**ВВЕДЕНИЕ**

**к ЭУМК по дисциплине**

**«Статистическая отчетность»**

Статистическая отчетность является основной формой стати­стического наблюдения, которая дает возможность следить за дея­тельностью каждого хозяйственного субъекта, служит источником статистических сведений как по отдельным субъектам хозяйство­вания, министерствам и ведомствам, так и по всему народному хо­зяйству в целом.

Целью дисциплины «Статистическая отчетность» является обеспечение глубоких теоретических и практических знаний в области расчета показателей, со­ставления и представления в органы государственной статистики статистической отчетности организациями Республики Беларусь.

Достижение поставленной цели обеспечивается последовательным и системным изучением дисциплины во всех организационных формах учебного процесса: лекциях, практических занятиях, подготовкой к итоговому педагогическому контролю уровня знаний: зачету.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыты самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

* технологии проблемно-модульного обучения;
* технологии учебно-исследовательской деятельности;
* коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
* игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений задач, широкого использования коммуникативных технологий, проведения промежуточных контрольных работ и др.