

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ В.А.Богуш

_____ 20__

Регистрационный № ТД- _____/тип.

МАКРОЭКОНОМИКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для направления образования 25 Экономика;

для специальностей:

1-26 02 03 Маркетинг;

1-26 02 05 Логистика

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом макроэкономической
и финансовой политики

Государственного научного учреждения
«Институт экономики Национальной
академии наук Беларуси»

_____ А.И. Лученок

_____ 201__

Председатель Учебно-методического
объединения по экономическому
образованию

_____ В.Н. Шимов

_____ 201__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ С.И.Романюк
_____ 201__

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 201__

Эксперт-нормоконтролер

_____ 201__

Минск
2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Бондарь А.В., заведующий кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Бондарь Н.Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Воробьев В.А., заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Коломиец А.В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Новикова Л.Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Сухарева Н.Н., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Филипцов А.М., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: *кафедра экономической теории и права* учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 13 от 25.03.2015), *Гануш Г.И.*, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор;

Ерофеева О.Н., заведующая кафедрой экономики Государственного учреждения образования «Институт бизнеса и менеджмента технологий» Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 14.04.2015);

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 29.04.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 24.06.2015);

Президиумом Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 1 от 20.10.2015).

Ответственный за редакцию: Сухарева Н.Н.

Ответственный за выпуск: : Сухарева Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика».

Целью учебной дисциплины «Макроэкономика» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментального знания механизмов функционирования экономики, умения творчески применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- выработать у студентов понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;
- сформировать понимание экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры (величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.);
- привить навыки анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

Макроэкономика основана на предшествующем изучении учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Микроэкономика» и, в свою очередь, является основанием для дальнейшего изучения учебных дисциплин «Международная экономика», «Национальная экономика Беларуси» и др.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста.

Специалист должен быть способен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Специалист должен быть способен:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер;

– ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;

– ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные;

– ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

– ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и принципы учебной дисциплины «Макроэкономика»;

– взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;

– основные инструменты макроэкономической политики;

– механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

уметь:

– анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;

– использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

– аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономике;

– решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

– базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;

– системным и сравнительным анализом;

– междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика» на изучение учебной дисциплины отведено 148 часов, из них аудиторных занятий 86 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 44 часа; семинарских занятий – 42 часа.

Рекомендуемая форма текущего контроля – экзамен, курсовая работа.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	4	2	2
2	Тема 2. Равновесие товарного рынка	8	4	4
3	Тема 3. Равновесие денежного рынка	4	2	2
4	Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4	2	2
5	Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	8	4	4
6	Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	8	4	4
7	Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение	4	2	2
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	10	6	4
9	Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	8	4	4
10	Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике	8	4	4
11	Тема 11. Экономический рост	8	4	4
12	Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики	8	4	4
13	Тема 13. Социальная политика государства	4	2	2
Всего:		86	44	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические школы: кейнсианство (некейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.

Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Установление равновесия на рынке денег.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.

Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» денег и «дорогих» денег.

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.

Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. Естественный уровень безработицы.

Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход.

Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса BP: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP.

Модель IS – LM – BP как модель малой открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 11. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.

Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.

Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Монетарная политика и инфляция. Издержки и выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции. Политика таргетирования инфляции. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Тема 13. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- написание курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы студентов: контрольные опросы; доклады на семинарских занятиях; контрольные работы; тесты; рефераты.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 8 января 2014 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2014. – 654 с.

Основная литература:

1. Лемешевский, И.М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учеб. пособие / И.М. Лемешевский. – 3-е изд. – Минск: ФУАинформ», 2009.
2. Макроэкономика: учеб. / [А.В. Аносов и др.]; под ред С.Ф. Серegiной; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
3. Макроэкономика: учеб. / [А.В.Бондарь, В.А. Воробьев, Л.Н. Новикова и др.]; под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2014.
4. Макроэкономика: учеб. / [И.В. Новикова и др.]; под ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. – Минск: ТетраСистемс, 2010.

Дополнительная литература:

5. Абель, Э. Макроэкономика: учеб. / Э. Абель, Б. Бернанке; [науч. ред. Л. Симкина]. – 5-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2010.
6. Бланшар О. Макроэкономика: учеб. / О. Бланшар; [пер.с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010.
7. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учеб. / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – 4-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2011.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учеб. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш. М. Флинн; [пер. с англ.]. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.
9. Макроэкономика: учеб. пособие / [Л.П.Зенькова и др.]; под ред. Л.П. Зеньковой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013.
10. Макроэкономика: учеб. пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. – Минск: Амалфея: Мисанта, 2013.
11. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М.П. Тейлор; [пер. с англ. А. Смольского]. – 2-е изд. – СПб. [и др.]: Питер, 2013.
12. Национальная экономика Беларуси: учеб. / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2012.
13. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под общ. ред. А.В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2010.
14. Самуэльсон, П.Э. Макроэкономика / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; [пер. с англ.]. – 18-е изд. – М.: Вильямс, 2009.