженцев Беларуси в составе союзных армий и Европейское Движение Сопротивления.

По результатам усвоения способов деятельности студенты должны *уметь*:

- определять стратегический замысел операции «Багратион»;
- уважительно относиться к участникам Великой Отечественной войны и сохранения мест воинской славы;
- определять истоки патриотизма белорусского народа в Великой Отечественной войне;
- определять историческое значение победы над нацизмом.

По результатам обучения студенты должны *овладеть*:

- научно-теоретическими знаниями, необходимыми для социализации личности студента (решения социально-личностных задач);
- практико-ориентированными умениями, связанными с конкретной специализацией, по которой организуется обучение студентов в учреждении высшего образования.

Учебно-методическая карта дисциплины
 «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»
 для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел I. Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны	8	-	2	-					Тест
1.1	Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны	2	-	2	-				Демонстрация фрагментов учебного фильма	Фронт. опрос
1.2	Тема 2. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси	2	-		-					
1.3	Тема 3. Оккупация Германией стран Европы	2	-	-	-				-«-	Фронт. опрос
1.4	Тема 4. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	-	-	-				-«-	Фронт. опрос
2	Раздел II. Борьба советского народа против германской агрессии	10	-	4	-					Тест
2.1	Тема 5. Начало Великой Отечественной войны	4	-	2	-				-«-	Фронт. опрос
2.2	Тема 6. Оккупационный режим	2	-		-					
2.3	Тема 7. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории	4	-	2	-				-«-	Фронт. опрос
3	Раздел III. Разгром фашистского блока. Завершение Великой отечественной и Второй мировой войн	8	-	4	-					Тест
3.1	Тема 8. События на фронтах войны. Крах наступательной стратегии германского вермахта	2	-	2	-				-«-	Фронт. опрос
3.2	Тема 9. Освобождение Беларуси от германских захватчиков	2	-		-					
3.3	Тема 10. Советский тыл в годы войны	2	-	2	-				-«-	Фронт. опрос
3.4	Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа!	2	-		-					
	Всего часов	26	-	10	-					Зачет

Учебно-методическая карта дисциплины
«Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»
для заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Раздел I. Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны	2	-	-	-					-
1.1	Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны	-	-	-	-					-
1.2	Тема 2. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси	2	-	-	-				Демонстрация фрагментов учебного фильма	Фронт. опрос
1.3	Тема 3. Оккупация Германией стран Европы	-	-	-	-					-
1.4	Тема 4. СССР накануне Великой Отечественной войны	-	-	-	-					-
2	Раздел II. Борьба советского народа против германской агрессии	2	-	-	-					-
2.1	Тема 5. Начало Великой Отечественной войны	-	-	-	-					-
2.2	Тема 6. Оккупационный режим	-	-	-	-					-
2.3	Тема 7. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории	2	-	-	-				Демонстрация фрагментов учебного фильма	Фронт. опрос
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Раздел III. Разгром фашистского блока. Завершение Великой отечественной и Второй мировой войн	2	-	2	-					-
3.1	Тема 8. События на фронтах войны. Крах наступательной стратегии германского вермахта	-	-	-	-					-
3.2	Тема 9. Освобождение Беларуси от германских	2	-	-	-				Демонстрация	Фронт. опрос

	захватчиков								фрагментов учебного фильма	
3.3	Тема 10. Советский тыл в годы войны	-	-	2	-				Демонстрация	Тест
3.4	Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа!	-	-		-				фрагментов учебного фильма	
	Всего часов	6	-	2	-					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [А.А. Каваленя і інш.] ; пад рэд. А.А. Кавалені. - Мінск : РІВШ, 2022. - 277 с. : іл. - (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).
2. Ермаловіч, В.І. Беларусь. Шлях да Вялікай Перамогі / В. І. Ермаловіч. - Мінск : Беларусь, 2019. - 198, [2] с. : іл.
3. История белорусской государственности : в 5 т. / Национальная академия наук Беларуси, Институт истории ; [редколлегия: А. А. Коваленя (главный редактор) и др.]. – Минск : Беларуская навука, 2018–2020. – Т. 4: Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939—1953 гг.) / [А. А. Коваленя и др. ; ответственный редактор тома Н. Б. Нестерович]. — 2019. — 567 с. : ил., табл., факсим., карты.
4. Котляров, И. Г. Война - время подвигов и трагедий : хроника событий Великой Отечественной войны / И. Г. Котляров. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 541, [1] с. : ил.
5. Геноцид белорусского народа. Лагеря смерти = Genocide of the

Belarusian People. Death Camps : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Респ. Беларусь ; [под общ. ред. А.И. Шведа]. - Минск : Беларусь, 2022. - 333, [2] с. : ил.

6. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian People : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Респ. Беларусь ; [под общ. ред. А.И. Шведа]. - Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

Дополнительная



7. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны / [Г.В. Алексашина и др.]. - Минск : Экоперспектива, 2013. - 177, [1] с.
8. Баландзін, К. І. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай цывілізацыі : дапаможнік для студэнтаў спецыяльнасцей тэхнічнага і тэхналагічнага профіляў адукацыі / К. І. Баландзін, Хромчанка Дз.М. ; пад рэд. У.А. Бажанава ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь, Беларус. нац. тэхн. ун-т, Каф. "Гісторыя, сусветная і айчынная культура". - Мінск : БНТУ, 2015. - 215, [1] с.
9. Освобождение Беларуси, 1943-1944 / [В.В. Абатуров и др. ; редкол.: И.И. Басик, А.А. Коваленя (сопредседатели) и др.] ; Ин-т истории НАН Беларуси, Науч.-исслед. ин-т (военной истории) Военной акад. Генерал. штаба Вооруженных Сил Рос. Федерации. - Минск : Беларуская навука, 2014. - 942, [1] с., [24] л. ил.
10. Ермаловіч, В. І. Беларусь у гады Другой сусветнай вайны (1939-1945 гг.) : кароткія нарысы / В. І. Ермаловіч. - Мінск : Беларуская навука, 2015. - 258, [2] с. : іл.

11. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне, [1941-1945] / [А.М. Литвин и др. ; редкол.: А.А. Коваленя (гл. ред.) и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - 2-е изд. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 493, [2] с.
12. Генеральная прокуратура Республики Беларусь. Расследование дела о геноциде // <https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/>
13. Дайнес, В. О. Вперед, на Запад! Операция "Багратион" / В. О. Дайнес. - Москва : Вече, 2019. - 463 с.
14. Сталинградская эпопея : документы, рассекреченные ФСБ России: воспоминания фельдмаршала Паулюса, дневники и письма солдат РККА и вермахта, агентурные донесения, протоколы допросов, докладные записки особых отделов фронтов и армий / [сост.: А.Т. Жадобин (рук.) ; ред. совет: Я.Ф. Погоний (пред.) и др.]. - Москва : Звонница-МГ, 2018. - 494, [1] с. : ил.
15. Герасимова, С. Ржев. Битва, 1942-1943 / С. Герасимова ; Постоянный Комитет Союзного государства. - Москва : Индрик, 2020. - 399 с.
16. Ржевский мемориал / [ред. К. Вах ; фот.: В. Асмирко и др.] ; Постоянный Комитет Союзного государства. - Москва : Индрик, 2020. - 255 с.
17. Беларусь партизанская = Guerrilla Belarus : иллюстрированная энциклопедия партизанского движения в Беларуси в годы Великой

- Отечественной войны / [редкол.: В.В. Андриевич (гл. ред.) и др. ; под общ. ред. А.М. Литвина ; пер. на англ. яз.: А.В. Титова, Н.Ю. Жданова]. - Минск : Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2019. - 348, [3] с.
18. Абазовік, Н. С. Они проливали свою кровь и стояли насмерть за Родину : книга памяти : к 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков / Н. С. Абазовік ; Березинский районный исполнительный комитет, Березинская районная организация ветеранов Белорусского общественного объединения ветеранов, ГУК "Березинская центральная районная библиотека". - Борисов : Борисовская укрупненная типография им. 1 Мая, 2019. - 69, [6] с.
19. Яцкевич, Н. А. Озаричи - дорога смерти = Ozarichi - the Road of Death = Osaritschi - der Weg des Todes : мемориальный комплекс узникам Озаричского лагеря смерти / Н. А. Яцкевич, З. Н. Хлебовец, М. Г. Никитин ; [пер. на англ. Н.А. Татаренко ; пер. на нем. Г.А. Скакун]. - Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. - 134, [1] с. : цв. ил.
20. Проказов, Б. Б. Линия Сталина = The Stalins Linie / Б. Б. Проказов ; [ред. совет: О.В. Ванина (гл. ред.) и др. ; пер. на англ.: Ю.В. Бурденков, Ю.В. Баженов]. - Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. - 197, [2] с.
21. Карлюкевич, А. Н. Родники памяти : к 75-летию Великой Победы / А. Н. Карлюкевич, В. А. Лиходедов ; [фото С.И. Могилевчик]. - Минск : Мастацкая літаратура, 2019. - 303 с.

22. Острова памяти : война партизанских и диверсионно-разведывательных отрядов в фашистском тылу. 1941-1945 / Л.Л. Ачинович [и др.]. - Минск : Кавалер, 2018. - 367 с., [14] л. цв. ил.

Протокол согласования учебной программы факультативной дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» с другими дисциплинами

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры, которая обеспечивает изучение дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История белорусской государственности (обязательный модуль)	Кафедра экономической истории	Предложений и замечаний нет  Зав. кафедрой Н.И. Полетаева	Утвердить (кафедра экономической истории, протокол № 10 от 26.04. 2023 г.)
Экономическая история	Кафедра экономической истории	Предложений и замечаний нет  Зав. кафедрой Н.И. Полетаева	Утвердить (кафедра экономической истории, протокол № 10 от 26.04. 2023 г.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической истории (протокол № ____ от _____ 202_ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)